

Всі сили на виконання рішень XX з'їзду КПРС

(З УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПАРТІЙНИХ ЗБОРІВ)

Свідком багатьох подій в житті університету—великих і малих, радісних і сумних—побувала на своєму віку Ленінська аудиторія університету. Але таких важливих зборів, такого ділового і відвертого обміну думками, такої глибокої і гострої критики недоліків в роботі тут не було вже давно.

В цей день, 23 березня, комуністи університету зібралися для того, щоб обговорити історичні рішення XX з'їзду КПРС і накреслити міроприємства по дальшому всебічному піднесенню виховної, учбової і наукової роботи в університеті.

Доповідь про рішення з'їзду і про завдання партійної організації університету зробив делегат з'їзду секретар Обласного комітету КП України тов. **В. М. Титов**. Доповідач відзначив, що, виконуючи рішення партії, партійна організація університету досягла в своїй роботі немалих успіхів. Важливий вклад в розвиток науки та у впровадження її найновіших досягнень в народне господарство внесли, зокрема, вчені Харківського університету. Високо оцінив доповідач роботу кафедр неорганічної хімії, фізики твердого тіла, дарвінізму і генетики та деяких інших, досягнення наймолодшого в університеті радіофізичного факультету.

Разом з тим були відзначені і серйозні недоліки в науковій роботі. Особливо нестерпною хвилю тут є багатотемність, характерна для дослідницької роботи деяких кафедр і факультетів і перш за все—для економічного факультету. Цінний досвід кафедри неорганічної хімії, очолюваної професором Ізмайловим, всі 10 працівників якої успішно працюють над вирішенням однієї важливої проблеми, повинен всіляко поширюватися.

Гострій критиці були піддані в доповіді недоліки в організації роботи підприємств громадського харчування в університеті. В результаті невправності працівників торгівлі в ідальнях і буфетах університету, особливо в буфеті гуртожитку по проспекту ім. В. І. Леніна, часто не буває продуктів, які користуються широким попитом у споживача, як молоко, кефір, вінегрет та інші. Громадським організаціям університету, сказав доповідач, слід більше уваги

приділяти піклуванню про побутові умови життя студентів, про їх запити.

Тов. Тітов закликав партійну організацію університету рішуче покращити свою роботу.

Доповідь викликала жвавий обмін думками між комуністами. В її обговоренні прийняло участь 12 чоловік.

Важливі питання організації наукової роботи, питання зв'язку науки з виробництвом, пропаганди рішень XX з'їзду КПРС і поширення політичних і наукових знань серед широких мас населення були підняті у виступах тт. **Буланкіна, Плужнікова, Нікітіна, Шкорбатова** та інших.

Відзначаючи досягнення в науковій роботі працівників університету, комуністи указували також на необхідність ліквідації серйозних недоліків, які ще мають місце в цій галузі роботи. Частина наших викладачів, як було вказано на зборах, ще не позбавились формалізму в роботі, наукову роботу ведуть як самоціль, а багато дисертацій після їх захисту назавжди залишаються мертвим тягарем на полицях бібліотек.

Особливо негативно впливає на подальший розвиток науки розпорошеність в роботі кафедр. Якщо на фізичній, радіофізичній та хімічному факультетах кафедри працюють у співдружності, то цього не можна сказати про такі факультети, як економічний, історичний, філологічний.

Серйозні недоліки є і в роботі кафедр радянської економіки і, особливо, кафедри статистики.

XX з'їзд партії звернув велику увагу на вивчення конкретної економіки. Тому робота кафедр економічного факультету повинна підпорядковуватись цьому важливому завданню. Розв'язання актуальних проблем чекає економістів у зв'язку з переходом в 1956 році МТС Харківщини на господарський розрахунок. Економісти повинні в найкоротший строк вивчити і розробити найкращі форми і методи розрахунку МТС з колгоспами.

Багато уваги на зборах було приділено і питанням покращення учбової роботи в університеті. Виступаючи підкреслювали необхідність рішуче поліпшити якість підготовки молодих спеціалістів, чого вимагає від вузів XX з'їзд КПРС. Комуністи вка-

зували, що треба переглянути учбові програми з деяких предметів з метою їх удосконалення, більше уваги звернути на практику студентів в школах і на підприємствах. Комуніст тов. **Корнієнко** у своєму виступі підняв важливе питання про те, що хімічний факультет повинен поряд з підготовкою педагогів для середньої школи готувати також хіміків для заводських лабораторій.

Велику увагу приділили учасники зборів справі дальшого удосконалення виховної роботи і боротьби проти чужого духові марксизму-ленінізму культу особи. Багато місця цим питанням в своїх виступах приділили тт. **Буланкін, Воскресенський, Рісто, Плужников, Кнейчер, Плохой**. Виступаючи підкреслювали важливість завдань, поставлених XX з'їздом КПРС перед кафедрами суспільних наук, та необхідність перебудови роботи цих кафедр. Тов. **Красовицький** у своєму виступі відзначив, що відступи від ленінських норм партійного життя спостерігалися і в практиці роботи нашої партійної організації і поставив вимогу рішучого усунення цієї хиби.

Як позитивний факт, на зборах було відзначено, що серед студентів і викладачів широко розгорнулось вивчення матеріалів XX з'їзду КПРС. Для працівників університету створено 21 теоретичний семінар, 18 гуртків, виділено 39 пропагандистів. Але в роботі є і недоліки. Так, на радіофізичному факультеті теоретичний семінар не працює і до цього часу (керівник тов. **Набока**).

Про необхідність поліпшення задоволення побутових потреб студентів і викладачів говорили у своїх виступах тт. **Лаврушин, Бабенко, Юрченко** та інші. Робота ідалень і буфетів при університеті була піддана суворій критиці. Немало гірких слів було сказано і з приводу недоліків в роботі адміністративно-господарської частини.

Колективна думка комуністів університету, спрямована на покращення всієї роботи в університеті, знайшла своє втілення в розгорнутій резолюції, одностайно прийнятій учасниками зборів. В резолюції підкреслюється, що комуністи Харківського університету гаряче схвалюють рішення XX з'їзду КПРС і не пожаліють своїх сил для перетворення їх в життя.

Пролетарі всіх країн, єдняйтеся!

Рік видання XX



Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевого Харківського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 13 (848)

Субота, 31 березня 1956 р.

Ціна 20 коп.



