

II. ЗАНЯТІЯ ФАКУЛЬТЕТОВЪ.

Въ теченіе 1892 года было факультетскихъ засѣданій: въ историко-филологическомъ 23, физико-математическомъ 14, юридическомъ 19 и медицинскомъ 21.

Къ текущимъ занятіямъ факультетскихъ собраній относилось на первомъ планѣ наблюденіе надъ правильнымъ ходомъ какъ теоретическаго, такъ и практическаго преподаванія и надъ занятіями студентовъ.

Практическія занятія студентовъ въ 1892 году состояли въ слѣдующемъ:

I. По историко-филологическому факультету.

Практическія занятія по историко-филологическому факультету заключаются въ ознакомленіи студентовъ съ первоисточниками историческихъ предметовъ и памятниками языка и литературы по отдѣламъ словеснымъ. Предметомъ этихъ занятій въ 1892 году служило: 1) по кафедрѣ философіи: объяснительное чтеніе „Критики чистаго разума“ Канта (ординарный профессоръ Ѳ. А. Зеленогорскій); трактатъ Аристотеля о душѣ и Федонъ Платона (приватъ-доцентъ П. Э. Лейкфельдъ); 2) по кафедрѣ классической филологіи: избранныя части естественной исторіи Плинія старшаго и сказка Апулея „Купидонъ и Психея“ (ординарный профессоръ И. В. Нетушилъ); „Ифигенія въ Тавридѣ“ Еврипида и „Панегирикъ“ Исократа (экстраординарный профессоръ Г. Ф. Шульцъ), трактатъ Плутарха „О томъ, какъ слѣдуетъ юношѣ понимать поэтовъ“ (экстраординарный профессоръ А. Н. Деревицкій), сатиры Персія и переводы на латинскій языкъ (и. д. экстраординарнаго профессора Р. И. Шерцль); 3) по кафедрѣ санскрита и сравнительнаго языковѣднія: чтеніе санскритскихъ текстовъ (ординарный профессоръ Д. Н. Овсяннико-Куликовскій); 4) по кафедрѣ русскаго языка и литературы: разборъ стихотвореній Пушкина съ историко-литературной и педагогической точекъ зрѣнія (ординарный профессоръ Н. Ѳ. Сумцовъ); объяснительный разборъ главѣйшихъ памятниковъ древне-русскаго языка и письма отъ XI по XIII в. (и. д. экстраординарнаго профессора М. Г. Халанскій); 5) по кафедрѣ славянской филологіи: чтеніе и комментированіе церковно-славянскихъ текстовъ, въ особенности глаголическихъ, затѣмъ чешскихъ, сербскихъ (народныхъ) и польскихъ (ординарный профессоръ П. А. Безсоновъ); чтеніе Зографскаго Евангелія, Супрасльской рукописи и нѣкоторыхъ другихъ церковно-славянскихъ текстовъ (ординарный профессоръ М. С. Дриновъ); чтеніе образцовъ болгарскаго языка литератур-

наго и образцовъ болгарскихъ говоровъ по текстамъ, напечатаннымъ въ „Періодическомъ Списаніи на българското книжевно Дружество“ и др. (приватъ-доцентъ Б. М. Лянуновъ); в) по кафедрѣ всеобщей исторіи: разборъ новооткрытаго трактата *Ἀθρυαίων πολιτεία*, какъ историческаго источника, въ сличеніи его съ „Политикой“ Аристотеля (и. д. экстраординарнаго профессора В. П. Бузескулъ); чтеніе надписей латинскихъ (*Lex Julia municipalis*) и друг. съ историческими объясненіями (приватъ-доцентъ В. В. Лапинъ); чтеніе отрывковъ изъ Дуръ-Саріукинской надписи и надписей Ассурбанипала, Абидосской надписи Рамсесу II, отрывковъ изъ Библии, Авесты и Бегистунской надписи Дарія Гистаспа (приватъ-доцентъ А. Н. Греть); 7) по кафедрѣ русской исторіи: объяснительное чтеніе древней русской лѣтописи (ординарный профессоръ Д. И. Багалъй); 8) по кафедрѣ западно-европейскихъ литературъ: чтеніе и комментированіе Новеллъ Сервантеса и отрывковъ готскаго перевода Новаго Завѣта (приватъ-доцентъ Л. Ю. Шенелевичъ); чтеніе Нибелунговъ (приватъ-доцентъ С. В. Соловьевъ).

II. По физико-математическому факультету.

I. Практическія занятія по математикѣ (заслуженный ординарный профессоръ М. Ф. Ковальскій) заключались въ приложеніи теоріи къ частнымъ случаямъ, т. е. въ рѣшеніи задачъ, при чемъ эти рѣшенія излагались студентамъ въ присутствіи профессора.

II. Занятія по физикѣ состояли въ слѣдующемъ: А) заслуженный ординарный профессоръ А. П. Шимковъ: Практическія занятія по физикѣ происходили 1) со студентами 2 семестра обоихъ отдѣленій факультета (въ весеннее полугодіе) и 2) со студентами 7 и 6 семестра математическаго отдѣленія (въ оба полугодія). Первые состояли въ повтореніи, при участіи студентовъ, нѣкоторыхъ важнѣйшихъ опытовъ, и въ ближайшемъ ознакомленіи съ физическими методами опредѣленій: опредѣлялся моментъ инерціи горизонтальнаго прута съ нагрузкою, вращающагося около вертикальной оси, моментъ упругости крученія проволоки, удѣльный вѣсъ тѣлъ на вѣсахъ Мора, объемы тѣлъ на объемѣтрѣ, чертились интерференціонныя фигуры *Лиссажу*, опредѣлялась теплоемкость на калориметрѣ, электроемкость на электрометрѣ, опредѣлялись фокусныя разстоянія стеколъ и зеркалъ, увеличеніе трубы и т. п. Занятія эти велись въ аудиторіи въ часы, назначенные по росписанію. Вторыя занятія, со старшими семестрами математическаго отдѣленія, состояли въ опредѣленіи физическихъ постоянныхъ, которые студенты опредѣляли попарно посредствомъ соотвѣтственныхъ наблюденій и вычисленій. Ими

были опредѣлены: ускореніе силы тяжести (на обратномъ маятникѣ), напряженность горизонтальной слагающей земного магнетизма, длина свѣтовой волны (на диффракціонной сѣткѣ), теплоты растворенія и т. п. Б). И. д. экстраординарнаго профессора Н. Д. Пильчиковъ: въ теченіе весенняго семестра велись два курса практическихъ занятій: а) со студентами VIII семестра занятія состояли въ изученіи установокъ самопишущихъ метеорологическихъ приборовъ: термометра, барометра, квадратъ-электрометра и пользованія ими, въ изученіи методовъ опредѣленія магнитныхъ элементовъ: склоненія, наклоненія и напряженности земного магнетизма, напряженности солнечнаго лученспусканія (помощью актинометровъ Крова и Ричардсона, основаннаго на расширеніи хлора подъ вліяніемъ свѣта), количествъ поляризованнаго свѣта въ небѣ (помощью фотополяриметра Корню), въ ознакомленіи съ устройствомъ и ходомъ работъ метеорологической станціи 2 разряда; В) со студентами II семестра медицинскаго факультета продѣланъ рядъ упражненій въ установкѣ и способахъ пользованія оптическими приборами по всѣмъ отдѣламъ физики и по метеорологіи. Въ осеннемъ семестрѣ велись необязательныя практическія занятія по физикѣ и геофизикѣ, при чемъ, между прочимъ, опредѣлялись температурные коэффиціенты магнитовъ магнитнаго теодолита. Студентъ Волжинъ занимался изслѣдованіемъ магнитныхъ аномалій и постройкой придуманнаго имъ прибора для доказательства законовъ отраженія и преломленія свѣта.

III. Занятія по технологіи и технической химіи (ординарный профессоръ Н. К. Яцуковичъ) состояли въ слѣдующемъ: студенты 3 семестра практически упражнялись въ качественномъ химическомъ анализѣ; студенты 4 и 6 семестровъ упражнялись въ количественномъ вѣсовомъ и титрованномъ анализѣ; студенты 7 и 8 семестровъ занимались изслѣдованіемъ частныхъ вопросовъ, какъ то: изслѣдованіемъ вина, марганцовыхъ рудъ, электролитическимъ анализомъ и другими частными вопросами.

IV. Въ органическомъ отдѣленіи химической лабораторіи (ординарный профессоръ Г. И. Лагермаркъ) занимались студенты 6 семестра естественнаго отдѣленія упражненіями по органической химіи, состоявшими въ приготовленіи органическихъ препаратовъ, въ элементарномъ анализѣ и опредѣленіяхъ плотности пара. Цѣль этихъ упражненій, помимо болѣе нагляднаго знакомства съ органическими соединеніями, заключалась въ ознакомленіи студентовъ съ болѣе употребительными способами полученія и изслѣдованія органическихъ соединеній. Въ теченіе 1892 года спеціально занимались въ лабораторіи: 1) студентъ 8 семестра Лашенко — изслѣдованіемъ дѣйствія ціанистаго калия на

хлористый тетраметиламмоній; 2) студентъ 7 семестра Константиновъ—изслѣдованіемъ квасцовъ съ тетраэтиламмоніемъ; 3) студентъ 7 семестра Кремянскій—изслѣдованіемъ дѣйствія анилина на ангидридъ бромцитрокановой кислоты.

V. Практическія занятія по аналитической геометріи (ординарный профессоръ К. А. Андреевъ) состояли въ рѣшеніи задачъ изъ геометріи на плоскости и въ пространствѣ съ дополнительными теоретическими разъясненіями. По дифференціальному исчисленію студенты были упражняемы въ приѣмахъ дифференцированія функціи и рѣшеніи задачи на замѣну независимыхъ переменныхъ и опредѣленіе наибольшихъ и наименьшихъ величинъ.

VI. Практическія занятія по зоологіи, сравнительной анатоміи и физиологіи состояли въ слѣдующемъ; А) ординарный профессоръ В. В. Рейнгардъ: въ осеннемъ полугодіи занятія состояли въ изученіи организаціи представителей различныхъ группъ безпозвоночныхъ животныхъ, примѣняясь къ мѣстной фаунѣ, а въ весеннемъ полугодіи въ изученіи организаціи животныхъ позвоночныхъ; помимо обязательныхъ занятій студентъ Чепурковскій занимался изученіемъ эмбриологіи насѣкомыхъ, а студентъ Скориковъ—изученіемъ мѣстныхъ Rotatoria. Б) ординарный профессоръ А. Ѳ. Брандтъ: въ отчетномъ году занятія со студентами велись по систематикѣ, и при томъ въ весеннемъ семестрѣ животныхъ позвоночныхъ, въ осеннемъ же—безпозвоночныхъ. Главное вниманіе обращалось при этомъ на животныхъ, принадлежащихъ къ мѣстной фаунѣ.

VII. Практическія занятія по приложеніямъ дифференціальныхъ исчисленій къ геометріи (ординарный профессоръ М. А. Тихомандрицкій) состояли въ раздѣлываніи примѣровъ на пройденное въ этомъ курсѣ.

VIII. Практическія занятія по астрономіи и геодезіи (экстраординарный профессоръ Г. В. Левицкій) состояли въ производствѣ астрономическихъ и геодезическихъ наблюденій и измѣреній. Студентъ Сикора самостоятельно производилъ и принималъ участіе въ различныхъ научныхъ работахъ, какъ: наблюденіи покрытій звѣздъ и ихъ предвычисленіи, производствѣ геодезическаго соединенія новой обсерваторіи со старой, изслѣдованіи способовъ измѣренія фокусныхъ разстояній и проч.

IX. Практическія занятія по геологіи (ординарный профессоръ А. В. Гуровъ) состояли въ опредѣленіи горныхъ породъ. Студентъ Эдельштейнъ занимался опредѣленіемъ каменноугольныхъ растений; студентъ Бурлюкъ опредѣлялъ животные остатки изъ докембрийскихъ каменноугольныхъ отложений; студентъ Петровскій опредѣлялъ микроорганизмы бѣлаго мѣла; студентъ Пустовитовъ окончилъ работу „геологическое описаніе г. Харькова“, удостоенную награжденія золотой медалью.

