

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ САКРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

*В статье актуализируется вопрос использования в научной деятельности сакрально-географических знаний. Проанализированы исторические предпосылки появления географической науки в Древней Греции. Выявлены важнейшие методологические принципы функционирования сакральной географии. Предложена типология общих форм познавательного процесса, раскрывается содержание и значение сакральной географии в познании мира. Предлагается использование метафизики и принципа всеединства как методологической основы для развития сакральной географии.*

**Ключевые слова:** сакральная география, наука, сакральное познание, метафизика, принцип всеединства.

**П.В. Шуканов. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПОХОДЖЕННЯ ТА РОЗВИТКУ САКРАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ.** У статті актуалізується питання використання у науковій діяльності сакрально-географічних знань. Проаналізовано історичні передумови появи географічної науки в Стародавній Греції. Виявлено найважливіші методологічні принципи функціонування сакральної географії. Запропоновано типологію загальних форм пізнавального процесу, розкривається зміст і значення сакральної географії в пізнанні світу. Пропонується використання метафізики і принципу всеєдності як методологічної основи для розвитку сакральної географії.

**Ключові слова:** сакральна географія, наука, сакральне пізнання, метафізика, принцип всеєдності.

**P.V. Shukanov. METHODOLOGICAL BASIS ORIGIN AND DEVELOPMENT OF SACRAL GEOGRAPHY.** This article pressing issue of the scientific activities of the sacral geographical knowledge. Analyzed the historical background of the emergence of geography in ancient Greece. Identified important methodological principles of sacral geography. A proposed typology of common forms of cognitive process, describes the content and meaning of sacral geography to understand the world. Suggests the use of the principle of unity of metaphysics and as a methodological basis for the development of sacral geography.

**Keywords:** sacral geography, science, sacral knowledge, metaphysics, the principle of unity.

**Актуальность темы и постановка проблемы.** В условиях глобальной трансформации антропосферы всё более актуальной становится проблематика определения стратегических путей развития научного познания. В контексте решения соответствующих задач особое значение имеет география как наука, объектом изучения которой является не просто глобальная геосистема, а целостная взаимосвязь природы – населения – хозяйства. Такое сочетание

предполагает возможность прямого и обратного влияния окружающей среды на человека и, соответственно, общества на среду своего обитания. При этом важное значение имеет морально-нравственное состояние личности, её потребности и возможности их удовлетворения. Такие аспекты научно-теоретической и практической деятельности человека целесообразно изучать в контексте использования сакрально-научных подходов, на примере формирования сакрально-географических знаний.

**Анализ публикаций.** Различные философские и научные источники по-разному трактуют понятие «наука» и время её возникновения. В одном из современных учебных пособий для аспирантов утверждается, что «наука возникла в Европе, в Новое время, в XVI – XVII вв. в эпоху становления капиталистического способа производства и дифференциации единого ранее знания на философию и науку» [8, с. 51]. Якобы в античности и в средние века было «триединое целое», в котором понятия «философия», «знание» и «наука» фактически совпадали. Мы не согласны с таким подходом, так как он отрицает возможность научного познания мира на протяжении большей части истории человечества. Это объясняется тем, что в современной науке очень часто преувеличивается значение эмпирического познания и преуменьшается роль теоретического (умозрительного) метода получения и усвоения знаний. Философия первична по отношению к науке, но не тождественна ей и является её духовным источником. Подобно тому как культура народа связана с его религией, вероисповеданием и на их основе зарождается, но с ними не отождествляется.

Для изучения методологических основ науки целесообразно использовать результаты исследования А. Топчиева, который выделяет три основных этапа эволюции научной картины мира: теологический → физический → естественный [7, с. 18–19]. При этом важным элементом формирования естественнонаучной картины мира являются общественно-географические исследования. На каждом этапе развития географии и науки в целом используются различные методы исследования и методологические ориентиры

познания мира. Один из таких подходов предполагает проведение географических исследований в контексте развития сакральной науки. Её составной частью исторически является сакральная география, которая отражает восприятие различных проявлений пространства с точки зрения взаимосвязи субъекта и священного объекта.