Гаряча пора зараз у п'ятикурсників-хіміків. Вони готують до захисту свої дипломні роботи.

НА ФОТО: студентки п'ятого курсу хімічного факультету (зліва направо) **Н. Льовіна, Е. Дорошко, А. Байдіна, Т. Френкель, Н. Зуєва** за виконанням дипломних робіт.

Всі шляхи відкриті молодим

На вечорі зустрічі п'ятикурсників з випускниками університету

В залах та фойє Оперного театру звідусіль чути оклики: «Здрастуй! Привіт, хлопці!» І десятки разів чуєш питання, що повторюються знову і знову: «Як працює? Як живеш?». Це головне, що цікавить зараз п'ятикурсників, які зібралися в театр сьогодні, і їх гостей — старших товаришів, молодих спеціалістів, колишніх випускників Харківського університету.

Вечір зустрічі п'ятикурсників з випускниками університету відкрив ректор університету академік **І. М. Буланкін**. Потім з промовою виступив проректор по учбовій частині доцент **В. І. Махінко**, що підкреслив величезне значення нашого університету в справі підготовки спеціалістів для народного господарства і культурного будівництва в нашій країні. Випускники нашого університету, сказав він, з честю виконують свої обов'язки.

Новий загін молодих спеціалістів готується вступити в життя. Тов. **Махінко** поздоровляє їх з близьким закінченням університету і бажає успіхів в роботі. Аплодисментами зустрічають присутні пропозицію **В. І. Махінки**

п'ятикурсниками традиційними. Багато хороших, теплих слів сказали про свій рідний університет, про викладачів, про незабутні студентські роки випускники **В. Борох**, вчитель української мови і літератури в Ново-Водолаській середній школі, **І. Корж**, викладачка історії в одній з шкіл Коломацького району, випускниця біологічного факультету, що вже три роки працює в далекому північному містечку **Іжмі, Комі АРСР, т. Н. Большакова**. Всі вони зауважили також, що університет дав їм недостатню практичну підготовку, і тому багато чому довелося вчитися в школі. Молоді спеціалісти, випускники університету, закликали п'ятикурсників не боятися труднощів, а сміливо вступати в життя, боротись і перемогати.

Закриваючи урочисту частину вечора, ректор університету проф. **Буланкін** побажав молодим спеціалістам нових і великих успіхів, а випускникам — сміливих держав, широких доріг в житті.

Вечір завершився добре підготованим концертом художньої самодіяльності університету.

ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ БАТЬКІВЩИНИ

Почався розподіл молодих спеціалістів на місця роботи. Призначення вже одержали п'ятикурсники економічного і геологічного факультетів.

Економісти — випускники університету будуть працювати в статистичних управліннях районів **Полтавської, Сумської, Черкаської, Кіровоградської та Кримської областей**. Значна частина молодих економістів призначена на роботу в **Ставропольський та Краснодарський краї, Ульяновську та Новосибірську області, Дагестанську АРСР, Башкирську АРСР**.

Випускники економфаку товариші **Л. Джім та Н. Ігнат'єва** будуть працювати на **Камчатці**, в **Казахську РСР** пойдуть товариші **Г. Романюк, В. Базилевський та інші**.

У віддалені райони їдуть на роботу випускники геологічного факультету. В **Приморському краї** будуть працювати випускники тт. **А. Кануннікова та О. Зобко**, п'ятикурсник **В. Бондаренко** та інші — всього 10 чоловік. В **Казахстан** пойдуть тт. **Н. Чудная, А. Жмирьов**. Молоді геологи—випускники факультету **Л. Белінська, М. Янбаєва** призначені на роботу в **Забайкальські геологічні експедиції**, а тт. **О. Головін, В. Карпенко** будуть працювати в **Сибіру**.

Пройде небагато часу, і молоді випускники університету поповнять ряди радянських спеціалістів, включаться в трудове життя, віддадуть свої сили і уміння на тих ділянках, куди послала їх Батьківщина.

Огляд самодіяльності почався

Просторий зал клубу Будівельного технікуму задовго до початку університетського огляду художньої самодіяльності заповнили студенти факультетів. Тут були не тільки філологи, географи та економісти, що виступали в цей день на огляді, а й представники інших факультетів, які хотіли співстави-

ти сили кожного з виступаючих, порівняти їх з можливостями свого факультету.

Десять годин ранку. Огляд відкриває вступним словом тов. **М. П. Воловик**, який від імені парткому поздоровляє учасників з початком університетського огляду та бажає їм успіхів. Першими

виступили філологи, переможці минулорічного огляду. Програму свого виступу вони побудували в оригінальній формі концерту в колгоспному клубі. Непогано виступив економічний факультет та самодіяльність географів.

Наполегливіше боротися за високу успішність

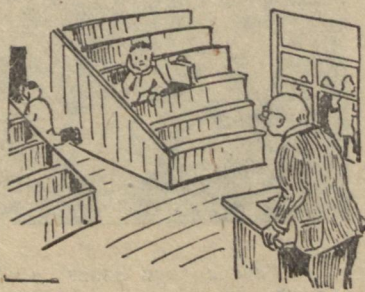
Остання сесія наочно і переконливо показала, яку велику роль в учбовому процесі грає постановка комсомольсько-виховної роботи в групах. Там, де комсомольський актив вбачає своє основне завдання в боротьбі за успішність, за трудову дисципліну, там, де комсомольське життя вирує, де колектив слідує за життям студента і турбується про кожного комсомольця, — тільки там можна добитися хороших результатів в цілому.

Приклад — перша і друга групи англійського відділення, де живіше і цікавіше, ніж в інших групах факультету, проходить комсомольське життя. Тут проводяться цікаві комсомольсько-молодіжні години (наприклад, «Варшавський фестиваль»), влаштовуються культпоходи на виставки, спектаклі, кіно. Групи живуть повнокровним дружним життям. Ось чому і збори тут проходять бурливо, по-комсомольськи, і успішність значно вища.

На третьому курсі фа-

культету романо-германської філології, звичайно, є певні успіхи. Багато тут добросовісних, працьовитих студентів, як Гаценко, Колубаєва, Бєлая, Фурманська, Борисова, Огурцов, Абрикосова та інші. Але, на жаль, не всі ставляться до навчання відповідально. 15 студентів курсу слабо вивчили спецпредмет, а 4 студенти мають навіть заборгованість.