Х. Занятія по ботаникѣ состояли: А) ординарный профессор Л. В. Рейнгартъ: 1) практическія занятія по систематикѣ высшихъ (сѣмянныхъ) растений по свѣжимъ, сухимъ и спиртовымъ растениямъ, 2) микроскопическія работы по морфологіи споровыхъ и сѣмянныхъ растений; студентъ Гаршманъ занимался опредѣленіемъ Мисовінеае, студентъ Потебня занимался обработкой солончаковыхъ растений, собранныхъ имъ въ Крыму и Харьковской губерніи; В) ординарный профессор В. И. Палладинъ: практическія занятія по анатоміи растений въ весеннемъ, и по фізіологіи растений — въ осеннемъ полугодіи; студентъ Залѣсскій занимался сравнительнымъ опредѣленіемъ траты глюкозы въ проростающихъ растеніяхъ при доступѣ и отсутствіи кислорода, студентъ Кордюковъ изучалъ распредѣленіи кристалловъ щавелевокислой извести въ различныхъ растеніяхъ.

ХІ. Практическія занятія по минералогіи (ординарный профессор А. С. Бріо) состояли въ опредѣленіи минераловъ и въ ознакомленіи съ различными способами изслѣдованія ихъ морфологическихъ, физическихъ и химическихъ свойствъ.

ХІІ. Въ неорганическомъ отдѣленіи химической лабораторіи (и. д. экстраординарнаго профессора И. П. Осиповъ) въ весеннемъ полугодіи студенты 2 семестра обоихъ отдѣленій (всего до 30 человекъ) занимались упражненіями по неорганической химіи. Занятія эти состояли въ ознакомленіи съ основными операціями (раствореніе, кристаллизація, осажденіе и т. д.), приготовленіи и обращеніи съ газами (Cl , HCl и т. д.) и заканчивались приготовленіемъ препаратовъ (Bi Cl^3 , Na^2S и т. д.). Въ осеннее полугодіе нѣсколько студентовъ математическаго отдѣленія занимались качественнымъ анализомъ, а студенты 5 и 7 семестровъ естественнаго отдѣленія — анализомъ газовъ.

ХІІІ. Занятія по каѳедрѣ географіи и этнографіи (и. д. экстраординарнаго профессора А. Н. Красновъ) заключались въ слѣдующемъ: студенты Эдельштейнъ и Бурлюкъ занимались разборомъ и опредѣленіемъ коллекцій почвъ и растений Харьковской губерніи, студентъ Ильинскій — составленіемъ списка растений по гербаріямъ Черняева.

ХІV. Практическія занятія по механикѣ (приватъ-доцентъ А. М. Ляпуновъ) состояли въ рѣшеніи задачъ изъ динамики матерьяльной точки.

Кромѣ вышеозначенныхъ практическихъ занятій, студентами-естественниками послѣднихъ семестровъ физико-математическаго факультета (Алтунджи, Бурлюкъ, Гарнье, Кремьянскій, Пашковъ, Эдельштейнъ и Петровскій), въ іюнѣ 1892 года, на средства, отпущенныя правленіемъ университета, предпринята была геологическая экскурсія, подѣ

руководствомъ ординарнаго профессора А. В. Гурова, на Днѣпровскіе пороги и Кривой Рогъ.

Предварительно Гг. студенты получили общее знакомство съ взаимнымъ отношеніемъ горныхъ породъ—съ формами залеганія, простираніемъ и паденіемъ пластовъ, жиль и проч. и затѣмъ уже приступили къ самостоятельному изслѣдованію въ полѣ.

Первая экскурсія была на Днѣпръ, гдѣ студенты спустились изъ Екатеринослава до Ненасытецкаго порога. Здѣсь имъ представилась возможность изучить древнѣйшія кристаллическія кремнекислыя породы—пластовые гранито-гнейсы, ихъ тектоникку и петрографическія особенности, и образованіе пороговъ.

Пласты гнейса, оказалось, образуютъ на правомъ берегу Днѣпра двѣ кровлевидныхъ антиклинальныхъ складки, съ разломанными и разрушенными вершинами;—обѣ въ направленіи съ ЮЗ на СВ пересекаютъ Днѣпръ: одна складка у ст. Кайдаковъ и Волошиновой заборы, другая—между порогами Сурскимъ и Звонецкимъ.—Пласты гнейса имѣютъ крутое паденіе, образуя съ горизонтомъ углы отъ 60° до 90°.

На правомъ берегу гнейсы, вслѣдствіе своего строенія, обнажаются мѣстами, съ перерывами, и наиболѣе сильно обнаруживаются въ порогахъ.—Пороги—это гряды камней, пересекающія русло Днѣпра и тѣсно связанныя съ береговыми гранито-гнейсовыми скалами, какъ по строенію, такъ и по составу.—Это собственно разрушенные водою крутые пласты гнейсовъ и гранитита, которые, въ видѣ отдѣльныхъ камней, выставляются надъ поверхностью воды въ межень и обнаруживаются весною, во время разлива, сильнымъ паденіемъ воды, какъ наприкладъ въ Ненасытецкомъ порогѣ 2,78 саж. на 1 версту.—Глубина рѣки въ порогахъ наименьшая (5—8 саж. и менѣе), а въ промежуточныхъ расширенныхъ частяхъ русла (плёсахъ) глубина колеблется отъ 12 до 20 саж. въ фарватерѣ.—Гг. студенты изслѣдовали пороги Кайдацкій, Сурской, Лоханскій, Звонецкій и Ненасытецкій, какъ въ береговыхъ обнаженіяхъ, такъ и въ рѣкѣ, пройдя черезъ нѣкоторые (Кайдацкій, Лоханскій и Ненасытецкій) въ лодкахъ (дубахъ), и могли констатировать стратиграфическую связь береговыхъ скалъ съ отдѣльными камнями въ руслѣ.—Господствующія породы—гнейсъ и гранититъ—пересекаютъ жилами крупно и мелко-зернистыхъ гранитовъ, сіенитовъ, діорита и діабазы.—Въ петрографическомъ отношеніи интересно соотношеніе энидозита съ жилами кварцеваго діорита и съ другой стороны—съ гранититомъ.—Кромѣ извѣстныхъ старыхъ фалеевскихъ каналовъ въ порогахъ у праваго берега Днѣпра и лѣвыхъ, нынѣ открытыхъ каналовъ, въ настоящее время срывають камни, расчищая русло посрединѣ пороговъ (Ло-

ханскій, Ненасытецкій).—Многіе отдѣльные камни въ руслѣ рѣки, которые были прежде описаны, оказались сорванными и между ними, особенно грозный для судовъ, камень Буцъ въ Лоханскомъ порогѣ.—Студентомъ Пашковымъ и профессоромъ Гуровымъ были сняты фотографическіе виды пороговъ, а всѣми экскурсантами вообще собрана коллекція образцовъ интересныхъ въ научномъ отношеніи горныхъ породъ.

Изъ осадочныхъ, слоистыхъ породъ, покрывающихъ гнейсы въ этой мѣстности, представила большой научный интересъ группа третичныхъ песчаныхъ породъ, вѣдствие открытія въ этихъ пластахъ въ Мандрыковкѣ (близъ Екатеринослава) огромнаго количества ископаемыхъ раковинъ, коралловъ, мшанокъ и проч., прекрасно сохранившихся и коллектированныхъ студентами.

Большое значеніе имѣла для пополненія свѣдѣній студентовъ вторая экскурсія—на р. Саксагань, въ мѣстечко Кривой Рогъ (Екатеринославской губерніи), въ окрестностяхъ котораго развилась, за послѣднія 10—15 лѣтъ, обширная разработка залежей богатѣйшихъ желѣзныхъ рудъ, благодаря частной инициативѣ мѣстнаго землевладѣльца Поля, которому недавно поставили памятникъ въ самомъ Кривомъ Рогѣ.—Благодаря этимъ рудамъ, на югѣ прочно установилось желѣзное производство.—Желѣзная руда переплавляется на Екатеринославскихъ металлургическихъ заводахъ—Александровскомъ (Брянскаго общества), Каменскомъ (Днѣпровскаго металлургическаго общества) и на извѣстномъ заводѣ Юза.—Экскурсанта попали какъ разъ къ окончанію сооруженія доменныхъ печей въ самомъ Кривомъ Рогѣ Криворогскимъ обществомъ, которое до настоящаго времени занималось лишь разработкой руды и доставкой на чужіе заводы.—Нынѣ же это общество рѣшилось установить самостоятельную плавку рудъ на мѣстѣ.

Мѣстечко Кривой Рогъ находится при впаденіи р. Саксагани въ р. Ингулецъ; между этими двумя рѣками лежитъ среди гнейсовыхъ пластовъ узкая подземная котловина (отъ 9 до 16 верстъ ширины) въ направленіи съ Ю ЮЗ на ССВ, занятая такъ называемыми кристаллическими сланцами, хлоритовымъ и тальковымъ, но преобладающую роль въ составѣ играютъ кварциты и глинистые или аспидные сланцы.—Кварциты эти и заключаютъ въ себѣ залежи желѣзныхъ рудъ, въ видѣ желѣзнаго блеска, иногда съ примѣсью магнитнаго желѣзняка и краснаго желѣзняка.—Слои кварцита съ желѣзной рудой обнажаются въ балкахъ Червонной, Кандыбиной, Ковальской, Дубовой и Глѣватой, въ видѣ скалъ огромной мощности.—Обнаженія рудоносныхъ пластовъ тянутся по правому берегу Саксагани, пересѣкая названныя балки и

повторяясь нѣсколько разъ, вслѣдствіе образованія крутыхъ мелкихъ складокъ.—Желѣзисто-кварцитовый сланецъ вслѣдствіе складчатости по крайней мѣрѣ три раза чередуется съ аспиднымъ сланцемъ.—Кварциты и глинистые сланцы проникнуты углеродистымъ веществомъ, близкимъ къ графиту.—Прежде полагали, что руды образуютъ пласты, но при развѣдкахъ и разработкѣ оказалось, что онѣ представляютъ среди слоевъ кварцита ряды огромныхъ чечевицеобразныхъ гнѣздъ, выклинивающихся какъ по простиранію, такъ и по паденію. Толщина этихъ гнѣздъ достигаетъ 17 до 20 саж.—На краяхъ ихъ желѣзный блескъ является раздавленнымъ и обратившимся въ порошокъ красную краску (мумію). Это раздавливаніе зависѣло отъ механическихъ процессовъ при образованіи Криворогской котловины.—Среди плотнаго желѣзнаго блеска и краснаго желѣзняка (гематита) открыты Гг. студентами прослои, состоящіе изъ сферическихъ отдѣльностей, указывающихъ на такое же строеніе и, вѣроятно, на такое же происхожденіе, какъ современные болотныя руды (бобовыя желѣзныя руды).

Гг. студенты изучили строеніе правой части котловины между Кривымъ Рогомъ и балкой Глѣватой и основательно ознакомились съ петрографическимъ составомъ на этомъ пространствѣ, гдѣ главнымъ образомъ и сосредоточены рудники.—Для изслѣдованія условій залеганія названныхъ выше рудъ, Гг. студентами подробно осмотрѣны были рудники Саксаганскій (Карноватскій) и Ингулецкій Криворогскаго общества, рудникъ Днѣпровскаго металлургическаго общества (бывшій Шмакова), рудникъ на балкѣ Дубовой и рудникъ Юза на бал. Глѣватой.—Они всѣ тянутся въ рядъ по высокому правому берегу Саксагана и представляютъ обширныя открытыя разработки уступами (разносы), съ улаженными по уступамъ рельсовыми путями и рудоподъемными зданіями наверху. Кромѣ изученія состава рудныхъ массъ, интереснымъ фактомъ представляется интенсивная мелкая складчатость желѣзной слюдки, соответствующая складчатости тонкихъ листовъ кварцитаго сланца, что указываетъ не на позднѣйшее, а на одновременное образованіе руды съ кварцитомъ.—Очевидно, руда уже находилась въ кварцитѣ до образованія многочисленныхъ, иногда довольно мелкихъ складокъ, произведенныхъ боковымъ сжиманіемъ пластовъ въ слѣдствіи, вслѣдствіе общихъ механическихъ процессовъ въ землѣ.—Въ Кривомъ Рогѣ выше рудоносныхъ кварцитовъ лежатъ различные разрушенные глинистые сланцы—углистые, охристые и фіолетовые желѣзистые, дающіе разныя минеральныя краски.—И здѣсь, чтобы осталась память видѣннаго, студентомъ Палковымъ и профессоромъ Гуровымъ сдѣланы были фотографическіе снимки рудниковъ Саксаганскаго,

Ингулецкаго, Юза и знаменитой Дубовой балки (имѣніе Поля), гдѣ находятся аспидныя ломки и высѣченная въ скалѣ древняя гайдамацкая пещера, въ которой укрывались нѣкогда гайдамаки.—Студенты собирали систематическую коллекцію какъ пустыхъ горныхъ породъ, такъ и всѣхъ рудъ, разрабатываемыхъ въ названныхъ рудникахъ.

