

Беляєва Олена⁴

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка
м. Суми, Україна

ORCID: [0000-0002-7246-4694](https://orcid.org/0000-0002-7246-4694)

E-mail: lenyse4ka_-85@ukr.net

ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Важливість цифрової грамотності та основи кібергігієни в сучасному освітньому процесі обумовлено вимогами суспільного життя та переходом до цифрової економіки. Широке використання освітніх платформ для навчання, комунікації усіх учасників освітнього процесу, пов'язано з розширенням моделей навчання, необхідністю створення єдиного освітнього простору, нормативно-методичної бази, реалізації освітніх проєктів. Широке використання цифрових технологій в освітньому процесі за сучасних умов, розширить можливості здобуття освіти, особливо для тих здобувачів освіти, які вимушено виїхали з території України під час російської агресії. Інформаційний простір має велике значення на формування та зростання нового покоління українців, дистанційне навчання та трансформації освітніх процесів.

Ключові слова: цифровізація освіти, дистанційне навчання, цифрове освітнє середовище, освітні платформи.

The Influence of Digital Transformation on the Organization of the Educational Process.
The importance of digital literacy and the basics of cyber hygiene in the modern educational process is due to the demands of social life and the transition to a digital economy. The wide use of educational platforms for learning, communication of all participants in the educational process is connected with the expansion of learning models, the need to create a unified educational space, a regulatory and methodological base, and the implementation of educational projects. The widespread use of digital technologies in the educational process, in modern conditions, will expand the opportunities for obtaining an education, especially for those students who were forced to leave the territory of Ukraine during the aggression of Russia. The information space is of great importance for the formation and growth of a new generation of Ukrainians, distance learning and transformation of educational processes.

Keywords: Digitalization of Education, Distance Learning, Digital Educational, Environment Educational Platforms.

Постановка та висвітлення проблеми. Зміна соціально-політичної ситуації та запровадження зручних і сучасних інструментів в управлінні закладами освіти вплинули на освітню ситуацію в усьому світі. Значна кількість здобувачів освіти виїхала на навчання за кордон та продовжує навчання в закладах України. Розглянемо найбільш поширені та зручні у використанні освітні ресурси, що дають змогу навчатися здобувачам освіти, підвищувати свою кваліфікацію викладачам та якісно керувати освітнім процесом

⁴©Беляєва Олена (Bieliaieva Olena)

адміністрації закладу освіти [1]. Створення Human шкіл та академій сприяє вдосконаленню здобувачами навичок з використання інформаційно-телекомунікаційних систем в освітньому процесі, здобуттю нових знань, підвищенню кваліфікації.

Цікавим є сайт «Нові знання», на якому після реєстрації відкриваються електронні щоденники, журнали, що є зручними під час дистанційного навчання. Основною умовою є те, що заклад освіти має бути приєднаним до системи «КУРС «Школа»». «Єдина школа» – це система, розроблена з метою налагодження взаємодії між батьками та закладом освіти, яка містить електронні журнали та щоденник, мобільний додаток, що також дуже зручно для тих, хто не має поруч персонального комп'ютера. Навчальна платформа Moodle допомагає створювати ефективне інтернет-навчання у власному середовищі, а також курси та близько 20 видів діяльності. Google Classroom – безкоштовний вебсервіс, зручний і простий у використанні здобувачами освіти й викладачами. Близько 100 безкоштовних онлайн-курсів пропонує найбільша платформа онлайн-освіти в Україні, що починалася з краудфандингу та записів перших курсів на касетні камери – Prometheus, серед яких курси підготовки до НМТ (ЗНО), англійської мови та освіти вчителя. ED-ERA – проєкт, на основі якого можна створювати безкоштовні онлайн-курси. На сьогодні вже функціонує близько 50 курсів та освітній контент широкого спектра з використанням інформаційних технологій. iLearn – онлайн-курси з основних предметів НМТ (ЗНО), які пропонують вебінари з найкращими репетиторами, тексти, подкасти, матеріали для самопідготовки. Learningapps: конструктор інтерактивних завдань, що дає можливість зручно та легко створювати електронні інтерактивні вправи, вести ефективний зв'язок теорії з практикою, поєднувати колективні та індивідуальні форми навчальної роботи. Microsoft Teams: здобувачі освіти, викладачі, педагогічні працівники можуть зустрічатися, працювати разом, створювати контент і ділитися ресурсами в Office 365 Education завдяки простому, інтуїтивно зрозумілому функціоналу [1–4].

Висновок. Використання відповідних інновацій, розвиток цифрової трансформації, який задовольняє освітні потреби нинішнього покоління, без шкоди для майбутніх поколінь, надає здобувачам освіти право самостійно шукати та обробляти інформацію, розвивати навички, просувати відповідні ресурси у відкритому доступі, формувати нові навички для самоосвіти.

Список використаних джерел

1. Деміда Б., Сагайдак С., Копіл І. Система дистанційного навчання: огляд, аналіз, вибір. Lviv Polytechnic National University Institutional Repository. URL: <http://ena.lp.edu.ua/Lviv-Polytechnic-National-University-Institutional> (дата звернення 17.05.2023).