Закінчивши університет, ми будемо навчати іноземній мові школярів, а для цього



Яскрава ілюстрація «високої» трудової дисципліни деяких комсомольців III курсу факультету романо-германської філології.

Мал. Е. ЧЕРНЯКОВА.

наші знання повинні бути глибокими і міцними. Чому не хочуть зрозуміти цього студенти Браславець, Кравченко, Самойлова, Скорик, Поночовна? Та й комсомольська організація, якщо говорити прямо, нічого не зробила, щоб збудити в цих товаришів почуття відповідальності, закликати їх до порядку.

Однією з серйозних причин неспішності є, безперечно, пропуск лекцій. На третьому курсі тут справа стоїть дуже погано. Так, вже в цьому семестрі на одну з лекцій з педагогіки з усієї другої групи німецького відділення з'явився тільки староста. Систематично пропускає лекції студентка Александрова (англійське відділення). І треба визнати, що наше комсомольське бюро ще слабо, дуже слабо бореться за трудову дисципліну, за комсомольську свідомість.

В. ТИЩЕНКО,

член комсомольського бюро
III-го курсу факультету
романо-германської філології.

ДО ПІДСУМКІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

ВАЖЛИВИЙ ЕТАП УЧБОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Відповідальним етапом учбової підготовки студентів університету є педагогічна практика в середній школі. Значення педагогічної практики полягає не тільки в тому, що вона закріплює і практично перевіряє теоретичні знання студентів в галузі педагогічних і спеціальних дисциплін, а й в тому, що її проведення повинно максимально наблизити теоретичну підготовку студентів до життя, до актуальних завдань комуністичного виховання підрастаючого покоління, до практичної, щоденної, кропіткої роботи вчителя.

На XX з'їзді КПРС підкреслювалась необхідність ліквідувати відрив вищих учбових закладів від практичних завдань господарського і культурного будівництва. Покращення педагогічної практики в школі — важливий етап подолання цього недоліку.

Підсумки педагогічної практики цього року показують, що на цей раз нам вдалося досягти кращих результатів, ніж в попередні роки.

Проведення студентами задовільну професійну підготовку, достатній рівень їх методичних умінь і навиків в роботі вчителя. Уроки практикантів були в переважній більшості проведені методично вірно, виявляли намагання практикантів знайти самостійні шляхи рішення методичних питань. При цьому практиканти переймали кращі методи вчителів середніх шкіл. Обговорення залікових уроків, що проходило при активній участі всіх практикантів, виявило уміння студентів серйозно і глибоко аналізувати урок, викривати недоліки і знаходити засоби їх усунення.

В процесі практики студенти провели в школах ряд цікавих виховних міроприємств, приймали участь в роботі комсомольської і піонерської роботи школи. Так, наприклад, в 5, 17, 132-й і інших школах практиканти допомогли учням випустити газети на іноземних мовах, прийняли активну участь в підготовці і проведенні учнівських вечорів, присвячених відкриттю XX з'їзду КПРС, Дню Радянської Армії. Особливо багато працювали тут студенти Трубачова, Дудник, Залеська, Рубінецький та інші.

В 17 школі студентка Ніколаєва, разом з комсомольським активом класу підготувала і провела вечір, присвячений Дню боротьби проти колоніального режиму. У вечорі прийняли участь китайської і корейської студенти харківських вузів. Студентка Приліпихова провела культпохід учнів 7 класу 13 школи на кінофільм «Доля барабанщика», а потім провела обговорення його. Практикантка Удовенко влаштувала диспут учнів на тему «Ким бути?».

Студенти-практиканти подали велику допомогу вчителям іноземних мов середніх шкіл у виготовленні наочних посібників з різних розділів граматики іноземної мови. Всього було виготовлено 74 таблиці.

Особливо добре провели практику студенти Цицлакова, Рубінецький, Трубачова, Сенькова, Кириченко, Кричевська та інші.

Після закінчення педагогічної практики на факультеті була проведена підсумкова конференція, в якій прийняли активну участь студенти, методисти і вчителі шкіл.

Однак педагогічна практика виявила також серйозні недоліки. Перш за все ряд студентів не оволодів в потрібній мірі знаннями і навичками в галузі іноземної мови. Це проявилось, наприклад, на залікових уроках тт. Бондаренко, Момот та інших. Були помилки у вимові (студентки Конарьова, Гриценко). Внаслідок того, що студенти не мали достатнього часу для відвідування уроків вчителів, їм не вдалося узагальнити досвід кращих педагогів. Надалі треба значно збільшити строки, відведені на пасивну практику студентів в школі.

М. ЛЕВІНА,

керівник підпрактики

ВІДВЕРТА РОЗМОВА ПРО КРАСУ ЛЮДИНИ

У нас, на третьому курсі радіофізичного факультету, пройшли недавно комсомольські збори на тему, що часто обговорюється комсомольцями і завжди буде цікавою, — «В людині все повинно бути прекрасним».

У вступному слові Інна Нецаєва сказала, що вважає красивою тільки ту людину, яка сумлінно ставиться до свого громадського обов'язку, до праці, хто чесний у своєму ставленні до товаришів, хто ніколи не припиняється до обману і грубості. Це було сказано щиро, бо Інна — саме така людина.

Тема, поставлена на комсомольських зборах, глибоко схвилювала студентів. У виступах їх були наведені приклади і нечулкого ставлення до товаришів, і інші прикрі факти, що траплялися в нашій групі. Наприклад, в нашій групі захворів Юра Фесенко. Товариші з групи мало цікавилися здоров'ям Юрія, і доводилося з великими труднощами влаштовувати відвідини хворого товариша.

Комсомольці говорили про ввічливість, про культурну поведінку в громадських установах і в побуті, про культуру мови. Було відзначено, наприклад, що з деякого часу дівчата нашого курсу стали менше слідувати за собою, за своїм зовнішнім виглядом. Алла Р., наприклад, навіть одержувати новий комсомольський квиток в райком комсомолу прийшла в брудних ботах, погано зачісана, з відірваними гудзиками на пальті. І це не випад-

ковість, а її звичний зовнішній вигляд.

Інколи, здавалось би, дрібний факт проявляє людину по-новому, допомагає побачити справжнє її обличчя. Так сталося, коли ми працювали в колгоспі. «Вперше в колгоспі, сказала Галя Твердохлібова, я побачила, яким хорошим товаришем і комсоргом є Люда Разуваєва. І, навіпаки, недобре поступили деякі хлопці нашої групи, які вели себе грубо, не допомагали дівчатам в роботі».