По окончаніи экскурсій, всѣ фотографическіе снимки (14), коллекціи кристаллическихъ породъ (19 штуфовъ) и разнообразныхъ желѣзныхъ рудъ (27 штуф.), а также прекрасная коллекція ископаемыхъ третичныхъ раковинъ (40 №№) поступили въ собственность нашего геологическаго кабинета, составивъ важное дополненіе имѣвшихся изъ этихъ мѣстностей собраній.

Кромѣ того, что на этихъ экскурсіяхъ Гг. студенты познакомились съ приемами геологической съемки, они увидѣли на самомъ дѣлѣ рудничную разработку и даже успѣли посѣтить одинъ изъ заводовъ въ Екатеринославѣ—Александровскій.—Огромный металлургическій заводъ, съ его доменными печами и прокатнымъ отдѣломъ, произвелъ на экскурсантовъ видимое впечатлѣніе.

Благодаря любезной предупредительности заводской администраціи, ими прослѣженъ былъ весь ходъ доменнаго желѣзнаго и стальнаго производствъ до прокатки включительно.—Начали осмотръ съ сортировки рудъ и промывки угля, перешли затѣмъ къ коксованію и доменному процессу (полученію чугуна); видѣли процессъ Бессемера (въ регортахъ) и Сименса (въ желѣзныхъ печахъ)—полученіе стали, пудлинговый процессъ, полученіе сортового желѣза, прокатку рельсовъ и проч.

III. По юридическому факультету.

Практическія занятія по юридическому факультету въ отчетномъ году состояли въ слѣдующемъ:

I. По римскому праву: 1) по исторіи римскаго права: а) для студентовъ 3 и 4 семестровъ: переводъ титула XVII пятидесятой книги Дигестовъ, *de diversis regulis juris antiqui*; б) для студентовъ 1 и 2 семестровъ: переводъ 44 главы изъ исторіи паденія римской имперіи Гиббона; 2) по институціямъ римскаго права: объяснительное чтеніе и переводъ *Gaji Institutionum juris civ. Commentarii IV*; 3) по системѣ римскаго права: а) для студентовъ 3 и 4 семестровъ: объяснительное чтеніе и переводъ *Institutionum imperatoris Justiniani libri IV* въ связи съ соответствующими важнѣйшими мѣстами Пандектъ, Кодекса и Новеллъ; б) со студентами 5 и 6 семестровъ: чтеніе и объясненіе избранныхъ мѣстъ изъ Дигестовъ и рѣшеніе практическихъ казусовъ.

II. По гражданскому праву и судопроизводству: въ первомъ полугодіи: разсмотрѣніе и критическій анализъ рѣшенныхъ гражданскими **судами** процессовъ; разрѣшеніе отдѣльныхъ спорныхъ случаевъ и толкованіе законовъ; во второмъ полугодіи практическихъ занятій не было.

III. По торговому праву: сравнительное обсужденіе уставовъ о векселяхъ.

IV. По уголовному праву (по курсу профессора Л. Е. Владимірова): по общей части—рефераты и чтеніе съ комментаріями Беккарія; по особенной части—анализъ особенной части; по судопроизводству—комментаріи устава уголовного судопроизводства; (по курсу профессора В. П. Даневскаго) разрѣшеніе (устное и письменное) разныхъ задачъ, помогающихъ истолкованію и примѣненію уголовныхъ законовъ общей и особенной части; по уголовному процессу—разрѣшеніе нѣкоторыхъ дѣлъ, разбиравшихся въ судѣ съ точки зрѣнія правильности примѣненія формъ, обрядовъ судопроизводства и общаго ученія о доказательствахъ.

V. По исторіи русскаго права: чтеніе и толкованіе: 1) договоровъ съ греками и нѣмцами; 2) церковныхъ уставовъ Владиміра и Ярослава; 3) Русской Правды (академич. и Карамз. сп.); 4) Псковской и Новгородской судныхъ грамотъ; 5) судебниковъ Іоанна III и Іоанна IV; 6) уложенія Царя Алексѣя Михайловича 1649 года.

VI. По русскому государственному праву практическихъ занятій не было.

VII. По международному праву—чтеніе трактатовъ съ комментаріями.

VIII. По полицейскому праву—конверсаторіи.

IX. По финансовому праву—чтеніе и объясненіе рефератовъ по разнымъ вопросамъ; толкованіе уставовъ, положеній и другихъ законодательныхъ актовъ.

X. По церковному праву—обозрѣніе важнѣйшихъ каноническихъ сборниковъ и объяснительное чтеніе нѣкоторыхъ памятниковъ церковнаго права, особенно русскаго.

XI. По политической экономіи: чтеніе и объясненіе сочиненій по предмету политической экономіи.

XII. По статистикѣ: знакомство съ способами производства народныхъ переписей и антропологическихъ измѣреній.

XIII. По энциклопедіи права и исторіи философіи права: коллоквиумы по вопросамъ пройденнаго курса.

XIV. По судебной медицинѣ: демонстрація препаратовъ, рисунковъ, опытовъ, вскрытіе труповъ, демонстрація душевныхъ больныхъ въ губернской земской больницѣ.

IV. По медицинскому факультету.

I. Практическія занятія *по анатоміи* со студентами 1 и 2 курсовъ ведены были профессоромъ М. А. Поповымъ, приватъ-доцентомъ А. К. Бѣлоусовымъ и помощникомъ прозектора Н. М. Кондаковымъ, при чемъ въ теченіе всего 1892 года приготовлено и сдано было 3280 препаратовъ; изъ нихъ по костямъ 1011, связкамъ 487, мускуламъ 671, внутренностямъ 377, артеріямъ 447 и нервамъ 242 препаратовъ.

II. По кафедрѣ патологической анатоміи (ординарный профессоръ В. П. Крыловъ) были читаны слѣдующіе курсы:

1) Курсъ теоретическихъ лекцій общей и частной патологической анатоміи, 4 часа въ недѣлю.

2) Демонстративный курсъ патологической анатоміи, 2 часа въ недѣлю, на свѣжихъ препаратахъ, получаемыхъ главнымъ образомъ изъ александровской для чернорабочихъ больницы г. Харькова.

3) Элементарный курсъ патологической гистологіи, 2 раза въ недѣлю, по 2 часа, съ практическими занятіями для студентовъ V и VI семестровъ.

4) Курсъ факультетскихъ вскрытій для студентовъ VII и VIII семестровъ на трупахъ изъ университетскихъ клиникъ въ числѣ 15, гдѣ студенты знакомились съ техникою вскрытія и патолого-анатомическою діагностикою.

5) Курсъ госпитальныхъ вскрытій на трупахъ изъ госпитальныхъ клиникъ и городскихъ палатъ александровской больницы, въ числѣ 157 вскрытій; изъ нихъ было клиническихъ госпитальныхъ 55 и больничныхъ 102. Здѣсь студенты упражнялись въ техникахъ вскрытій и постановкѣ трупнаго діагноза на основаніи анатомической и фізіологической связи органовъ и системъ между собою.

6) Repetitorium патологической анатоміи, 2 часа въ недѣлю, преимущественно какъ помощь при производствѣ студентами обязательныхъ патолого-анатомическихъ изслѣдованій.

Сверхъ того студентами высшихъ семестровъ, подъ руководствомъ профессора и его ассистентовъ, въ кабинетѣ патологической анатоміи, постоянно производились гистологическія изслѣдованія клиническаго матеріала для цѣлей распознаванія и пополненія клиническихъ исторій болѣзней.

Главными работами студентовъ старшихъ семестровъ были спеціальныя патолого-анатомическія изслѣдованія, обязательныя для получения выпускныхъ свидѣтельствъ и для представленія въ государственную экзаменаціонную комиссію. Этихъ работъ начато болѣе 100, а

изъ нихъ уже закончено около 80. Съ каждымъ годомъ приходится все болѣе и болѣе убѣждаться въ томъ, что этого рода изслѣдованія пріучаютъ слушателей къ болѣе точнымъ и подробнымъ самостоятельнымъ приѣмамъ въ постановкѣ патолого-гистологическаго діагноза и оказываются чрезвычайно полезными и незаменимыми при изученіи патологической анатоміи. Всѣ работы истекшаго года изданы профессоромъ Крыловымъ отдѣльною книгою: „Обязательныя патолого-анатомическія изслѣдованія студентовъ-медиковъ Императорскаго Харьковскаго Университета выпуска 1892 г. Школьная хроника. CLXXXIV—CCLXIV“.

Болѣе другихъ выдѣлялись своимъ прилежаніемъ студенты V—VI семестр.: Будзинскій Владиміръ и Костинъ Сергѣй. VII—VIII семестр.: Саксаганскій Мойсей и Эрлихъ Шимонъ. IX—X семестр.: Фонъ-Гарниръ Амандъ, Векиловъ Мамедъ и Кудринъ Яковъ.

III. Занятія по кафедрѣ общей патологіи (ординарный профессоръ С. Д. Костюринъ) состояли:

- 1) Въ чтеніи теоретическихъ лекцій.
- 2) Въ производствѣ и демонстраціи опытовъ надъ животными на лекціяхъ, въ промежуткахъ между ними и въ свободное отъ лекцій время.
- 3) Въ демонстраціяхъ студентамъ на лекціяхъ микро- и макроскопическихъ препаратовъ различныхъ патологическихъ объектовъ.
- 4) Въ патолого-анатомическихъ вскрытіяхъ труновъ животныхъ, бывшихъ подъ опытомъ, и приготовленіи изъ органовъ ихъ микро- и макроскопическихъ препаратовъ для демонстрацій студентамъ.
- 5) Въ практическихъ занятіяхъ со студентами и демонстраціяхъ съ волшебнымъ фонаремъ рисунковъ по всѣмъ отдѣламъ общей патологіи.

IV. Практическія занятія со студентами по гистологіи и эмбриологіи (экстраординар. проф. Н. К. Кульчицкій) въ 1892 г. производились согласно съ требованіями нынѣ дѣйствующихъ правилъ. Студенты дѣлились на группы и каждая группа посвящала практическимъ упражненіямъ два часа въ недѣлю въ теченіе трехъ семестровъ. При этомъ студенты или сами приготовляли микроскопическіе препараты, если эти послѣдніе не требовали сложныхъ способовъ обработки, или же изучали препараты готовые. Кромѣ обязательныхъ занятій нѣкоторые изъ студентовъ занимались въ гистологическомъ кабинетѣ самостоятельно, изучали гистологію въ большей подробности, нежели это требуется экзаменаціонными программами, а именно: Петинъ, Карпинскій, Гедговдъ, Винертъ, Ефимовъ и Дробный.

V. Практическія занятія по фармаціи (экстраординарный профессоръ А. Д. Чириковъ) для студентовъ IV семестра медицинскаго факультета въ первомъ полугодіи 1892 года состояли:

а) въ приготовленіи ими главнѣйшихъ рецептурныхъ формъ, съ цѣлью ознакомленія съ практически выработанными приѣмами и правилами составленія сложныхъ лѣкарственныхъ формъ, каковы: пилюли, микстуры, мази, эмульсіи (настоящія и ложныя), сушпозитории, отвары, настойки, примочки и друг.;

б) въ приготовленіи галеновскихъ препаратовъ, именно: тинктуръ, пластырей, экстрактовъ, сироповъ, ароматныхъ водъ, врачебныхъ спиртовъ, укусовъ и т. п.;

в) въ производствѣ различныхъ механическихъ операций, необходимыхъ при изготовленіи какъ лѣкарственныхъ веществъ въ запасъ, такъ и при приготовленіи ихъ по рецептамъ врачей, а именно: взвѣшивание, выжиманіе, фильтрація, освѣтленіе жидкостей (съ помощью яичнаго бѣлка, гидрата извести и др.) и т. п.;

г) въ приготовленіи химико-фармацевтическихъ препаратовъ, имѣющихъ наибольшее медицинское значеніе и примѣненіе, именно: минеральныхъ и органическихъ кислотъ, щелочей и металлическихъ солей;

д) въ испытаніи достоинства препаратовъ и опредѣленіи въ нихъ случайныхъ примѣсей и умышленныхъ подмѣсей и поддѣлокъ. Такія опредѣленія производились съ помощью реактивовъ, ареометровъ, пикнометровъ и ареопикнометровъ (для опредѣленія удѣльнаго вѣса), термометровъ (для опредѣленія температуръ плавленія и кипѣнія), микроскопа и другихъ приборовъ и аппаратовъ.

