

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Варшавський університет (Польща)
Загребський університет (Хорватія)
Стамбульський університет (Туреччина)



**ВИКЛАДАННЯ МОВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ**

Тези доповідей
XXVIII Міжнародної науково-
практичної конференції

(4–5 червня 2026 року, м. Харків, Україна)

Електронний ресурс

Харків
2026

УДК 811: 378. 147 (063)
В 43

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ МОН України
(посвідчення № 957 від 10 грудня 2025 р.)*

*Затверджено до розміщення в мережі Інтернет рішенням
Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
(протокол № 10 від 19 червня 2026 року)*

Редакційна колегія: Карпенко Н.О. (відповідальний редактор),
Карпенко Н.О. (технічний редактор)

Адреса редакційної колегії: 61022, Харків, майдан Свободи, 4,
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

Відповідальність за достовірність викладених фактів, аутентичність цитат, правопис, стиль, а також правильність списку використаних джерел несуть автори тез, що увійшли до електронної збірки.

В 43 Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 червня 2026 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2026. (PDF 67 с.)
URL

Електронний збірник містить тези доповідей, присвячені актуальним проблемам сучасної лінгводидактики, методики викладання української та іноземних мов, а також питанням цифровізації освітнього процесу та формування комунікативної компетентності здобувачів освіти. У представлених матеріалах висвітлено теоретичні й практичні аспекти організації навчання мов у закладах вищої освіти, зокрема в умовах дистанційного та змішаного форматів, а також в умовах воєнного стану.

Особливу увагу приділено впровадженню інноваційних педагогічних технологій, зокрема адаптивних навчальних траєкторій, цифрових платформ, штучного інтелекту, майндмепінгу та інтегрованого навчання. Розглядаються питання формування іншомовної, міжкультурної та медіакомпетентності, розвитку комунікативних навичок студентів, а також подолання мовної тривожності та врахування психолого-педагогічних і етнокультурних чинників у процесі навчання.

У збірнику також представлено дослідження, присвячені професійно орієнтованому навчанню мов, особливостям мовної підготовки майбутніх фахівців різних галузей, використанню сучасних цифрових інструментів і аналізу можливостей та обмежень нейронного машинного перекладу. Окремі роботи висвітлюють лінгвокультурні аспекти мовної освіти та інтеграцію глобальних освітніх тенденцій у національний освітній простір.

Збірник адресовано науковцям, викладачам закладів вищої освіти, аспірантам, студентам, а також усім, хто цікавиться проблемами сучасної мовної освіти та інноваційними підходами до викладання мов.

URL

Ministry of Education and Science of Ukraine
V.N. Karazin Kharkiv National University
Kharkiv National Automobile and Highway University
University of Warsaw (Poland)
University of Zagreb (Croatia)
Istanbul University (Turkey)



LANGUAGE TEACHING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AT THE MODERN STAGE

INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS

Abstracts of the XXVIII International Scientific and Practical Conference

(June 4–5, 2026, Kharkiv, Ukraine)

Electronic resource

Kharkiv
2026

UDC 811: 378. 147 (082)

*Registration certificate UkrINTEI
(№ 957 Desember 10, 2025)*

*Approved for publication by the decision of the Scientific-methodical Council of V.N. Karazin
Kharkiv National University
(Protocol No 10, June 19, 2026)*

Editorial Board: Karpenko N.O. (executive editor),
Karpenko N.O. (technical editor)

The editorial Board address: 61022, Kharkiv, Svobody Sq., 4,
Institute of International Education for Study and Research
of V.N. Karazin Kharkiv National University

The authors of the theses included in the electronic collection are responsible for the reliability of the facts presented, the authenticity of quotations, spelling, style, as well as the correctness of the list of sources used.

Language Teaching at Higher Education Institutions at the Modern Stage.
Interdisciplinary Connections: Abstracts of the XXVIII International Scientific
and Practical Conference. (June 4–5, 2026, Kharkiv, Ukraine). [Electronic
resource]. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2026. (PDF 67 p.)
URL

The electronic collection contains abstracts of reports devoted to actual issues of modern linguodidactics, methods of teaching Ukrainian and foreign languages, as well as the digitalization of the educational process and the development of communicative competence among students. The presented materials highlight theoretical and practical aspects of organizing language instruction in higher education institutions, particularly in the context of distance and blended learning, as well as under martial law conditions.

Special attention is paid to the implementation of innovative pedagogical technologies, including adaptive learning trajectories, digital platforms, artificial intelligence, mind mapping, and integrated learning. The collection addresses issues related to the development of foreign language, intercultural, and media competencies, enhancement of students' communicative skills, as well as overcoming language anxiety and considering psychological, pedagogical, and ethnocultural factors in the learning process.

The collection also includes studies focused on professionally oriented language teaching, specific features of language training for future specialists in various fields, the use of modern digital tools, and the analysis of the possibilities and limitations of neural machine translation. Particular contributions explore linguocultural aspects of language education and the integration of global educational trends into the national educational space.

The collection is intended for researchers, university teachers, postgraduate students, and students, as well as for anyone interested in contemporary issues of language education and innovative approaches to language teaching.

URL