Особливого засудження заслужили на зборах ті студенти, які, як, наприклад, Алла Онуфрієнко, недбало ставляться до занять, не чулі з своїми батьками, рідко пишуть їм листи. Галя Бугай і Валя Іванова засудили студентів, круг інтересів яких обмежується тільки читалкою, або, навпаки, полягає тільки у вічних розвагах, безтурботному ставленні до навчання.

Мені здається, що такі збори з принципіальною розмовою про кожного з нас, про безпосереднє життя групи, про інтереси її членів — надзвичайно корисні. Адже вони допомагають побачити самого себе очима товаришів, допомагають подолати недоліки. Якщо вони проводитимуться частіше, то не буде в нашому комсомольському житті тієї скуки, того застою, про які говорив на сторінках «Сталінських кадрів» член комітету комсомолу М. Воробйов.

Г. ШЕВЧЕНКО,

студентка третього курсу
радіофізичного факультету.

ОГЛЯД ПРЕСИ

Відродити колишню славу „Вектора“

В один день, далеко не на початку цього семестру, студенти фізико-математичного факультету були немало і приємно здивовані свіжим номером «Вектора», який з'явився зовсім раптово. Справа в тому, що останній листок факультетської стінгазети на фізмати бачили ще десь на початку учбового року, і студенти поступово почали звикати до існування, так би мовити, без стінного органу:

Але факт залишається фактом: після трохі не 6-місячної перерви «Вектор» № 2 вийшов. Отже, треба віддати справедливості тому, хто перший сказав: «Краще пізніше, ніж ніколи».

І ось перед нами свіжий номер фізматівської стіннівки. Газета відкривається передовою статтею «XX з'їзд КПРС і наші завдання». Передова написана добре, ставить конкретні завдання фізико-математичного факультету в світлі рішень XX з'їзду КПРС. Особливо добре в газеті те, що в підкріплення передової статті зроблено хороший матеріал «Фізичні кафедри факультету в новій п'ятирічці».

В свіжому номері «Вектора» вміщена насичена конкретним фактичним матеріалом хороша стаття декана факультету доцента Стуліна «Підсумки зимової екзаменаційної сесії 1955—56 учбового року». Погано тільки, що газета спізнилась з виходом, і цей матеріал дещо застарів.

Безпосередньо про життя курсів і груп розповідають замітки студентів Анікеєнко та Демущько. Треба сказати, що редколегія мало попрацювала над обробкою цих в цілому хороших матеріалів. Мало того, що замітки носять па-

сивні, безбарвні заголовки («На другому курсі», «Сесія на четвертому курсі»). Редколегія не допомогла авторам з наведених фактів зробити ґрунтовні висновки, узагальнення.

Так, в замітці Анікеєнко критикуються студенти другого курсу Антонов, який пропускав лекції в минулому семестрі, Бутко і Нараянці, що мають заборгованість. Ці факти, здавалось би, повинні були привести до глибоких висновків про необхідність допомоги товаришам, чи контролю за їх роботою, про покращення роботи комсомольської організації курсу. Проте редколегія змирилась з скромним зауваженням автора: «Не працювало комсомольське бюро. І «Вектор» мовчав...».

Слабо організований в газеті відділ гумору та сатири. Сатиричні малюнки і вірші виконані добре. Але сатира «Вектора» має «улыбательный» характер. Наприклад, критикуються члени редколегії за те, що вони не відвідують засідань редколегії. Проте, роз'яснювального тексту, в якому були б названі прізвища, немає. Немає його і в «Експресі у 2800 рік».

Другий номер стінної газети «Вектор» показує, що на фізматі є всі можливості випускати одну з кращих в університеті стіннівок, якою був «Вектор» раніше. Тут є про що писати. Є відповідні сили для цього. Треба тільки боротися за якість вміщуваних в газеті матеріалів, за розширення сітки кореспондентів і не забувати, що газетний матеріал тільки тоді потрібний і дійовий, коли він випущений вчасно, а не після кількадесятих перерв.

Наблизити викладання літератури до вимог школи

20 березня кафедра російської літератури обговорювала на своєму засіданні підсумки педагогічної практики студентів четвертих курсів російського відділення філологічного факультету.

Звіти керівників педагогічної практики підкреслюють, що в процесі своєї роботи в школі студенти показали уміння бути хорошими педагогами, що вони володіють і високими теоретичними знаннями і навичками вчительської роботи взагалі. Відмінно провели педагогічну практику студенти Іваницька, Болеславський, Баян, Ільїна, Черкасова, Комова, Усенко, Третьякова і багато інших.

В той же час в процесі практики проявилися і недоліки, що заслуговують на серйозну увагу з боку деканату і кафедри російської літератури.

Хороші знання, виявлені студентами, не означають ще, що практиканти володіли всіма якостями, потрібними справжньому вчителю літератури. Внаслідок того, що читання загальних курсів з історії і теорії літератури провадилося без достатнього врахування вимог і специфіки шкіль-

них курсів, студенти-практиканти (особливо колишнього класичного відділення) виявили погані знання літератури в світлі завдань школи. Ось чому техніка аналізу художнього твору, що є чи не основним на уроках літератури, часто була слабою, навіть примітивною.

Великим недоліком багатьох практикантів була низька культура мови, невміння самостійно працювати над матеріалом, аналізувати свої уроки і уроки товаришів.

Виходячи з цього, перед деканатом і кафедрою російської літератури стоять відповідальні завдання по наближенню викладання літератури до практичних завдань школи, не знижуючи в той же час, а підвищуючи рівень спеціальної підготовки майбутніх вчителів.

У виступах керівників педагогічної практики вказувалося на необхідність проведення цілого комплексу міроприємств, спрямованих на ліквідацію недоліків і на підвищення якості підготовки молодих спеціалістів.

Кафедра історії російської літератури виділила спеціальну комісію для вироблення практичних міроприємств в цьому напрямку.

В. ГОРБУНОВ.