Во второмъ полугодіи практическія занятія были назначены для студентовъ III семестра медицинскаго факультета по *фармакогнозис* и состояли:

а) въ ближайшемъ ознакомленіи съ признаками и свойствами сырыхъ лѣкарственныхъ веществъ по образцамъ и микроскопическимъ препаратамъ;

б) въ производствѣ испытаній достоинства и опредѣленій подлинности различныхъ сортовъ одного и того же сырого лѣкарственного средства;

в) въ опредѣленіи подмѣсей и поддѣлокъ съ помощью реактивовъ или другихъ способовъ изслѣдованія, основанныхъ на опредѣленіи характерныхъ свойствъ сырого матеріала;

г) въ разсмотрѣніи рисунковъ растений и ихъ частей, употребляемыхъ съ медицинскими цѣлями.

Для опредѣленія достоинства химико-фармацевтическихъ препаратовъ и фармакогностическихъ продуктовъ (сырыхъ врачебныхъ средствъ) были предложены всѣ способы, указанные въ русскихъ фармакопеяхъ, а также и другіе способы, описанія которыхъ помѣщены были въ спеціальныхъ изданіяхъ и брошюрахъ.

Въ видахъ доставленія большихъ удобствъ для выполненія практическихъ занятій въ лабораторіи студенты III и IV семестровъ были раздѣлены на группы по 25 человекъ и для занятій каждой изъ нихъ были назначены особые часы.

VI. Занятія по кафедрѣ судебной медицины (экстраординарный профессоръ Ѳ. А. Патенко) заключались въ слѣдующемъ:

1. На VII и VIII семестрахъ профессоромъ читались теоретическія лекціи съ демонстраціями по судебной медицинѣ и токсикологіи, 4 часа въ недѣлю; со студентами IX и X семестровъ профессоръ велъ практическія занятія на трупахъ и упражненія въ микрохимическомъ и спектральномъ анализѣ подозрительныхъ пятенъ, волосъ и т. д. Для практическихъ занятій служили также и дѣтскіе трупы, присылаемые изъ общества призрѣнія безпріютныхъ сиротъ съ цѣлью патолого-анатомическаго изслѣдованія для опредѣленія причины смерти. Какъ результатъ практическаго изученія судебной медицины студентами X семестра было подано судебно-медицинскихъ актовъ:

- a) по вскрытію труповъ. 44.
- b) „ микрохимическимъ и спектральнымъ изслѣдованіямъ . 35.
- 2. Фармацевтовъ, слушателей судебной химіи, было . . . 23.

Практическія занятія съ ними состояли въ фиктивныхъ судебно-химическихъ изслѣдованіяхъ различныхъ органовъ, жидкостей и т. п. съ примѣсъ тѣхъ или другихъ ядовъ.

Изслѣдованія эти имѣютъ фиктивный судебно-медицинскій характеръ потому, что истинныхъ судебно-медицинскихъ объектовъ этого рода въ судебно-медицинскій кабинетъ совершенно не доставляютъ. Такой же фиктивный характеръ и по той же причинѣ имѣютъ также занятія со студентами микрохимическими методами изслѣдованія.

VII. Практическія занятія по кафедрѣ кожныхъ и сифилитическихъ болѣзней (ординарный профессоръ А. Я. Бруевъ) заключались въ слѣдующемъ: въ первую половину отчетнаго года, именно, въ весеннее полугодіе профессоромъ былъ прочитанъ студентамъ VIII семестра систематическій курсъ венерическихъ и сифилитическихъ болѣзней, во вторую половину—въ осеннее полугодіе—систематическій курсъ кожныхъ болѣзней былъ изложенъ студентамъ VII семестра. Большимъ подспорьемъ при устномъ изложеніи предмета, во время чего студенты знакомились съ излагаемыми болѣзнями во всевозможныхъ ихъ проявленіяхъ и разнообразныхъ видахъ,—служилъ имѣющійся въ наличности при кабинетѣ, недостаточный однако для всѣхъ случаевъ, запасъ рисунковъ и слѣшковъ; во многихъ случаяхъ болѣзни демонстрировались на больныхъ, страдающихъ типичными формами заболѣванія. Помимо

теоретическаго изложенія предмета на обязанности профессора лежало ознакомленіе съ болѣзнями практически студентовъ 9-го и 10-го семестровъ. Въ теченіе отчетнаго года студенты 9-го и 10-го семестровъ подъ наблюденіемъ профессора занимались изученіемъ кожныхъ и сифилитическихъ болѣзней практически въ Харьковскомъ военномъ госпиталѣ, при чемъ студентамъ было вмѣнено въ обязанность принимать больныхъ, назначать лѣченіе, примѣнять на дѣлѣ необходимыя для каждаго отдѣльнаго случая инструменты и приборы для изслѣдованія, и затѣмъ вести исторіи болѣзней.

Кромѣ этого при дерматологическомъ кабинетѣ существуетъ амбулаторный приѣмъ больныхъ, который производится ежедневно; профессоръ лично принимаетъ больныхъ во все дни недѣли, кромѣ вторниковъ и праздничныхъ дней. Приѣмы эти посѣщались студентами послѣднихъ четырехъ семестровъ. Необыкновенно тѣсное помѣщеніе, состоящее изъ одной небольшой комнаты, гдѣ помѣщаются и аптечка и темная камера для различнаго рода изслѣдованій и отдѣльная перегородка для ожиданія очереди приѣма, — вынуждало профессора просить студентовъ посѣщать амбулаторные приѣмы не всеѣмъ вмѣстѣ, но раздѣлявшись по группамъ. Дѣло ведется такимъ образомъ: студенты 9-го и 10-го семестровъ два раза въ недѣлю, подъ руководствомъ профессора, какъ и въ военномъ госпиталѣ, разбираютъ больныхъ, назначаютъ лѣченіе и слѣдятъ за ходомъ болѣзни, въ виду чего иногда студентамъ приходится посѣщать больныхъ и на дому. Студенты 7-го и 8-го семестровъ присутствовали при приѣмѣ больныхъ одинъ разъ въ недѣлю, при чемъ студентамъ этихъ семестровъ профессоромъ объяснялась каждая встрѣчавшаяся болѣзнь и указывались методы лѣченія.

Въ часы, свободные отъ занятій, студенты послѣднихъ четырехъ семестровъ посѣщали кабинетъ для ознакомленія и изученія имѣющихся въ немъ слѣпковъ, рисунковъ и инструментовъ. При этомъ осмотрѣ всегда присутствовалъ кто-либо изъ ассистентовъ и давалъ студентамъ нужныя объясненія.

VIII. *Терапевтическая факультетская клиника* (ординарный профессоръ И. Н. Оболенскій). Въ отчетномъ 1892 году программа клиническаго преподаванія была та-же, какъ и въ предшествовавшіе годы.

Клиническія занятія со студентами въ истекшемъ году состояли въ чтеніи клиническихъ лекцій, въ совмѣстномъ съ ними ежедневномъ наблюденіи стаціонарныхъ больныхъ и въ приѣмѣ амбулаторныхъ. Стаціонарные больные распредѣлялись между студентами такимъ образомъ, что каждый изъ нихъ въ теченіе года имѣлъ не менѣе двухъ больныхъ подъ своимъ тщательнымъ наблюденіемъ, при чемъ поручая такого

больного наблюденію студента, съ послѣдняго требовалось, чтобы онъ, въ теченіе не болѣе трехъ дней, собралъ всѣ данныя, относящіеся къ анамнезу больного, затѣмъ на обязанности его лежало произвести подъ руководствомъ ординатора клиники возможно полное изслѣдованіе настоящаго состоянія больного, примѣняя при этомъ всѣ существующіе и приложимые въ данномъ случаѣ способы изслѣдованія; далѣе, студентъ велъ ежедневныя наблюденія, относящіеся какъ къ состоянію здоровья больного, такъ и къ результатамъ терапіи даннаго случая. Наблюденія эти записывались въ особые листки, за правильнымъ веденіемъ которыхъ слѣдили ординаторы.

Весь собранный такимъ образомъ клиническій матеріалъ служилъ студенту для составленія исторіи болѣзни, которая прочитывалась имъ во время клинической лекціи о больномъ, при чемъ имѣющіяся неточности и упущенія пополнялись и исправлялись. Клиническимъ лекціямъ посвящалось шесть часовъ въ недѣлю; матеріаломъ для нихъ служили стационарные больные и частію амбулаторные. На лекціяхъ путемъ анализа патолого-физиологическихъ явленій и путемъ дифференціальной діагностики устанавливался точный клиническій діагнозъ; затѣмъ указывались терапевтическія средства какъ примѣненные, такъ и могущія быть примѣненными въ данномъ случаѣ, а также и полученные отъ нихъ результаты. Въ случаяхъ летальнаго исхода, данныя патолого-анатомическаго вскрытія становились предметомъ отдѣльной клинической бесѣды, при чемъ устанавливалась связь между патолого-анатомическими данными и тѣми клиническими явленіями, которыя были предметомъ клиническаго анализа.

Кромѣ этихъ занятій студенты, раздѣлившись на группы по 20 человекъ въ каждой, посѣщали клинику ежедневно во время вечернихъ визитацій дежурнаго ординатора, который, останавливаясь у кровати каждаго больного, обращалъ вниманіе студентовъ на выдающіеся симптомы, характеризующіе данное заболѣваніе, дѣлалъ указанія и поясненія, касающіяся данныхъ, полученныхъ при изслѣдованіи и наблюденіи больного. Амбулаторный пріемъ велся директоромъ клиники или однимъ изъ ординаторовъ ежедневно, кромѣ воскресныхъ дней; студенты пользовались этимъ пріемомъ такимъ образомъ, что, точно также раздѣлись на группы по 20 человекъ, присутствовали во время пріема больныхъ, упражнялись въ собираніи анамнестическихъ данныхъ, въ прописываніи лѣкарствъ, имъ часто давалась возможность къ самостоятельному изслѣдованію и постановкѣ діагноза, провѣряемаго затѣмъ директоромъ клиники или ординаторомъ.

IX. Практическія занятія по кафедрѣ врачебной діагностики съ пропедевтической клиникой (ординарный профессоръ М. М. Ломиковскій) заключались въ слѣдующемъ:

До введенія университетскаго устава 1884 года преподаваніе врачебной діагностики велось далеко не систематически, безъ надлежащаго клиническаго матеріала, который весьма необходимъ въ дѣлѣ преподаванія практической медицины. Практическія занятія со студентами 3-го курса обыкновенно велись въ терапевтической факультетской клиникѣ (съ разрѣшенія ея директора), при весьма стѣснительныхъ для преподавателя условіяхъ. Недостатокъ клиническаго матеріала нерѣдко ставилъ въ затруднительное положеніе относительно преподаванія и самаго директора терапевтической факультетской клиники, а лишніе слушатели, приходившіе упражняться въ физическихъ методахъ, изслѣдованія больныхъ, еще больше обременяли небольшой клинической матеріалъ, чѣмъ нерѣдко вызывали весьма естественный ропотъ и жалобы со стороны стаціонарныхъ больныхъ.

Преподаваніе врачебной діагностики не могло быть полнымъ и законченнымъ въ силу недостатка научно-вспомогательныхъ пособій, необходимыхъ для преподаванія клинической медицины. — Отсутствие спеціального кабинета, лабораторій съ необходимыми аппаратами и инструментами для микрохимическихъ изслѣдованій, лишали преподавателя возможности вести практическія занятія надъ изслѣдованіями различныхъ выдѣленій у кровати больного.

На занятія по врачебной діагностикѣ смотрѣли какъ на приготовительный классъ, изъ котораго съ небольшими элементарными знаніями можно свободно перейти на спеціальную клинику. — Само собою разумѣется, что при такихъ условіяхъ перехода на клинику уже съ перваго полугодія каждому слушателю приходилось у кровати больного сознать за собою массу недочетовъ. — Недостаточная подготовка въ физическихъ методахъ изслѣдованія больныхъ несомнѣнно влекла за собою и трудное пониманіе спеціальныхъ клиническихъ лекцій профессора, ибо задача преподаванія клинициста уже иная, и слушатели его должны быть подготовлены раньше.

Весьма естественно, что такое преподаваніе врачебной діагностики не могло считаться удовлетворительнымъ, о чемъ неоднократно высказывался по этому поводу извѣстный нашъ клиницистъ, покойный профессоръ В. Г. Лашкевичъ. — Ему первому принадлежитъ великая заслуга — введенія научно-правильнаго клиническаго метода изслѣдованія больныхъ въ Харьковской терапевтической клиникѣ въ 18⁶⁹/₇₀ академическомъ году.

Извѣстная школа клиницистовъ: Prof. Traube, Oppolzer'a и С. П. Боткина—въ лицѣ покойнаго профессора В. Г. Лашкевича была привита и въ нашемъ университетѣ. — Недоставало только коренной реформы, т. е. сдѣлать кафедру врачебной діагностики самостоятельной, съ присоединеніемъ къ ней пропедевтической клиники.