Многие аспекты сакрально-географических исследований отмечены в работах таких украинских учёных как О. Шаблій, О. Любичева, К. Мезенцев, С. Павлов, И. Ровенчак, Л. Шевчук, Ю. Завгородний, Д. Метилка, Ю. Когатько и др. В частности, в начале 90-х годов XX века термин «сакральная география» в отечественной научной литературе впервые использовал О. Шаблій, который вместе с А. Висьтак обосновал географичность религиозной сферы [11, с. 241 – 243]. Как известно, географические аспекты изучения религиозной жизни такие же древние как и страноведческие исследования, они восходят ко временам Страбона и Геродота [6, с. 10]. Особого внимания заслуживает познание современных взаимосвязей сакральной географии и развития паломничества в мире и в Украине [10].

**Выделение нерешённых аспектов проблемы.** В то же время сакрально-географические исследования проводятся в основном на уровне описания религиозно-конфессионального состава населения того или иного региона, а также соответствующих культовых сооружений. Очень слабо разработан понятийно-терминологический аппарат и почти отсутствует методологическое обоснование дальнейшего развития сакральной географии.

**Поэтому целью данной статьи** является философское обоснование принципиальной основы осуществления сакрально-географического познания мира. Для достижения этой цели необходимо: во-первых, изучить и проанализировать известные нам исторические предпосылки появления научного знания в Древней Греции; во-вторых, определить методологические принципы функционирования античной сакральной географии.

**Изложение основного материала.** Познание мира предполагает приобретение знания в процессе взаимодействия субъекта и объекта для

постижения особенностей и закономерностей развития бытия. Познавательная деятельность человека должна быть направлена на получение, понимание и усвоение истины. Результатом этого процесса может быть новое знание об окружающем мире и самом человеке. Оно часто возникает интуитивно и является результатом творческого прозрения. В познании может содержаться оценка объекта или полученной информации, которая обычно опирается на результаты опыта. Таким образом, через чувственно-эмпирическое отражение внешнего мира, познание может проявляться в процессе как обычного наблюдения так и в результате научного эксперимента. При этом познающий (субъект) стремится проникнуть в сферу познаваемого (объекта), формирует его образ и переносит его в своё собственное содержание, что и отражается в сознании человека. В результате новое знание всегда возникает «во взаимосвязи с предшествующим знанием, даже при его полном отрицании» [9, с. 666].

Поскольку познание, как процесс отображения действительности в сознании человека, всегда обусловлено различными общественно-историческими особенностями, необходимо учитывать не просто формы познания сами по себе, а их историческую взаимосвязь между собой. Такая взаимосвязь особенно наглядно проявляется при анализе различных типов мировоззрения как духовно-практического феномена в развитии человека и общества. По содержанию и общественной значимости в современной науке выделяют религиозное, мифологическое, философское, научно-теоретическое и обыденно-житейское мировоззрение. На основе данной типологии мы выделяем соответствующие важнейшие формы познания: сакральное, научное и обыденно-житейское познание мира (рис. 1).

Для методологического обоснования развития сакральной географии необходимо использовать принцип всеединства. Для этого мы рассматриваем исторические особенности и закономерности зарождения географических знаний в контексте формирования теологической картины мира. Данному этапу соответствует сакральное познание бытия как системного единства материи и

её духовной сущности. Этимологически термин «сакральный» происходит от латинских слов *sacer, sacra, sacrum*, которые соответственно переводятся как «посвящённый божеству, священный, святой» [5, с. 762]. Следовательно «сакральный» относится к «сакральности» и проявляется через сакрализацию как процесс придания определённым объектам, предметам и людям священного, то есть религиозного, культового и ритуального содержания [4, с. 489]. В современном значении «сакральный» предполагает связь соответствующего объекта с религиозно-трепетной, божественной и дорогой святынею.

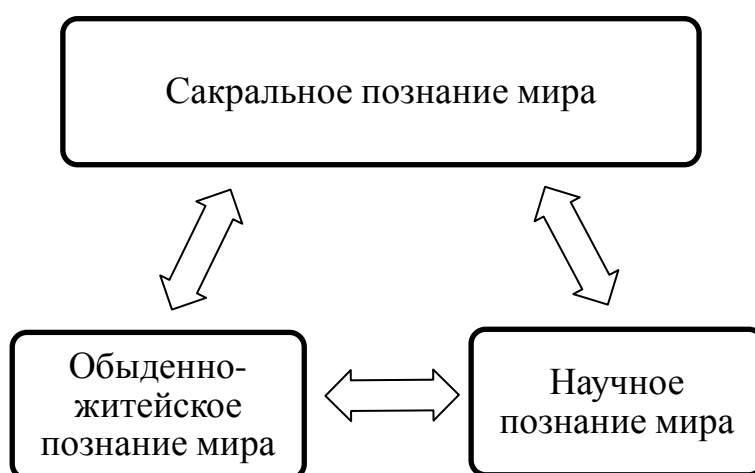


Рис. 1. Общие формы познавательного процесса (составлено автором).