Глибоко вивчити рішення XX з'їзду КПРС

З почуттям відповідальності

XX з'їзд КПРС явився видатною подією в житті партії і всього радянського народу. З'їзд дав глибокий аналіз міжнародного і внутрішнього становища Радянського Союзу, вказав, що характерною рисою нашої епохи є вихід соціалізму за рамки однієї країни і перетворення його в світову систему. Цінним вкладом в скарбницю марксизму є положення, висунуті в звітній доповіді М. С. Хрушова про мирне співіснування двох систем, про можливість запобігання війнам в сучасну епоху, про форми переходу різних країн до соціалізму.

Історичні рішення XX з'їзду партії вивчаються всім радянським народом. Почалися семінарські заняття по вивченню матеріалів XX з'їзду КПРС і на других курсах радіофізичного та фізико-математичного факультетів. Студенти виявляють велику цікавість до питань, що піднімаються на заняттях, добре проробляють матеріали і в своїх виступах показують хороші знання.

Перший семінар в 22-й групі радіофізичного факультету пройшов живо і цікаво. Активну участь в обговоренні питань приймали тт. Єна, Скурніков і інші. Добре готуються до занять і студенти 20-ї групи фізико-математичного факультету. Кращі відповіді дають тут тт. Рибалко, Божко та ін.

Студенти фізико-математичного і радіофізичного факультетів усвідомлюють ті завдання, які ставить перед ними партія і серйозно оволодівають матеріалами і рішеннями XX з'їзду КПРС.

І. ЛЕЩИНСЬКИЙ, викладач кафедри марксизму-ленінізму.

ЛИСТ
ДО РЕДАКЦІЇ

Помилку треба виправити

Недавно я прочитала в газеті «Сталінські кадри» замітку т. В. Осипової, в якій вона повідомляє про те, що працівники центрального апарату, друкарні та господарської частини університету включились у вивчення матеріалів XX з'їзду КПРС.

Мене здивувало, що місцевий комітет університету не подбав про те, щоб організувати заняття по вивченню з'їздівських документів і серед господарських працівників університетських гуртожитків. А такі заняття нам край необхідні.

Крім того, недавно Указом Президії Верховної Ради СРСР був скорочений ро-

В обстановці високої активності

XX з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу, його історичні документи викликали живий інтерес у радянського народу, як і трудящих всіх країн.

Вже більше місяця студенти другого курсу історичного факультету вивчають матеріали XX з'їзду КПРС. Проведені два перші семінари з питань міжнародного становища Радянського Союзу, по принципіальних питаннях сучасного міжнародного розвитку. Матеріали і рішення з'їзду викликали живий, гарячий інтерес у всіх студентів. Достатньо сказати, що за два заняття з 56 студентів з ґрунтовними відповідями виступило більше 40 чоловік.

Студенти глибоко вивчають твори В. І. Леніна і творчо розбираються в теорії марксизму-ленінізму та

практиці комуністичного будівництва в СРСР. Особливо хороші відповіді на семінарах давали студенти В. Головач, А. Єфремов, Р. Кугот, А. Ткаченко, Г. Чефранова, Е. Валуева, І. Гутман, К. Голубьоров, Л. Козуб, І. Орел та інші.

Однак є і такі студенти, які все ще недостатньо серйозно ставляться до вивчення рішень XX з'їзду КПРС. Слабо готуються до семінарських занять студенти Даниленко, Кравченко і деякі інші.

Вивчення матеріалів XX з'їзду КПРС допомагає глибше вивчити основи марксизму-ленінізму, піднімає активність студентів в громадському житті факультету і університету.

О. ПРОТОПОПОВ,
доцент кандидат істор. наук.

ПРОПАГАНДА РІШЕНЬ XX З'ЇЗДУ КПРС

На історичному факультеті оформлено два великі стенди, присвячені Директивам XX з'їзду КПРС по шостому п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР. Численні фотоматеріали розповідають про величезний ріст важкої індустрії, сільського господарства, про дальше піднесення матеріального і куль-

турного рівня життя радянських людей, намічені новим п'ятирічним планом.

Хороше оформлені стенди привертають велику увагу студентів і подають значну допомогу у вивченні ними матеріалів XX з'їзду КПРС.

І. НЕБАБА.



З великим інтересом вивчають студенти другого курсу українського відділення філологічного факультету матеріали XX з'їзду КПРС. Семінари, які проводяться на цьому курсі викладачка Н. В. Терещенко, проходять в формі живої і цікавої бесіди. Студенти глибоко засвоюють матеріал, що відчувається в їх відповідях.

НА ФОТО: студенти другого курсу українського відділення на семінарі. Відповідає Ліда Кривошея.

У СТУДЕНТІВ- РАДІОФІЗИКІВ

На другому курсі радіофізичного факультету іде вивчення матеріалів історичного XX з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу. З великою увагою і цікавістю слухають студенти лекції одного з найстаріших викладачів університету, завідувача кафедри марксизму-ленінізму доцента О. О. Воскресенського.

В доступній і яскравій формі викладає він матеріали з'їзду. Просто і цікаво розповідає т. Воскресенський про серйозні проблеми міжнародного життя, про боротьбу соціалістичного табору за мир, про зовнішню політику нашої партії і уряду, про підсумки п'ятої п'ятирічки і величезне завдання нового п'ятирічного плану.

Можна бути певним в тому, що наш курс глибоко засвоїв з'їздівські матеріали, покаже добрі знання на весняній екзаменаційній сесії.

Д. ОСМАНОВА,

М. ДОРОШЕНКО,
чергова студентського гуртожитку на Толкачівці.

Поліпшити роботу підприємств громадського харчування в університеті

В рішеннях XX з'їзду КПРС виявилось глибоке піклування партії про задоволення матеріальних потреб радянської людини.

Новим яскравим проявом цього піклування Комуністичної партії і Радянського уряду про покращення побуту трудящих є опублікована недавно постанова ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про заходи по поліпшенню роботи підприємств громадського харчування».

В цій постанові партія і уряд відзначають, що в організації громадського харчування є великі недоліки. На жаль, ці недоліки мають місце і в обслуговуванні харчуванням студентів нашого університету.

Адже ясно, що добре налагоджена робота наших їдалень, буфетів і магазинів дозволить звільнити студентів від багатьох турбот, зв'язаних з харчуванням, дасть їм можливість приділяти більше уваги навчанню та організації культурного відпочинку.

З метою відкриття недоліків в роботі університетських їдалень, магазинів та буфетів, з метою подання їм допомоги в усуненні цих недоліків та встановлення ділового зв'язку між споживачами і працівниками торгівлі недавно була влаштована конференція, в якій прийняли участь працівники громадського харчування та студенти університету.