Университетскимъ уставомъ 1884 года эта реформа осуществилась и кафедра врачебной діагностики съ пропедевтической клиникой выдѣлена, какъ самостоятельная кафедра, а въ 1887 г. 28 іюня Высочайше утверждено „Положеніе о клиническихъ отдѣленіяхъ Императорскаго Харьковскаго Университета при Харьковскомъ военномъ госпиталѣ“.

Въ одномъ изъ клиническихъ отдѣленій — терапевтическомъ, предназначенномъ для преподаванія діагностики, и устроена пропедевтическая терапевтическая клиника.

Клиника эта имѣетъ 2 палаты, при которыхъ находится и небольшой кабинетъ для профессора, завѣдывающаго клиническимъ отдѣленіемъ; въ этомъ же кабинетѣ хранятся учебно-вспомогательныя пособія и устроена маленькая лабораторія для практическихъ занятій и упражненій въ микрохимическихъ изслѣдованіяхъ.

Преподаваніе врачебной діагностики, согласно росписанію плана учебныхъ занятій, ведется 3 часа въ недѣлю и раздѣляется на 2 отдѣла: 1) теоретическое чтеніе лекцій—одинъ часъ въ недѣлю и 2) демонстративно-практическія упражненія въ клиникѣ—два часа въ недѣлю.

Задача врачебной діагностики, какъ науки, состоитъ въ томъ, чтобы познакомить учащагося съ тѣми пріемами и методами изслѣдованія больного, при посредствѣ которыхъ распознается его болѣзнь.—Очевидно задача преподавателя должна заключаться въ томъ, чтобы курсъ слушателей его, прежде чѣмъ перейти къ практическимъ упражненіямъ у кровати больного, былъ теоретически ознакомленъ съ различными методами физическаго изслѣдованія, куда и относятся: наружный осмотръ, ощупываніе, перкуссия, аускультация, а равно и всѣ способы такъ называемаго посредственнаго изслѣдованія, т. е. изслѣдованія помощью спеціальныхъ инструментовъ и аппаратовъ, которое такъ важно и необходимо для цѣлаго ряда отдѣльныхъ клиническихъ спеціальностей (напр. фарингоскопія, риноскопія, ларингоскопія, отоскопія и друг.).

Опытъ преподаванія показалъ, что для чтенія теоретическаго отдѣла достаточно 1 часа въ недѣлю, но для практическихъ занятій съ упражненіями на больныхъ — 2-хъ часовъ въ недѣлю слишкомъ мало. Практическія занятія въ пропедевтической клиникѣ составляютъ камень преткновенія для начинающаго.—Самые сложные способы посредствен-

наго изслѣдованія, помощью инструментовъ и аппаратовъ, не смотря на всю свою трудность въ технику далеко уступаютъ главнымъ двумъ методамъ физическаго изслѣдованія — *перкуссiи* и *аускультации*. — Несмотря на то, что эти два метода физическаго изслѣдованія съ большою точностью и ясностью разработаны наукой, и во многихъ отдѣлахъ клиническаго метода изслѣдованія считаются вполне законченными, передача ихъ начинающему слушателю весьма затруднительна. Аудиторія молодыхъ слушателей, не подготовленныхъ въ специально медицинскихъ наукахъ (патологическая анатомія, частная патологiя и терапия), не можетъ многого уяснить себѣ изъ перкуссiи и аускультации на практическихъ занятіяхъ и потому должна преподавателемъ врачебной діагностики удерживаться нѣкоторое время въ предѣлахъ теоретическаго курса и тѣхъ методовъ физическаго изслѣдованія, гдѣ наиболѣе всего требуется только техника въ упражненіи.

Какъ ни просты въ теоріи физическіе законы перкуссiи и аускультации — на практикѣ оказываются весьма трудными и для того, чтобы правильно научить слушателя пользоваться этими методами изслѣдованія, необходимо чаще упражнять въ перкуссiи и аускультации, непосредственно контролируя каждый разъ его изслѣдованія съ объясненіями тѣхъ явленій, которыя добыты имъ путемъ постукиванія и выслушиванія. Преподаваніе значительно облегчается, если начинающаго предварительно ознакомить съ перкуссiей и аускультацией на совершенно здоровыхъ субъектахъ и затѣмъ уже перейти къ больнымъ; только при такихъ условіяхъ получится правильная оцѣнка и пониманіе тѣхъ физическихъ методовъ изслѣдованія, на основаніи которыхъ ставится діагнозъ (опредѣленіе болѣзни).

Но вести подобнаго рода занятія съ цѣлымъ курсомъ слушателей, гдѣ требуется извѣстная обстановка и абсолютная тишина, почти невозможно. Въ виду этого слушатели дѣлятся на группы (3 — 4), въ каждой группѣ не менѣе 30 — 35, а иногда доходитъ и до 40 душъ. — Очевидно, что 2-хъ часовъ въ недѣлю на практическія занятія далеко недостаточно; если считать, что каждой группѣ посвящается только часъ, то и тогда уже будетъ 3 — 4 часа. — Недостатокъ часовъ по официальному распредѣленію въ обзорѣ преподаванія пополняется ежегодно свободными часами у слушателей по частному соглашенію съ преподавателемъ. Кромѣ означенныхъ часовъ для каждой группы практическія занятія и упражненія въ микрохимическихъ изслѣдованіяхъ различныхъ выдѣленій ведутся гг. ассистентами въ свободное для слушателей время — три раза въ недѣлю.

Такимъ образомъ, начиная съ 18⁸⁸/₈₉ академическаго года занятія по врачебной діагностикѣ установились болѣе или менѣе правильныя, и демонстративно-практическія упражненія, согласно учебному плану, ведутся въ терапевтической пропедевтической клиникѣ.

Терапевтическая пропедевтическая клиника, состоящая изъ 2-хъ палатъ, заключаетъ въ себѣ 50 кроватей, изъ коихъ только *шесть* кроватей предназначены для гражданскихъ больныхъ. — Въ среднемъ число больныхъ въ клиническомъ отдѣленіи не превышаетъ въ сутки 32—34 человѣкъ. Эти больные и служатъ клиническимъ матеріаломъ для демонстративно-практическихъ занятій со студентами. По количеству своему клиническій матеріалъ могъ бы считаться вполне достаточнымъ, но однообразныя заболѣванія и большая часть больныхъ испытываемыхъ значительно уменьшаютъ интересъ клиническаго матеріала, чѣмъ значительно стѣсняютъ и самое преподаваніе. Шестъ кроватей, предназначенныхъ для гражданскихъ больныхъ, исключительно ради пополненія въ разнообразіи клиническаго матеріала, нерѣдко остаются не занятыми отчасти въ силу мѣстныхъ условій, но главнымъ образомъ по причинѣ отсутствія амбулаторіи при военномъ госпиталѣ.

Такимъ образомъ, несмотря на большое (кажущееся) число кроватей въ клиническомъ отдѣленіи преподаваніе въ пропедевтической клиникѣ зачастую находится въ затруднительномъ положеніи вслѣдствіе недостатка *необходимаго* для даннаго момента клиническаго матеріала. Неудобство это легко поправить, если открыть амбулаторный пріемъ больныхъ, какъ это устроено при всѣхъ основныхъ специальныхъ клиникахъ; только этимъ путемъ можно обезпечить наличность клиническаго матеріала и разнообразить послѣдній хотя бы только для шести кроватей, специально предназначенныхъ для гражданскихъ больныхъ. Съ устройствомъ амбулаторіи клиническія занятія въ пропедевтической клиникѣ будутъ болѣе правильно урегулированы и преподаваніе явится вполне обезпеченнымъ.

Х. Хирургическая факультетская клиника (заслуженный ординарный профессоръ В. Ф. Грубе).

Клиническій матеріалъ, состоящій въ 1892 году изъ 109 стационарныхъ и 2084 амбулаторныхъ больныхъ, утилизировался въ цѣляхъ обученія студентовъ VII и VIII семестровъ слѣдующимъ образомъ:

Каждому студенту вѣнялось въ обязанность ознакомленіе въ существенныхъ чертахъ со всѣми больными клиники и подробное изученіе не менѣе двухъ стационарныхъ больныхъ въ теченіе полугодія; для

этого, во-первыхъ, въ часы лекцій—3 дня въ недѣлю, по 2 часа въ день—профессоромъ, въ присутствіи всего курса, производились операціи стаціонарнымъ больнымъ, которые служили предметомъ лекцій профессора и предварительныхъ исторій болѣзней, самостоятельно составляемыхъ студентами-кураторами; исторія сообщались аудиторіи и подвергались обсужденію, дополненіямъ и критической оцѣнкѣ профессора;—во-вторыхъ, послѣ операцій, въ тѣ-же часы лекцій, какъ дополненіе къ нимъ, профессоромъ осматривались больные, оперированные и не оперированные въ палатахъ, гдѣ происходили перевязки въ присутствіи студентовъ и colloquium о послѣдовательномъ лѣченіи и объ особенностяхъ данныхъ случаевъ, при чемъ особенно обращалось вниманіе на асептику;—въ третьихъ—3 раза въ недѣлю, въ часы свободные отъ лекцій, по 2 часа въ день—студенты, въ присутствіи и подъ руководствомъ профессора, самостоятельно принимали приходящихъ больныхъ, изслѣдовали ихъ, ставили діагнозы и назначали то или другое лѣченіе, а если была показана операція, то производили ее; операціи эти состояли изъ вылущеній маленькихъ опухолей, вырѣзываній кожныхъ раковъ, разрывовъ и выскребаній нарывовъ и флегмонъ, наложеній швовъ и повязокъ, а также упражнялись въ вырываніи зубовъ и для желающихъ была дана возможность познакомиться съ пломбировкою, приготовленіемъ искусственныхъ зубовъ и различнаго рода протезовъ, которыми занимались въ хирургической клиникѣ ученики, держащіе практическій экзаменъ на званіе дентиста подъ наблюденіемъ ординатора; пломбировка и искусственные зубы производились нуждающимися въ этомъ студентамъ, по удовлетворенію которыхъ, удовлетворялись и приходящіе больные;—и наконецъ, въ четвертыхъ, по мѣрѣ поступленія больныхъ, по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ 1—2 часа каждый разъ производились операціи, требующія исключительно строгой асептики и возможно меньшаго числа присутствующихъ; на эти операціи допускались студенты небольшими группами, съ такимъ расчетомъ, чтобы каждый, въ теченіе двухъ семестровъ, видѣлъ не менѣе одной подобной операціи.

Всѣ операціи производились асептически и сухимъ способомъ, при чемъ перевязочный матеріалъ, со всѣмъ бѣльемъ, необходимымъ при операціяхъ, стерилизовался въ особыхъ аппаратахъ Lautenschleiger'a и Rietschel'я и Henneberg'a текучимъ паромъ и сохранялся въ особенныхъ, для этого приспособленныхъ ведрахъ съ крышками, которыя открывались по мѣрѣ надобности; инструменты вмѣстѣ съ иглами и шелкомъ кипятились въ аппаратъ Шимельбуша, нѣсколько видоизмѣненномъ хирургическою клинкою, въ однопроцентномъ дистиллированномъ

растворѣ соды, при чемъ инструменты кипятились отъ получаса до часа, а иглы и шолкъ отъ 10 до 15 минутъ, и, чтобы не появилась ржавчина на инструментахъ, погружали ихъ тогда, когда въ аппаратѣ происходило полное кипѣніе; изъ этого аппарата инструменты вмѣстѣ съ иглами и шолкомъ поступали на передвижные столики и доставлялись въ операціонный залъ, накрытыми стерилизованными полотенцами, такъ что операторъ и помощники его могли непосредственно брать тотъ или другой инструментъ и такимъ образомъ избѣгать передачи инструментовъ изъ рукъ въ руки, что при асептикѣ играетъ не маловажную роль; вода, употребляемая при операціяхъ, также стерилизовалась въ аппаратѣ, устроенномъ специально для этого хирургическою клинкою.

Всѣ эти аппараты и матеріалы, необходимые при операціяхъ, находятся въ отдѣльной комнатѣ, въ которой стерилизація послѣднихъ и храненіе ихъ производится опытною сестрою милосердія подъ руководствомъ ординаторовъ.

Такимъ образомъ асептика въ хирургической клиникѣ была доведена до своего совершенства, что, конечно, имѣло благотворное вліяніе на теченіе и исходъ операцій и всякій разъ подтверждалось бактеріологическими изслѣдованіями, производимыми въ лабораторіи бактеріологической, находящейся при хирургической клиникѣ, которою завѣдывалъ ординаторъ той-же клиники.