Результаты проведённого нами анализа исторических этапов трансформации человечества свидетельствуют о том, что в основе сакрального познания мира лежат важнейшие положения религиозного и мифологического мировоззрений, развитие которых в последствии привело к появлению людей с философским и научным самосознанием. Принцип всеединства предполагает выделение из всеобщего каких либо его составных элементов с целью их обособления, осознания и лучшего понимания. Таким образом условное разделение общего объекта на части позволяет человеку анализировать, то есть сопоставлять, сравнивать и выявлять особенности окружающей действительности на единичном уровне. Однако, один из законов мироздания

гласит, что единство бытия в его многообразии. Следовательно, многие явления и отдельные образы после анализа подвергаются синтезу с целью познания конкретно-всеобщего объекта на уровне универсальной системы. Это значит, что единичное является формой существования всеобщего в действительности, а особенное – это всеобщее, которое реализуется в единичном [2, с. 425].

Таким образом, становится возможным сопоставление сакрального → философского → научного на уровне единичного, в том числе на примере зарождения и последующего развития географии. В дальнейшем мы исходим из того, что в целом, то есть на всеобщем уровне, наука – это сфера деятельности человека, связанная с получением, теоретической систематизацией и практическим применением объективно-субъективных знаний о бытии и значении человечества в развитии окружающего мира. Можно выделить две основные разновидности научного знания: 1) сакральная наука; 2) естественная наука (естествознание) [12, с. 3 – 6]. Сакральная наука буквально понимается как священная сфера познавательного процесса, общим объектом которого есть бытие, а конкретными объектами изучения являются не только материальные элементы природы, но и разнообразные проявления духовного мира (например, душа человека). Если естественнонаучные подходы предполагают изучение любого объекта на основе телесных органов чувств, то сакральная наука особое внимание уделяет развитию и использованию логического анализа и синтеза, а также интеллектуальной интуиции как духовно-нравственного метода исследования окружающей действительности.

На основе анализа и синтеза сакрального → философского → научного подходов мы предлагаем рассматривать сакральную географию как науку, которая изучает священно-традиционное проявление Бытия в конкретно историческом и географическом пространстве. Общий объект сакральной географии – географическая оболочка, как составная часть единого сакрально-планетарного пространства. Предметной спецификой сакрально-географического исследования являются различные силы, соответствующие им процессы, явления и священные объекты духовно-нравственного и

информационно-энергетического характера. Сакрально-географический подход предполагает причастность человека, окружающего мира и различных проявлений бытия к Божественному (Абсолютному) Первоначалу. Часто проявление такого Первоначала в социальной практике связано с духовными и символическими аспектами действительности. По ходу развития мира и человечества сакрализации пространства противопоставляется секуляризация (десакрализация) различных сфер общественной деятельности. Поэтому влияние сакральности на всех этапах истории и в различных регионах мира не является одинаковым. Изначально в основе сакрально-географического познания бытия лежат важнейшие положения религиозного и мифологического характера. При этом природа рассматривается как материально-символическое отражение и проявление Божественного порядка во многих формах естественного мира. Таким образом через взаимосвязь естественного и сверхъестественного формировалось сакральное сознание всех народов планеты.