В доповіді профкому і у виступах делегатів конференції було зазначено, що в останній час обслуговування студентів університету харчуванням дещо покращилось. Так, у нас тепер не одна, а дві їдальні, з яких одна вже перейшла на самообслуговування.

Студенти виражають повне задоволення цим важливим кроком керівників їдальні № 367 (директор т. Брагінський). В цій їдальні тепер можна пообідати за 15—20 хвилин. Крім того, значно знижені ціни на продукти харчування.

Великою заслугою Кагановицького тресту їдалень і всього персоналу їдальні № 367 є те, що вона має пристойний внутрішній вигляд, хороше оформлення і обстановку, що кухня і допоміжні цехи оснащені найновішим обладнанням, холодильними і тепловими установками. Але з обслуговуванням і в цій їдальні не все гаразд. Готують їжу тут (та й

не тільки тут, а і в другій їдальні університету) несмачно. Асортимент страв дуже обмежений і одноманітний. Були випадки, коли касир т. Литвинова обраховувала студентів. Не відповідає вимогам також санітарний стан їдалень. На столи інколи подаються брудні веделки, ножі, та й столи не завжди чисті. Незрозуміло, чому санітарні лікарі стоять осторонь справи харчування студентів.

Погано обстоїть справа з буфетами. В буфеті при їдальні № 367 (буфетниця т. Хищенко) також буває брудно, довго зберігається немыта посуда з-під молока. Тут виявлене приховування продуктів (наприклад, вершкового масла). При перевірці виявилось, що в буфеті, крім булочок і цукерок, більше нічого не було. Чому ж не можна продавати в буфеті молоко, пончики, гарячі пірижки? Чому немає дешевої ковбаси, холодної, жареної риби, венигету?

Учасники конференції піддали суворій критиці т. Рябову, яка працює в буфеті на історичному факультеті, і яка свідомо підвищувала ціни на пірижки по 10 коп і на бутерброди по 28 коп. 5 березня таким чином вона присвоїла собі 90 крб студентських грошей.

В обговоренні доповіді профкому взяли участь представник тресту їдалень т. Онищенко, завідувач їдальнями тт. Брагінський, Скоробогатова та інші працівники торгівлі, що визнали критику в їх адресу вірною і запевнили учасників конференції, що працівники університетських їдалень і буфетів в найближчий час ліквідують ці недоліки.

Конференція також відзначила незадовільну роботу громадських контролерів та бездіяльність комітету комсомолу, який зайняв позицію невтручання в справи студентського харчування, що є, на їх думку, турботою тільки профкому.

Споживча конференція закликала комсомольські і профспілкові організації факультетів, весь комсомольсько-профспілковий актив, а також всіх студентів нашого університету рішуче втручатися в питання харчування студентів, сміливо викривати недоліки і допомагати працівникам їдалень і буфетів в їх ліквідації.

П. ПОСТОЛАТ'ЄВ.

ОБГОВОРЮЄМО СТАТТЮ «ПРО
КУЛЬТУРУ ДІЙСНУ І МНИМУ»

Питання, яке всіх нас хвилює

Мене дуже зацікавила стаття Ю. Жамойдо «Про культуру дійсну і мниму». Дійсно, прийшов час серйозно поговорити про нашу культуру.

Почати можна з дрібниць. Ми не завжди вітаємося з нашими викладачами, не уступаємо в трамваї місця старшим, не уміємо вести себе в їдальні, навіть правильно їсти. Все це — елементарні правила поведінки людини.

Або. Часто в наше середовище з легкої руки якого-небудь видумщика або горе-дотепника проникають, як зараза, різні словечка і вирази, що спотворюють рідну мову. За прикладами ходити далеко не треба. Вони мають місце і на нашому курсі. У нас ввійшли в моду прізвиська студентам, які інколи більш популярні, ніж прізвиська. «Верблюд», «вака» (по-молдавському — королева), «крокодил» — ось що часто можна почути на факультеті. І не даремно питають інколи: «Ці що у вас факультет, чи зоопарк?». Гірко і образливо те, що студенти звикають до цих принизливих прізвиськ, і можна чути таке: «А що ж тут такого? Адже так цікаво і смішно говорити не по-російському».

Великі російські люди В. І. Ленін, О. М. Горький суворо засуджували тих, хто спотворював велику російську мову.

Культура людини полягає, звичайно, не тільки в додержанні елементарних правил поведінки, в умінні вірно говорити. Недостить навіть добрих знань з хімії чи математики. Треба бути широко освіченим, бути в курсі сучасних подій, знати і розбиратись в літературі, мистецтві.

Запам'ятався мені один випадок. В бібліотеку зайшов студент О. Йому запропонували книгу Мопасана «Милий друг».

— А це про війну? — запитав студент.

— Ні, це про любов, — відповів йому.

— Тоді я не візьму книжки. Мені дайте що-небудь інше, про війну.

У нас є студенти, які ніколи не відвідують театр. Була якась я в минулому році агітатором у хлопців третього-п'ятого курсів фізмату. Я не говорю вже про те, що по вечорах у них панує доміно, преферанс, в кімнатах — дим від цигарок. З наших бесід я побачила, що багато з них не читає відомих книг радянських авторів і за п'ять років навчання в університеті ні разу не були в театрі.

Почнуть нас працювати в село, на Далекий Схід, в далекі від великих міст місцевості. Про що ж зможемо ми розповісти учням, місцевим жителям?

Розмова про культуру своєчасна і потрібна. Треба, щоб юркен наш товариш умів не тільки пристойно вести себе в товаристві, але й шанувати товаришів, турбувався про них, намагався вказати і виправити недоліки. А для цього треба перш за все бути культурним самому.

Л. ЄВТІХОВА,
студентка 2 курсу
хімічного факультету.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 3. 31 березня 1956 р.



На фото: група студенток філологічного, економічного і радіофізичного факультетів на заняттях з художньої гімнастики.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

«СТРОКИ БУДІВНИЦТВА ПІД ЗАГРОЗОЮ ЗРИВУ»

З приводу опублікованого 10 березня під таким заголовком листа до редакції проректор «адміністративно-господарчої частини» т. Якубович повідомив: «Стаття начальника Харківської групи «Діпрозу» т. Кубрака, опублікована в газеті «Сталінські кадри» 10 березня цього року, відображає суттєві завдання, що стоять перед університетом в частині здійснення будівництва нового корпусу університету, а також в забезпеченні здачі в експлуатацію окремих його корпусів в 1956 році.