Вмѣстѣ съ асептикою студенты въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, знакомились съ принципами и практикою сухого способа оперирования и лѣченія ранъ, наносимыхъ не только на здоровыхъ тѣлахъ, но также и на пораженныхъ острыми инфекціонно-воспалительными процессами. Опытъ еще разъ показалъ, что сухой способъ, разработывавшійся въ хирургической клиникѣ постепенно, имѣетъ высокое значеніе для практической хирургіи и даетъ гораздо болѣе удовлетворительные результаты, чѣмъ прежніе способы лѣченія.

Въ виду прогрессирующаго за послѣднее время развитія ортопедической хирургіи, студентамъ дана была возможность въ этомъ году систематичнѣе познакомиться съ принципами ея; при этомъ было обращено особое вниманіе на то, чтобы конструируемые аппараты при максимумѣ пользы для больного, отличались-бы минимумомъ сложности конструкціи и, слѣдовательно, были-бы доступны будущимъ врачамъ въ ихъ сельской и земской практикѣ.

Такимъ образомъ прежнее консервативное лѣченіе туберкулезнаго пораженія суставовъ, въ частности кокситовъ, посредствомъ вытяженія

по Volkman'у, было замѣнено теперь колосовидной гипсовой повязкой (spica coxae) съ стременемъ, наложенной по способу Лоренца.

Повязка эта начинается надъ ладыжками, обхватываетъ всю конечность, суставъ и тазъ, образуя достаточную опору, на которой покоится tuber ossis ischii. Къ нижней части гипсовой повязки прикрѣпляется стремя, служащее, слѣдовательно, прямымъ продолженіемъ повязки. Такимъ образомъ больной суставъ въ этой повязкѣ вполне фиксированъ, чѣмъ совершенно устраняются всякія боли, а вся нога, помещенная въ гипсовую гильзѣ, не испытываетъ при ходьбѣ ни малѣйшаго сотрясенія и отягощенія, такъ какъ тяжесть туловища посредствомъ tuber ossis ischii и тазового пояса передается цѣликомъ стремени, на которое больной и наступаетъ.

Если же въ клинику обращался больной съ абсцедирующимъ кокситомъ, однако безъ большого разрушенія сустава, то абсцессъ вскрывался и примѣнялась та-же повязка, съ оставленіемъ окна на мѣстѣ раненія.—Такія повязки лежали 6—8 недѣль, затѣмъ онѣ снимались для контролированія достигнутыхъ результатовъ и, по мѣрѣ надобности, накладывались вновь. Преимущество этого способа лѣченія предъ вытяженіемъ очевидно. Несомнѣнно, что вытяженіе, какъ мѣстное лѣченіе, приносило и свою долю пользы, но постоянное лежаніе на спинѣ, откуда возможность появленія гипостатической пневмоніи, отсутствіе аппетита, вялое пищевареніе и отсутствіе свѣжаго воздуха—все это дѣйствовало губительно и подрывало силы и безъ того истощенныхъ больныхъ; при повязкѣ-же, когда больные, лежавшіе раньше прикованными къ постели, благодаря своимъ болямъ, начинали ходить и пользоваться свѣжимъ воздухомъ, то аппетитъ у нихъ быстро поправлялся, улучшались отравленіе желудочно-кишечнаго тракта и общее состояніе значительно измѣнялось къ лучшему;—такимъ образомъ задача при лѣченіи туберкулезныхъ суставовъ, преслѣдующая какъ мѣстныя, такъ и общія цѣли, разрѣшалась при этомъ способѣ лѣченія вполне удовлетворительно.

При ортопедическомъ лѣченіи туберкулезнаго пораженія позвоночнаго столба задача сводилась: во-первыхъ, къ устраненію болей, во-вторыхъ, къ достиженію минимума физическаго безобразія и, въ третьихъ, къ полному покою, какъ средству для достиженія скорѣйшаго заживленія и предупрежденія натечныхъ абсцессовъ.

Всѣмъ этимъ требованіямъ корсеты удовлетворять не могутъ, такъ какъ при ходьбѣ сотрясеніе все-таки передается позвонкамъ; поэтому въ клиникѣ въ начальныхъ періодахъ туберкулезныхъ спондилитовъ, при интенсивно выраженныхъ боляхъ, накладывалась гипсовая кровать Lorenz'a. Эта кровать, накладываемая ex tempore для каждаго даннаго

случая, точно передаетъ всѣ отпечатки синны больного и удерживаетъ позвоночный столбъ въ томъ реклинированномъ положеніи, которое ему дается при наложеніи кровати; въ этой гипсовой кровати больной лежитъ въ горизонтальномъ положеніи и на столько фиксированъ, что сотрясенія при переноскѣ или перевозкѣ отдѣльнымъ позвонкамъ передаваться не могутъ,—это и даетъ возможность возить или носить больныхъ по свѣжему воздуху. Такимъ образомъ мы этою кроватью съ одной стороны удовлетворяемъ мѣстнымъ требованіямъ, а именно: реклинаціей уменьшаемъ существующій gibbus, фиксаціей въ горизонтальномъ положеніи устраняемъ боли и даемъ больнымъ позвонкамъ абсолютный покой,—съ другой-же стороны больные могутъ пользоваться свѣжимъ воздухомъ, что несомнѣнно влияетъ на ихъ общее состояніе.

При заболѣваніяхъ позвонковъ въ шейной части, мы вгипсовываемъ въ головную часть этой кровати Le-vacher'овскую дугу съ Glisson'овской качалкою и ошейникомъ и присоединяемъ такимъ образомъ вытяженіе.—Когда-же острые припадки проходили, можно было ожидать, что консолидація между тѣлами позвонковъ началась, то все сводилось къ тому, чтобы удержать позвоночный столбъ отъ дальнѣйшихъ искривленій, возникающихъ обыкновенно, благодаря тѣмъ статическимъ измѣненіямъ, которыя вносятъ образовавшійся gibbus. Съ этою цѣлью примѣнялись не съемные гипсовые корсеты по Sayer'у, накладываемые на 8—10—12 недѣль. Общій типъ наложенія корсета по Sayer'у видоизмѣнялся только тѣмъ, что вмѣсто одной триковой рубашки накладывались двѣ, изъ которыхъ одна прилегаетъ непосредственно къ гипсовымъ бинтамъ, естественно плотно соединяясь съ ними, другая-же рубашка, прилегающая къ тѣлу, можетъ быть свободно вытянута или вверхъ при приподнятыхъ рукахъ, или-же книзу. Если-же къ вытягиваемой рубашкѣ кругомъ пришить новую такую-же рубашку изъ трико, или-же егеровской матеріи, какъ извѣстно, эластичной, то по мѣрѣ вытягиванія старой, новая будетъ втягиваться въ промежутокъ между корсетомъ и тѣломъ; имѣя возможность мѣнять рубашки, мы удаляемъ такимъ образомъ продукты кожной перспираціи и тѣмъ устраняемъ возможность раздраженія ими кожи.

Сколиозы лѣчились массажемъ, гимнастикой, redressement и съемными гипсовыми корсетами.

Кромѣ того въ хирургической клиникѣ студенты 3 раза въ недѣлю отъ 12 до 2-хъ часовъ изучали технику массажа при содѣйствіи массажистки подъ руководствомъ ординаторовъ, при чемъ всякій разъ точно разбирался случай заболѣванія и, если показано было, назначались тѣ или другіе виды массажа.

Затѣмъ въ этомъ отчетномъ году продолжалась производиться трансплантациа костныхъ опилокъ, приготовленныхъ по Senn'у, при чемъ трансплантациа эта оказалась вполне удачною: трансплантированные опилки удержались въ ранахъ, вызвали разрастаніе кости, значительно сократили срокъ заживленія и дали мало втянутые небольшіе рубцы.

XI. Акушерская клиника (ординарный профессоръ Н. Ф. Толочинновъ).

Занятія студентовъ 9 и 10 семестровъ состояли въ слушаніи клиническихъ лекцій по акушерству и женскимъ болѣзнямъ у кровати больной, читанныхъ профессоромъ Н. Ф. Толочинновымъ. Кромѣ того, студенты послѣднихъ двухъ семестровъ отдѣльными группами упражнялись ежедневно по вечерамъ подъ руководствомъ ординаторовъ въ акушерскомъ и гинекологическомъ изслѣдованіи стаціонарныхъ больныхъ, а по утрамъ принимали участіе въ пріемѣ амбулаторныхъ больныхъ. Отдѣльными же группами студенты приглашались на операциі со вскрытіемъ брюшной полости, а на такъ называемыя операциі студенты допускались въ неопредѣленномъ числѣ.

XII. Офтальмологическая клиника (ординарный профессоръ Л. Л. Гиршманъ).

Офтальмологическая клиника въ отчетномъ году посѣщалась студентами IX и X семестровъ, которые получали больныхъ, въ качествѣ кураторовъ, упражнялись въ употребительныхъ способахъ изслѣдованія больныхъ, участвовали въ качествѣ помощниковъ какъ въ амбулаторномъ пріемѣ, такъ и въ операціяхъ надъ больными.

XIII. Хирургическая госпитальная клиника (заслуженный ординарный профессоръ И. К. Зарубинъ).

Практическія занятія студентовъ въ госпитальной хирургической клиникѣ состояли, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ изслѣдованіи больныхъ, которое производилось при помощи всѣхъ употребляемыхъ діагностическихъ средствъ и способовъ въ разборѣ клиническихъ явленій болѣзней, съ опредѣленіемъ наиболее существенныхъ и характерныхъ въ сравненіи съ второстепенными и маловажными, въ установкѣ діагноза болѣзни съ дифференціальнымъ разсмотрѣніемъ другихъ сходныхъ съ данною болѣзней, въ назначеніи лѣченія, въ послѣдовательномъ наблюденіи результатовъ лѣченія до окончательнаго выздоровленія больныхъ и, наконецъ, въ писаніи исторій курированныхъ больныхъ. Изслѣдованіе больныхъ инструментами практиканты обыкновенно про-

изводили сами, подъ контролемъ директора клиники или ординаторовъ ея. Если больнымъ требовалось оперативное лѣченіе, то производство операций, если онѣ не были очень сложныя и трудныя, предоставлялось также практикантамъ, при содѣйствіи и руководствѣ профессора клиники. Такимъ образомъ, практиканты подготавливались болѣе и болѣе къ самостоятельной дѣятельности.

XIV. Терапевтическая госпитальная клиника (ординарный профессоръ А. Х. Кузнецовъ).

Студенты IX и X семестровъ занимались самостоятельно изслѣдованіемъ больныхъ, согласно требованіямъ научной медицины, постановкою діагноза, назначеніемъ лѣченія и слѣдили за дальнѣйшимъ ходомъ заболѣванія; они разбирали въ присутствіи профессора и передъ товарищами каждый отдѣльный случай, взвѣшивали отдѣльные припадки; потомъ профессоръ провѣрялъ ихъ и обсуждалъ вмѣстѣ съ ними данный случай. По выходѣ больного изъ клиники или послѣ смерти его студенты представляли полную и обстоятельную исторію болѣзни и каждый подалъ не менѣе двухъ исторій, хотя больныхъ на каждого студента приходилось отъ 5 до 7.

Кромѣ того, студенты посѣщали клинику и вечеромъ въ дни, свободныя отъ лекцій, и обходили, вмѣстѣ съ профессоромъ, палаты; въ это время профессоромъ производились изслѣдованія больныхъ и даваемы были разъясненія относительно нѣкоторыхъ неясныхъ для студентовъ вопросовъ.

По Средамъ и по Пятницамъ отъ 1 до 2-хъ, подъ руководствомъ профессора, студенты принимали амбулаторныхъ больныхъ.

XV. Практическія занятія по кафедрѣ оперативной хирургіи съ топографическою анатоміей (ординарный профессоръ А. И. Дукаловъ)

состояли вообще въ изученіи, по свѣже-изготовленнымъ препаратамъ, топографіи той или другой области человѣческаго тѣла, на которой предполагалось произвести извѣстный рядъ операций.—Послѣ возможно обстоятельнаго ознакомленія слушателей съ топографіею данной области, одинъ изъ нихъ или нѣсколько, подъ личнымъ руководствомъ профессора, исполняли избранную операцию, при чемъ предварительно имъ выяснялись данныя, на основаніи которыхъ извѣстная операциа производится на живомъ человѣкѣ, а также указывались достоинства этой операции при сравненіи съ другими подобными, назначенными для той же цѣли.

Во время производства операций обращалось вниманіе практикующихъ на затрудненія въ выполненіи ея моментовъ вообще, а нѣкоторыхъ въ особенности, и если замѣчены были ошибки, то въ присутствіи цѣлой группы слушателей разъясняли причины этихъ ошибокъ.

