

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

ФІНАНСИ

Навчально-методичний посібник до організації
самостійної та індивідуальної роботи студентів

Харків – 2022

УДК 336 (075.8)
Ф59

Рецензенти:

І. М. Чмутова – доктор економічних наук, професор, професор кафедри банківської справи і фінансових послуг Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця;

О. В. Калінін – директор відділення №12 Філії «Харківське ГРУ» АТ КБ «ПриватБанк».

*Затверджено до друку рішенням Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № 6 від 16 лютого 2022 року)*

Фінанси : навчально-методичний посібник до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів / уклад. Н. П. Погореленко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 96 с.

Видання містить рекомендації щодо організації самостійної та індивідуальної роботи, які складені відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, і містить загальні положення, програму навчальної дисципліни, навчальне методичне забезпечення дисципліни (у тому числі: методичні рекомендації до вивчення тем, методичні рекомендації до семінарських і практичних занять, контрольні тести та діагностичні завдання до тем дисципліни, методичні рекомендації до змістовних складових форм поточного контролю, перелік питань до складання екзамену, критерії оцінки знань з дисципліни, рекомендована література).

УДК 336 (075.8)

© Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна, 2022

© Погореленко Н. П., уклад., 2022

© Дончик І. М., макет обкладинки, 2022

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.1. Методичні рекомендації до вивчення тем.....	8
3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ.....	23
4. КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ ДО ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ.....	25
5. ДІАГНОСТИЧНІ ЗАВДАННЯ.....	48
6. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЗМІСТОВНИХ СКЛАДОВИХ ФОРМ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ...	52
Систематизація підходів до трактування змісту досліджуваної економічної категорії.....	52
Есе з дисципліни.....	52
Структурно-графічна робота.....	52
Аналітичний звіт.....	53
Участь у науково-практичній конференції.....	53
Написання наукової роботи.....	53
7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ.....	54
8. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	68
9. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ.....	69
10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНУ.....	70
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ.....	72
12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	74
ДОДАТКИ.....	76
Додаток А Приклади оформлення систематизації підходів до трактування змісту досліджуваної економічної категорії.....	76
Додаток Б Тематика та короткі методичні рекомендації до написання есе.....	81
Додаток В Приклад оформлення окремої складової структурно-графічної роботи.....	84
Додаток Г Приклад оформлення Аналітичного звіту.....	85
Додаток Д Приклад оформлення Тез доповіді для участі у науково-практичній конференції.....	91
Додаток Е Вимоги до написання Наукової роботи.....	94

ВСТУП

Вивчення дисципліни «Фінанси» посідає важливе місце в системі підготовки бакалаврів, оскільки формує базу знань, яка є фундаментом для відповідних знань, вмінь та навичок з управління та адміністрування.

Дисципліна дає ґрунтовну теоретичну та практичну основу для з'ясування основних закономірностей розвитку фінансових та грошово-кредитних відносин, є складовою підготовки економістів вищої кваліфікації. Її вивчення дає науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з прикладних дисциплін.

Метою навчальної дисципліни є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи державної фінансової політики і розвитку фінансової системи.

Запропонований навчально-методичний посібник має наступну структуру:

- програма навчальної дисципліни;
- навчально-методичне забезпечення дисципліни (плани лекційних, семінарських занять, завдання до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи за темами дисципліни, методичні рекомендації до цих видів занять в розрізі кожної теми);
- методичні рекомендації до підсумкового контролю знань студентів;
- критерії оцінювання знань студентів за формами контролю;
- список літератури.

Навчально-методичний посібник призначений для використання на аудиторних заняттях (семінарських, практичних), для індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Складова, яка посилює зміст самостійної роботи – форми поточного контролю в розрізі складових, які актуалізують теоретичну, практичну та наукову складові підготовки студентів та сприятимуть всебічному їх заохоченню до поглибленого вивчення тем дисципліни.

Посібник систематизує та узагальнює усе наявне методичне забезпечення, полегшує опанування студентом навчального матеріалу дисципліни та його самостійне опрацювання.

Він розширює знання та вміння, організовує підготовку до перевірки якості засвоєння матеріалу, підвищує ефективність інтерактивного спілкування ключових суб'єктів навчального процесу («студент-викладач»), націлюючи на формування:

- фундаменту базових знань, вмінь та навичок як основи циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;
- комплексного уявлення про об'єкт та предмет дисципліни.

В основі матеріалу посібника – ґрунтовний методичний підхід, спрямований на якісне вивчення кожної складової та успішне складання екзамену з навчальної дисципліни.