Ректорат університету постійно займається питаннями будівництва і повністю зацікавлений в тому, щоб нові площі вводились в експлуатацію як можна скоріше.

З метою більш оперативного керівництва справою спорудження нового корпусу університету і в зв'язку з тим, що в 1956 році передбачено введення в експлуатацію деяких корпусів, а в 1957 році — закінчення всього будівництва, комісія сприяння будівництву реорганізована в Технічну раду, яка почала свою діяльність в лютому цього року під головуванням проф. Л. С. Палатника.

В завдання Технічної ради входять повсякденна допомога будівництву, розподіл нового обладнання, контроль за виконанням замовлень для будівництва, а також погодження технічних і інших питань, що виникають в процесі будівництва і проектування.

Одночасно на факультетах створені робочі комісії по будівництву і обладнанню нового корпусу уні-

верситету. На чолі цих комісій стоять: доц. Комар (хімічний факультет), проф. Хоткевич (фізико-математичний), доц. Терещенко (радіофізичний), геологічний і географічний — проф. Логвиненко, біологічний — доценти Шуменко, Рибалко (гуманітарні факультети і ЦНБ), доц. Кравченко (кафедра фізвиховання). Для виконання важливих завдань будівництва ці комісії повинні бути об'єднані з запитами будівників і проектувальників, щоб своєчасно виправляти огріхи та подавати потрібні вказівки і допомогу в процесі обладнання учбових приміщень.

На мою думку, важливим завданням відділу капітального будівництва є постійний і безпосередній контроль за графіком виконання робіт як проектною, так і будівельною організаціями. Це дасть можливість оперативно реагувати на зрив виконання плану будівництва. Проектній групі «Діпрозу» необхідно здійснювати проектування в строки, узгоджені підрядчиками, а інколи і випереджати ці строки. Треба враховувати всі новини сучасного будівництва з метою своєчасного завершення спорудження нового корпусу університету».

ВІД РЕДАКЦІЇ: Приймаючи до уваги відповідь тов. Якубовича, редакція нагадує начальнику ВКБ університету т. Зіскінду і голові Технічної ради проф. Палатнику, що громадськість університету чекає і їх відповіді на підняті т. Кубраком питання.

«ДЛЯ ВИВЧАЮЧИХ ЗІЗДІВСЬКІ МАТЕРІАЛИ»

Як повідомив редакцію директор ЦНБ проф. Гуревич, дирекція Центральної наукової бібліотеки разом з бібліографічним відділом обговорила замітку т. Ю. Жамойдо «Для вивчаючих зіздівські матеріали» і визнала факти про не-

доліки виставки в ЦНБ, присвяченої XX з'їзду КПРС, правильними.

Зараз готується ілюстративний матеріал для виставки на основі даних звітною доповіді ЦК КПРС XX з'їзду партії.

НОВИНИ НАУКИ І ТЕХНІКИ ПОТУЖНИЙ ГІРНИЧИЙ КОМБАЙН

Значну допомогу гірникам подають спеціалісти карагандинського «Гіпрошахт». За проектом інженерів тт. Кузьміна і Гуревича центральні електромеханічні майстерні закінчують зараз виготовлення діючої моделі вугільного комбайна нової конструкції. Цей комбайн являє собою великий металічний циліндр з насадженими на ньому дисковими пилками, між якими розташовані зубці з твердого металу.

Під час роботи агрегату дискові пилки врізаються в забій, а зубці сколюють вугілля, куски якого попадають в циліндр, а потім за допомогою гвинтового пристрою — на конвейер.

За розрахунками проектувальників новий агрегат буде добувати вугілля майже в два рази більше, ніж комбайни «Донбас», що застосовуються зараз. Він не потребує переноски, може рухатися по лаві самостійно. Комбайн розрахований на добування вугілля з шарів потужністю від 0,6 до 2 метрів.

Якщо встановити на машині другий циліндр, то можна буде розробляти навіть 3-метрові шари.

Випробування дослідного агрегату у виробничих умовах почнуться в найближчий час.

Питання про художню самодіяльність на геологічному факультеті наболіле. На протязі багатьох років геологи регулярно, постійно займають на оглядах останні місця.

В чому справа? Чому факультет, який бере активну участь в усіх університетських міроприємствах, виявився пасивним в організації хорошої художньої самодіяльності? Невже геологи так бідні талантами? Звичайно, ні! Та-

Факультетська рада СНТ не діє

Радіофізичний факультет готується до традиційної студентської наукової конференції. Відомі завдання, що стоять перед СНТ нашого факультету в справі підготовки до неї. Але, на жаль, ці завдання залишилися поза увагою факультетського активу наукового товариства радіофізичного факультету. Вся робота нашого наукового студентського керівництва зводиться до розгляду на безперервних засіданнях вказівок деканату і завідуючих кафедрами. Ніякого контролю за роботою студентів, за роботою наукових гуртків, за станом підготовки до конференції з боку факультетської ради СНТ не було і немає.

НІ, НЕ БІДНІ ГЕОЛОГИ НА ТАЛАНТИ!

лановиті люди у нас є, але їх треба залучити до участі в самодіяльності, зацікавити.

Факт залишається фактом, що комсомольські і профспілкові керівники погано знають своїх студентів, що вони недооцінюють сили і можливості нашого факультету.

Ось, наприклад, на кафедрі радіофізики і радіовимірів підготовка до конференції проходить з ініціативи і під керівництвом завідуючого кафедрою Р. А. Валітова. Президія СНТ університету не цікавиться станом наукової роботи на нашому факультеті. Ясно, що через це самопливом іде і робота факультетської Ради наукового товариства. Пора вже серйозно подумати про налагодження справжньої наукової роботи студентів в гуртках радіофізичного факультету.

Ж. ГОРБАЧ,
студентка четвертого курсу.

М. П. Мусоргський

(До 75-річчя з дня смерті)



28 березня минуло 75 років з дня смерті одного з найвидатніших російських композиторів, провідного представника «Могутньої кучки» Модеста Петровича Мусоргського.

Творчість Мусоргського залишила незгасимий слід в історії розвитку вітчизняної і світової музичної культури. Ціле покоління музикантів Росії початку XX сторіччя і композитори наших днів сформувалися саме під благотворним впливом творчості Мусоргського і інших «кучкистів» (Бородіна, Римського-Корсакова та ін.).