Во все эти операціи въ различные семестры касались различныхъ территорій человѣческаго тѣла; такъ въ четный семестръ слушатели почти исключительно знакомились съ правилами нанесенія раненій ножомъ на протяженіи сосудовъ, съ цѣлью наложить лигатуру въ тншческихъ мѣстахъ ихъ перевязки; равнымъ образомъ упражнялись въ раздѣленіи мышцъ и нервовъ на различныхъ мѣстахъ, которые являются болѣе доступными и обыкновенно выбираются для нанесенія на нихъ разрѣзовъ съ терапевтической цѣлью. Въ нечетный семестръ слушатели упражнялись въ раздѣленіи твердыхъ частей (костей) и преимущественно въ производствѣ специальныхъ операций надъ отдѣльными органами и частями головы, шеи, груди, живота и мочевого аппарата.

Такой методъ практическихъ занятій былъ избранъ, какъ наиболѣе рельефно и быстро знакомящій слушателей съ 1) перемѣнами топографическаго отношенія: а) сосудовъ, б) нервовъ, с) мышцъ съ ихъ влагищами и д) отдѣльныхъ органовъ къ окружающимъ ихъ и въ основаніи лежащимъ частямъ (костямъ), и 2) съ топографіею цѣлой области въ предѣлахъ, указанныхъ авторами специальныхъ руководствъ по топографической анатоміи.

Въ то-же время на остаткахъ трупа послѣ производства операций въ вышеописанной формѣ, нѣкоторые изъ слушателей, при непосредственной помощи одного изъ помощниковъ прозектора, занимались еще изготовленіемъ, безъ предварительной подготовки, топографо-анатомическаго препарата по выставленнымъ рисункамъ, фантомамъ и спиртнымъ препаратамъ.

I. Студентами VI семестра (весенняго), въ количествѣ 85 человѣкъ, было произведено, не включая топографо-анатомическихъ работъ: Операций разрѣзовъ (большими и малыми ножами), съ цѣлью практическаго изученія держанія ножа, сопротивленія, оказываемаго различными тканями при раздѣленіи ихъ—170.

Операций проколовъ (троакаркомъ, булавкой, различной формы ножами), съ цѣлью изученія способа примѣненія колющихъ инструментовъ въ практикѣ—76.

Операций введенія зондовъ и катетеровъ въ мочевой пузырь, съ цѣлью изученія тѣхъ нормальныхъ препятствій, которые встрѣчаются при введеніи этихъ инструментовъ, а также и эффекта, который можно получить, владѣя должнымъ образомъ названными инструментами—225.

Операций наложения лигатуръ на продолженіи сосудовъ, съ цѣлью изученія топографіи ихъ и мѣста приложенія лигатуры при кровотече- нійхъ и опухоляхъ извѣстныхъ областей человѣческаго тѣла:

Г р у п п ы	Ar. Subcla- via		Ar. carotis com.		Ar. lingualis		Ar. bracti- alis		Ar. Radi- alis		Ar. ulnaris		Art. Femo- ralis		Ar. Tibialis antic.		Ar. Tibialis postic.				
	Выше клю- чцы	Ниже клю- чцы	Выше m. omo- hyoid.	Ниже m. omo- hyoid.	Ar. axillaris	C. $\frac{1}{3}$	H. $\frac{1}{3}$	B. $\frac{1}{3}$	C. $\frac{1}{3}$	H. $\frac{1}{3}$	Ср. $\frac{1}{3}$	Н. $\frac{1}{3}$	Подъ Пу- партовый св.	Въ Скарп. Δ	C. $\frac{1}{3}$ Femor	Въ fos. epi- cond. int. fem.	Ar. poplit.	C. $\frac{1}{3}$	H. $\frac{1}{3}$	C. $\frac{1}{3}$	H. $\frac{1}{3}$
I	2	2	1	2	1 3	3 4	2 7	6 4	4 4	4 4	1 3	2	—	1 1	—	1 1					
II	2	2	—	—	2 3	1 3	2 2	3 2	3 2	1 1	1 1	1 1	—	1 2	1 1	1 1					
III	—	1	1	2	1 1	1 1	—	—	—	—	3 2	3 3	1	—	—	—					
$\frac{1}{2}$ курс.	—	—	1	1	1	3 2	—	2 2	2 2	2 2	2 2	3 2	2	—	2	—	2 1	1 1			

138

138

Костныхъ операций, съ цѣлью изучить съ одной стороны технику раздѣленія мягкихъ частей въ массѣ, а съ другой топографо-анатоми- ческое распредѣленіе частей на свѣжихъ поперечныхъ разрѣзахъ конечностей:

А м п у т а ц і и

	Г р у п п ы			
	I.	II.	III.	$\frac{1}{2}$ курс.
Плеча.....	2	4	—	2
Предплечья.....	2	7	2	2
Бедра.....	3	—	—	8
Голени.....	2	—	5	1
Стопы.....	1	—	—	—

41

Экзартикуляцій (вычлененій):

Большого пальца руки.....	I гр.....	2
Указательнаго.....	II „.....	1
Плеча.....	III „.....	1

Предплечья.....	$\frac{1}{2}$ кур.....	1
Большого пальца ноги.....	I гр.....	1
Костей предплюсневыхъ по Лисфранку.....	$\frac{1}{2}$ кур.....	1
		<u>7</u>

Резекцій реберъ

I гр.....	4
II „.....	2
III „.....	3
	<u>9</u>

Операцийъ удаленія всей грудной железы.....	I гр.....	1
	II „.....	1
	III „.....	1
	$\frac{1}{2}$ кур.....	1
		<u>4</u>

Операцийъ надъ зубами.....	24
----------------------------	----

Операцийъ надъ нервами съ различными цѣлями	plexus cervicalis	n. Radia- lis	n. Ulna- ris	n. media- nus	n. Ischia- dic.	n. tibialis anticus
I гр.....	1	1	1	1	—	—
II „.....	1	1	1	1	—	—
III „.....	—	—	—	—	1	1

10

Тенотоміи, міотоміи и тенорафіи были произведены много разъ при операцияхъ разрывъ и наложенія шва.

Операции шва различныхъ тканей (твердыхъ и мягкихъ) по различнымъ типамъ, какъ узловый, скорняжій и сборчатый, матрацный съ валиками и проч. 220.

Было еще произведено нѣсколько операций на животныхъ, во 1-хъ, съ цѣлью практически познакомить студентовъ съ тѣми мелкими укло-неніями отъ общихъ операціонныхъ приѣмовъ, просто описываемыхъ, но которые даютъ затрудненія при своемъ выполненіи на живыхъ субъ-ектахъ, какъ: вскрытіе дыхательнаго горла, шовъ кишекъ и пр.; во 2-хъ, со спеціальной цѣлью произвести соединеніе кишекъ по сп. Senná, выключивъ предварительно извѣстную ихъ часть отъ непосредственнаго соприкосновенія съ пищевыми веществами, и въ 3-хъ испытать соеди-неніе кишекъ посредствомъ новыхъ швовъ Abbe, Matas, Brokaw и Davis.

Такимъ образомъ, слушателями VI семестра, раздѣленными на три группы

[въ I группѣ должно было участвовать въ практическихъ за- нятіяхъ одновременно.....	27 челов.
Во II группѣ.....	30 „
Въ III группѣ.....	28 „]

въ теченіе 32-хъ состоявшихся практическихъ занятій [9 часовъ въ недѣлю] всѣхъ операцій было произведено 924, при чемъ студентами было сдѣлано отдѣльныхъ посѣщеній только 543, которыя по группамъ распредѣлялись такъ:

І-я группа	134	пос. на 9 практ. занят.
ІІ-я „	148	„ „ 7 „ „
ІІІ-я „	127	„ „ 7 „ „
половина ($\frac{1}{2}$) 85	97	„ „ 4 „ „
Всѣ — 85 слуш.	37	„ „ 5 „ „

Изъ представленныхъ цифръ явствуетъ, что каждый изъ студентовъ VI семестра могъ произвести, при правильномъ посѣщеніи лекцій практическихъ занятій (924 опер. 85 чел.), 10,83 операціи, а видѣть произведенными до 300 операцій.

ІІ. Въ теченіе второй половины 1892 года слушателями VII осенняго семестра, въ количествѣ 83 человекъ, было произведено специальныхъ операцій на конечностяхъ

1. Ампутацій

	По мет. циркулярн.	По мет. лоскутному	По мет. овальн.	Костно-пла- стическихъ.
Плеча	1	1	—	—
Предплечья	4	—	—	—
Бедра	2	1	1	8
Голени	1	3	1	—
Стопы	—	2	—	—

25

2. Экзартикуляцій

а) На нижнихъ конечностяхъ:

Въ тазобедренномъ соч.	2
На стопѣ	5
Всѣхъ пальцевъ стопы	3
Вылущеній на стопѣ по Шопарту	1
	11

б) На верхнихъ конечностяхъ:

Въ кистно-фаланговомъ соч.	13
Въ луче-запястномъ	2
Въ локтевомъ	1
Въ плечевомъ соч.	1
	17

3. Резекцій а) на нижнихъ конечностяхъ: въ тазобедренномъ соч.	3
Въ коленный соч.	3
Въ голенно-стопномъ соч.	1
	<hr/> 7
б) На верхнихъ конечностяхъ: въ плечевомъ соч.	2
Въ локтевомъ	4
„ луче-запястномъ соч.	3
	<hr/> 9
с) На головѣ:	
Верхней челюсти	2
Нижней челюсти	1
Трепанаций:	
По направленію Роландовой бороз	6
„ „ Сильвиевой „	2
„ „ Лобныхъ пазухъ	1
На теменныхъ костяхъ	5
Съ цѣлю открыть <i>antr. meningeam mediam</i>	2
	<hr/> 19
д) Резекцій на продолженіи костей реберъ по Эстляндеру.	3
Ключицы	1
Большеберцовой	1
Бедренной кости	2
Плечевой кости	1
	<hr/> 8
4. Вскрытій дыхательнаго горла:	
Laryngo-tracheotomia	1
Tracheotomia infer.	1
	<hr/> 2
5. Операций надъ органами брюшной полости:	
Gastrotomia	1
Gastrostomia	1
Colotomia по Littré	1
„ „ Collisen'y и Amussat'y	1
„ „ Fine	1
Наложеніе шва по Max Müller'y	4
Опредѣленій чрезъ рану на брюшной полости приводящихъ и отводящихъ концовъ кишокъ	22
Проколовъ мочевого пузыря	1
	<hr/> 32

6.	Наложено лигатуръ на	Ar. Carotis com	2	
	"	"	"	Maxillaris exter	1
	"	"	"	Subclavia	4
	"	"	"	Axillaris	1
	"	"	"	Iliac. com	1
	"	"	"	Iliac. exter	2
					<hr/>
					11
7.	Операций на наружныхъ половых частяхъ (кастрація) ..				1
				Всѣхъ операций.	141

Такимъ образомъ 83 слушателями за время практическихъ занятій было произведено 141 специальныхъ операций, слѣдовательно каждому пришлось произвести нѣсколько больше, какъ по 1,68 операций.

Слушатели VII семестра, который длился 6 недѣль, не были раздѣлены на группы и въ распоряженіи профессора для теоретическо-демонстративнаго изложенія большей половины оперативной хирургіи и топографической анатоміи было только 18 часовъ.—Этого времени, само собой, было недостаточно, почему и пришлось заимствовать время отъ часовъ, назначенныхъ для практическихъ занятій. При такомъ способѣ веденія дѣла явилась возможность изложить почти весь курсъ оперативной хирургіи съ топографической анатоміей, за исключеніемъ операций на промежности и въ то же время студенты имѣли возможность доказать прилежное съ ихъ стороны посѣщеніе лекцій, необходимое имъ для зачета семестра.

Въ прежнее время для того, чтобы дать отзывъ о практическихъ занятіяхъ студентовъ и чтобы ознакомиться, на сколько они успѣли усвоить теоретически и практически пройденное по названнымъ предметамъ, профессоръ посвящалъ для бесѣды съ ними нѣсколько часовъ, при чемъ студентами обсуждались тѣ операции, которыми имъ пришлось выполнить во время практическихъ занятій.—Для такихъ бесѣдъ въ истекшемъ семестрѣ рѣшительно не было времени.