Первоначальные истоки многих наук о Земле, в том числе и сакральной географии, связаны с метафизическим учением о природе, целью которого явилось формирование универсального мирозерцания, которое объединяет в себе элементы как материального так и духовного мира. При этом метафизика выступала в качестве основной философской науки и как универсальный методологический принцип развития была раскрыта в учениях древнегреческих философов и поэтов. Метафизика (от греч. *meta ta physika* – то, что после физики) – это учение о первичных основах бытия или о сущности мира, а также о сверхъестественных принципах мироздания и познавательного процесса. По учению Аристотеля (384 – 322 гг. до н.э.) метафизика называется «первая философия», «умозрительные науки предпочтительнее всех остальных, а учение о божественном предпочтительнее других умозрительных наук» [1, с. 182]. Вторым по значимости и производным от Божественного выделялось умозрительное учение о природе, достойное знание которой открывает перед человеком путь к постижению Истины через познание сущего и абсолютного

Первоначально. Однако, глубинные метафизические корни сакральной географии Древней Греции связаны с поэтической мудростью как особого способа выражения пространственной взаимосвязи между видимыми и невидимыми объектами бытия. Результаты исследования итальянского профессора Дж. Вико (1668 – 1744) свидетельствуют о том, что истоки сакральной и современной географии поэтического происхождения. Именно поэтому в системе древних наук выделяется «поэтическая география», подобно, как и «поэтическая физика», «поэтическая экономика», «поэтическая астрономия» и другие известные тогда учения. При этом античные географы использовали очень разрозненные данные, а названия чужим и далёким землям они давали по имени маленького мира своей страны, по сходству местоположения с точки зрения греков, воспринимавших мир так, как если бы он был продолжением различных частей Греции (Азия, Индия, Европа и т.п.) [3, с. 325 – 334].

**Выводы.** Таким образом, подтверждается очевидный факт, что древнегреческие источники информации по географии характеризуются избирательным и в большей степени описательным подходом к познанию мира. В то же время античная география по своей сути развивалась как составная часть единой сакральной науки, которая предполагает не только описание объекта и накопление информации, но и обработку (анализ) полученных знаний с целью их последующего синтеза и систематизации. Методологической основой зарождения и развития сакральной географии является метафизика как универсальный принцип и специальная наука о сверхчувственном познании духовных и материальных объектов бытия.

В наше время эффективное развитие сакрально-географических исследований также необходимо осуществлять на основе системного сочетания метафизики и универсального принципа всеединства сакрального, философского и научного познания бытия. Это позволит стимулировать использование интеграционного потенциала географической науки в системе формирования общенаучной картины мира.



## *Литература*

1. *Аристотель Сочинение в четырёх томах* / [ред. В.Ф. Асмус]. – М. : Мысль, 1976. – Т. 1. – 550 с.
2. *Большой энциклопедический словарь: В 2-х т.* / [гл. ред. А.М. Прохоров]. – М. : Сов. энциклопедия, 1991. – Т.1 – 1991 – 863 с.
3. *Вико Д. Основания Новой науки* / Джамбатиста Вико ; пер. с итал. А.А. Губера. – М. – К. : REFL-book – ИСА, 1994. – 656 с.
4. *Дорошенко Т.С. Великий комплексний словник української мови : довідкове видання* / Тетяна Сергіївна Дорошенко – Х. : Торсінг плюс, 2009. – 768 с.
5. *Латинско-русский словарь* / [авт.-сост. К.А. Тананушко]. – Минск : Харвест, 2008. – 1040 с.
6. *Павлов С.В. Географія релігій : [Навчальний посібник для студентів географічних і філософських факультетів вищих навчальних закладів]* / С.В. Павлов, К.В. Мезенцев, О.О. Любіцева. – К. : Арттек, 1998. – 504 с.
7. *Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики* / О.Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 600 с.
8. *Философия науки в вопросах и ответах : учебное пособие для аспирантов* / В.П. Кохановский [и др.]. – Изд. 6-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 346 с.
9. *Философский словарь* / [авт.-сост. И.В. Андрущенко, О.А. Вусатюк, С.В. Линецкий, А.В. Шуба]. – К. : А.С.К., 2006. – 1056 с.
10. *Хортицький семінар: Сакральна географія і феномен паломництва: вітчизняний і світовий контекст* : [зб.наук.праць / наук. ред. і упорядник Ю.Ю. Завгородній]. – Запоріжжя: Дике Поле, 2012. – 292 с.
11. *Шевчук Л.Т. Соціальна географія : навч. посібник* / Л.Т. Шевчук. – К. : Знання, 2007. – 349 с.
12. *Шуканов П. Сакральні-наукові основи освітнього процесу* / П. Шуканов, А. Шуканова // *Імідж сучасного педагога*. – Полтава, 2012. – № 3 (122). – С. 3 – 6.