Важко переоцінити той величезний вплив, який Мусоргський справив на розвиток зарубіжної музики початку XX сторіччя, особливо на творчість французьких композиторів-імпресіоністів (Дебюссі, Равель, Франк). Дебюссі називав своїми першими вчителями композиції Баха і Мусоргського. Равель, знаходячись під сильним впливом всієї творчості Мусоргського, інструментував для оркестру (в стилі Мусоргського) свої чудові жанрові зарисовки «Картинки з виставки».

І зараз твори Мусоргського є найбільш частими гостями відомих світових естрад поряд з творами інших російських композиторів XIX—XX ст.

М. П. Мусоргський вишов з бідної дворянської сім'ї і з раннього дитинства стикався з російським музичним фольклором. Ця обставина мала велике значення для майбутнього композитора. Вже перші його твори (обробки народних пісень, оригіналь-

ні композиції) звернули на себе увагу Балакірева — відомого музиканта і педагога середини XIX ст., засновника «Могутньої кучки». Близькість музичної мови Мусоргського до російського фольклору одержала ще більший розвиток в подальшій творчості композитора. Мелодії Мусоргського органічно близькі до російської народної пісенності і тонко передають інтонації живої мови.

В своїй творчості Мусоргський був найбільш послідовним і сміливим виразником революційно-демократичних ідей 60 років XIX ст. в музиці. В зв'язку з цим треба відзначити плідотворний вплив В. В. Стасова — ідейного натхненника «Могутньої кучки».

Опери М. П. Мусоргського «Борис Годунов», «Хованщина», «Сорочинський ярмарок» по силі і глибині втілення соціально-історичних образів, по правдивості і яскравості зображення народних мас, по своїй живій, насиченій музичній мові не мають собі рівних в музичному мистецтві.

Мусоргський був новатором в музиці. Саме через це його музика живе в поколіннях, але це ж було причиною гонінь з боку багатьох композиторів-сучасників, які не розуміли і не приймали смислової, глибокої по змісту і оригінальної по формі творчості композитора.

Мусоргський відновив жанр музичної сатири. Всім відомі його твори «Семінарист», «Класик», «Блоха». Можна тільки дивуватися, як вдало і виразно музичними засобами окреслює Мусоргський свої сатиричні персонажі. До речі, засіб музичної гротескності одержав свій дальший розвиток в творчості інших відомих композиторів (наприклад, «Сказка о золотом петушке» Римського-Корсакова).

Ідейністю, яскравістю і художньою образністю відзначаються пісні Мусоргського на сюжети з селянського життя («Калістрат», «Коліскова Ерьмушица»). Так писати міг тільки композитор, що глибоко відчував і знав народний побут, завітні мрії народу.

Творчість Мусоргського має величезне значення в розвитку світової музичної культури. Твори Мусоргського будуть жити довго і залишаться улюбленими творами

І. МУРОМЦЕВ,
студент філологічного ф-ту.

ВЕЧІР МУЗИКИ З КІНОФІЛЬМІВ

До вечора «Музика з кінофільмів» студенти другого курсу радіофізичного факультету готувалися давно і старанно. Ось чому пройшов він цікаво, запам'ятався кожному з його учасників.

Доповідь супроводжувалась вмілим музичним оформленням. Було проспівано багато пісень з кінофільмів, а найпопулярніші, улюблені пісні підхоплювалися

всіма слухачами. Активну участь в підготовці до проведення вечора взяли наші студенти Агафонов, Колейнікова, Чупрінов, Волянський, Попов, Соколенко, Перепелко, Карасик.

Масовими танцями, атракціонами закінчився цей прекрасний вечір.

О. ДИНОВА.

Головним нашим недоліком на минулорічному огляді була відсутність хора. А хор у нас можна було організувати. Якщо згадати, як дружно і хорше співали наші студенти під час роботи в колгоспі, то це також наведе на думку, що справа в умінні організувати студентів.

В цьому році геологи серйозніше готуються до огляду художньої самодіяльності факультетів. Ще в лютому був зібраний комсомольський актив, на якому були виявлені наші можливості, виділені студенти, що відповідають за ту чи іншу ділянку підготовки до огляду. Дістали, нарешті, керівники хора, і п'ятдесятиголосний хор вже веде регулярну підготовку до виступу. Збирається танцювальна група, проводять репетиції співаки, декламатори, музиканти.

Особливо активну участь у підготовці беруть студенти-першокурсники.

Ми, учасники самодіяльності геологічного факультету, впевнені в тому, що в огляді художньої самодіяльності цього року ми на решті зруйнуємо погану традицію, за якою в результаті огляду на геологічний факультет припадали останні місця.

М. НІСНЕВИЧ,
студент 1 курсу геологічного факультету.

ПО ВУЗАХ КРАЇНИ

Засідання наукової секції на заводі

7 березня на Львівському автобусному заводі відбулося сумісне засідання наукової секції механіко-математичного факультету Львівського університету з інженерно-технічним складом автобусного заводу. Від механіко-математичного факультету з доповіддю «Вплив відкріплюючого огляда на міцність та шорсткість пластин» виступили викладач М. Шереметьєв і доцент Н. Флейшман.

м. Львів, «За радянську науку».

На кафедрі— знатний токар

Це була незвичайна лекція. Зал клубу університету заповнили викладачі, аспіранти, студенти. Вчора вони прослухали цікаву лекцію на тему: «Шляхи підвищення продуктивності праці в промисловості». Її прочитав лауреат Сталінської премії, учасник Всесоюзної наради працівників промисловості в Кремлі, токар-швидкохідник київського заводу «Червоний екскаватор» Віталій Семинський.

Консультації для виробничників

В Київському політехнічному інституті створено консультативний пункт для працівників підприємств міста. Вчені інституту знайомлять виробничників з проблемами технології машинобудування, модернізації та автоматизації обладнання, телевізійування.

м. Київ, «За радянські кадри».

Новочеркаський політехнічний інститут

Тут організовано гурток кінолюбителів. Гуртківці самі будуть знімати фільми.

В першу чергу студенти вирішили створити документальний фільм про свій інститут, в якому покажуть роботу факультетів, кафедр, громадських організацій та ін.

«Кадри індустрії».

Редактор Г. ПОПОВ.