На какомъ количествѣ труновъ были продѣланы всѣ вышеописанныя работы студентовъ, нельзя точно опредѣлять, такъ какъ въ истекшемъ году нѣрѣдко профессоръ долженъ былъ брать, даже для лекцій, остатки труновъ послѣ судебно-медицинскихъ вскрытій и экзаменовъ, для которыхъ нуженъ былъ трупъ. При этомъ профессоръ считаетъ нужнымъ замѣтить, что такихъ экзаменовъ въ истекшемъ 1892 г. у него было: на званіе дентистовъ 52, при чемъ каждый изъ нихъ долженъ былъ изготовить анатомическій препаратъ сообразно съ своей специальностью и на званіе доктора медицины 11, для чего требовался не

вскрытый трупъ.—Кромѣ исчисленныхъ работъ студентовъ, на этомъ же матеріалѣ прикомандированный въ Харьковскій Университетъ земствомъ врачъ Алексѣй Яковлевичъ Трутовскій, повторяя курсъ оперативной хирургіи, успѣлъ произвести 34 операціи и еще спеціально заниматься вопросомъ „какими наружными, болѣе стойкими частями скелета можно руководствоваться относительно мѣста отхожденія главныхъ вѣтвей отъ большихъ стволовъ артерій“.—Сравнительно большимъ количествомъ операцій надъ сосудами способствовали разрѣшенію того же вопроса студенты VII семестра: Клейнъ, Ситниковъ, Вроблевскій, Голосовъ, Воскерціанецъ, равно какъ и подробнымъ описаніемъ аномалій направленія и мѣста распредѣленія больше-берцевой артеріи студентъ X семестра Войниловичъ.

Въ истекшемъ году были произведены эксперименты надъ животными, касающіеся способовъ соединенія кишекъ различными швами, а также продолжались начатыя работы въ прошломъ году по вопросамъ о венныхъ сплетеніяхъ таза и *Hernia obturatoria*, которые не были окончены по недостатку матеріала, годнаго для этихъ цѣлей.

По мнѣнію профессора солидное усвоиваніе студентами оперативной хирургіи съ топографической анатоміей находится въ полной зависимости прежде всего отъ усерднаго посѣщенія ими лекцій, практическихъ занятій и отъ тѣхъ учебныхъ пособій, которыми снабжена кафедра, подразумѣвая надъ послѣдними главнымъ образомъ количество труповъ, необходимое для ознакомленія извѣстнаго числа студентовъ съ такими практически важными предметами, какъ оперативная хирургія съ топографической анатоміей.—

XVI. Занятія по кафедрѣ нервныхъ и душевныхъ болѣзней (ординарный профессоръ П. И. Ковалевскій) въ весеннемъ полугодіи 1892 года, со студентами VII и VIII семестровъ медицинскаго факультета велись обычно по два часа въ недѣлю теоретическихъ чтеній систематическаго курса, при чемъ эти чтенія сопровождались демонстраціей рисунковъ, фантома и проч. при содѣйствіи ассистента Тихомирова и одного изъ ординаторовъ клиники.—Кромѣ того, нѣкоторыя болѣзни иллюстрировались демонстраціей больныхъ на амбулаторномъ приѣмѣ въ Маньковскомъ электро-лѣчебномъ заведеніи, гдѣ одновременно студенты обучались электротерапевтическимъ приѣмамъ, суспензіи и термокаутеризаціи. Студенты IX и X семестровъ занимались въ клиникѣ, помѣщающейся въ частной лѣчебницѣ доктора Платонова.—Здѣсь, по обычаю клиническихъ занятій, студенты брали больныхъ по очереди, изучали ихъ подъ руководствомъ ассистентовъ, сначала Мухина, а потомъ

Попова и при содѣйствіи ординаторовъ,—кромѣ того, какъ студенты, такъ и преподаватель всегда, при своихъ занятіяхъ, встрѣчали полное содѣйствіе и помощь въ лицѣ директора лѣчебницы, доктора Платонова, который почти всѣ расходы на кабинетныя занятія въ клиникѣ принималъ на свой счетъ.

Въ осеннемъ полугодіи занятія по обоимъ курсамъ велись нѣсколько иначе, чѣмъ въ прежніе годы.—Въ виду великаго несчастія, постигшаго нашу родину въ видѣ холеры, занятія на VII и IX семестрахъ открылись только съ 1 ноября. Но такъ какъ съ 15 октября были собраны почти всѣ студенты VII и IX семестровъ въ Харьковъ, то профессоръ открылъ свои занятія съ 15 октября какъ на VII, такъ и на IX семестрахъ, при чемъ, принимая во вниманіе краткость времени и предстоящую командировку въ январѣ 1893 года въ Казань председателемъ испытательной медицинской комиссіи, профессоръ помимо положенныхъ по учебному плану 2-хъ часовъ на VII семестрѣ и 2-хъ часовъ на IX семестрѣ открылъ еще по два часа частныхъ и этимъ пополненіемъ и преждевременнымъ открытіемъ лекцій достигъ того, что студенты не только прослушали части курса, положенныя по программѣ, для осенняго семестра 1892 года, но и одну треть той программы, которая предназначена для весенняго полугодія и тѣмъ восполнилъ впередъ тотъ пробѣлъ, который имѣлъ-бы состояться отъ командировки его въ Казань.

Клиническія занятія въ истекшемъ 1892 году велись въ лѣчебницѣ для душевныхъ больныхъ и нервныхъ больныхъ доктора Платонова.—Лѣчебница эта имѣетъ отъ 35 до 40 больныхъ, устроена весьма удовлетворительно, снабжена всѣми новѣйшими приспособленіями и еще представляетъ то удобство, что вмѣщаетъ нервныхъ и душевныхъ больныхъ.—Удобства занятій въ этой лѣчебницѣ состояли въ томъ, что здѣсь студенты видѣли надлежащее примѣненіе всѣхъ современныхъ способовъ лѣченія душевныхъ и нервныхъ больныхъ, какъ электричества, массажа, гидротерапіи, физическихъ работъ и проч. и могли на дѣлѣ убѣдиться въ полезномъ воздѣйствіи этого лѣченія.—Кромѣ того студенты на дѣлѣ могли видѣть порядокъ, уходъ и надлежащее обращеніе съ больными и практически готовить себя къ будущей дѣятельности.—И дѣйствительно, при внимательномъ отношеніи къ дѣлу и прілежномъ посѣщеніи лекцій, они обнаружили достаточныя познанія.

Въ практическихъ занятіяхъ въ клиникѣ и поликлиникѣ профессору много помогали бывшій ассистентъ клиники, нынѣ приватъ-доцентъ по нервнымъ и душевнымъ болѣзнямъ, Н. И. Мухинъ.

Для поширення студентівъ къ научнымъ занятіямъ факультетами предложены были въ 1892 году слѣдующія задачи:

А. По историко-филологическому факультету.

1) По классической филологіи—„историко-литературный разборъ сборника стихотвореній, принадлежащихъ поэтамъ кружка Мессалы“; б) по кафедрѣ сравнительнаго языковѣдѣнія и санскрита — „изслѣдованіе гимновъ Ригъ-Веды, посвященныхъ богу Вишну“, и 2) по кафедрѣ всеобщей исторіи — „отношенія Франціи къ Россіи при Людовикѣ XV“.

Б. По физико-математическому факультету.

а) На медали: 1) по математикѣ—„изложеніе аналитическихъ теорій плоскихъ кривыхъ линій“; 2) по химіи—„теорія Гульдберга и Вааге и ея экспериментальная провѣрка“, и 3) по ботаникѣ—„флора солончаковъ южной Россіи и ея біологическія особенности“, и б) на премію имени бывшаго заслуженнаго профессора и ректора Харьковскаго Университета А. Ф. Павловскаго—по астрономіи „о покрытіи звѣздъ луною“.

В. По юридическому факультету.

а) На медали: по торговому праву.—„Акціонерное Товарищество“ и б) на преміи 1) имени Палюмбецкаго „теорія уликъ“ 2) имени Каченовскаго „о консулахъ“ и 3) имени Заруднаго „о вліяніи сословнаго положенія лица на гражданскую правоспособность (историко-догматическое изложеніе“).

Г. По медицинскому факультету.

1) По кафедрѣ нервныхъ и душевныхъ болѣзней—„изслѣдованіе психо-физической реакціи болевого чувства у здоровыхъ и нервно-больныхъ людей“; 2) по кафедрѣ физиологіи—„изслѣдовать зависимость состава крови (по содержанію гемоглобина и кровяныхъ тѣлецъ) отъ мускульной дѣятельности и отъ механическихъ условій кровообращенія“; 3) по кафедрѣ физиологической химіи—„некристаллическіе продукты распада бѣлковъ, образующіеся внутри и внѣ организма, по отношенію къ самоотравленію его въ нормальномъ и патологическомъ состояніи, преимущественно по ихъ дѣйствию на нервную систему и сердце“, и 4) по кафедрѣ терапевтической клиники—„содержаніе свободной соля-

ной кислоты и состояніе пищеварительной способности желудочнаго сока при различныхъ заболѣваніяхъ“.

На задачи, предложенныя факультетами въ истекшемъ 1892 году, представлены слѣдующія сочиненія:

А) *По историко-филологическому факультету*: 1) студентомъ Павломъ Риттеромъ на тему „изслѣдованіе гимновъ Ригъ-Веды, посвященныхъ богу Вишну“, удостоенное *золотой медали*; 2) студентомъ Григоріемъ Бьлоусовымъ на тему: „историко-литературный разборъ сборника стихотвореній кружка Мессаллы“, удостоенное *золотой медали*; 3) студентомъ Владимиромъ Яковичемъ на ту же тему, удостоенное *серебряной медали* и 4) студентомъ Александромъ Котовымъ на тему „отношенія Франціи къ Россіи при Людовикѣ XV“, удостоенное *серебряной медали*.

Б) *По физико-математическому факультету*: 1) студентомъ Петромъ Пустовитовымъ на тему „геологическое описаніе Харькова“ удостоенное *золотой медали*; 2) студентомъ Александромъ Левченко на тему „аналитическая теорія кривыхъ 3-го порядка“, удостоенное *серебряной медали* и 3) студентомъ Михаиломъ Лаутинскимъ на тему: „изложеніе аналитической теоріи плоскихъ кривыхъ 3-го порядка“, удостоенное *серебряной медали*.

В) *По юридическому факультету* представлено два сочиненія студентами Сергѣемъ Рудневымъ и Викторомъ Вовченко на тему „Акціонерное Товарищество“, оба автора награждены *золотыми медалями*.

Г) *По медицинскому факультету*: 1) студентомъ Николаемъ Краинскимъ на тему „изслѣдованіе психо-физической реакціи у здоровыхъ, нервно и душевно больныхъ людей“, удостоенное *золотой медали*, 2) студентомъ Александромъ Финкельштейномъ на тему „содержаніе свободной соляной кислоты и состояніе пищеварительной способности желудочнаго сока при различныхъ заболѣваніяхъ“,—удостоенное *золотой медали*; 3) студентомъ Александромъ Ющенко на ту же тему, удостоенное *золотой медали*; 4) студентомъ Осипомъ Вайниенкеромъ на тему „изслѣдованіе зависимости состава крови отъ мускульной дѣятельности и отъ механическихъ условій кровообращенія“, удостоенное *серебряной медали*.

На ту же тему представлено было другое сочиненіе, признанное факультетомъ заслуживающимъ награжденія золотою медалью и напечатанія. По вскрытіи пакета съ девизомъ: „умъ хорошо, а два лучше“ оказалось, что оно принадлежитъ двумъ студентамъ VII семестра Владимиру Будзинскому и Сергѣю Костину.

Кромѣ того, студентъ Яковъ Смирновъ за сочиненіе на тему „о консулахъ“, студентъ Сергѣй Бородаевскій за сочиненіе на тему „Вліяніе

сословнаго положенія на гражданскую правоспособность“ и окончившій курсъ наукъ по естественному отдѣленію въ маѣ мѣсяцѣ 1892 года Юсифъ Сикора за сочиненіе на тему „о покрытіи звѣздъ луною“ *удостоены премій*: Смирновъ—имени проф. Каченовскаго, Бородаевскій—имени Сергѣя Заруднаго и Сикора—имени бывшаго заслуженнаго профессора Павловскаго.

Независимо отъ исполненія своихъ преподавательскихъ обязанностей профессора и преподаватели Университета принимали дѣятельное участіе въ научной литературѣ; въ теченіе 1892 года ими напечатаны слѣдующіе труды, изданные въ видѣ отдѣльных сочиненій, или помѣщенные въ различныхъ періодическихъ изданіяхъ.

I. По историко-филологическому факультету.

Ординарный профессоръ Н. Ф. Сумцовъ:

- 1) „Пѣсни о гостѣ Терентіи“ (Этнографическое Обзорѣніе. 1892. I).
- 2) Былины о Добрынь и родственныя имъ сказки (тамъ же III).
- 3) Современная Малорусская Этнографія (Кіевская Старина, 1892).
- 4) Рецензія на сочиненіе Л. Ю. Шенелевича о Дантѣ и Павловомъ видѣніи (Русскій Филологическій Вѣстникъ. 1892. III).
- 5) Изъ исторіи славянскаго сближенія, Шафарикъ и Бодянский. (Славянское Обзорѣніе, 1892. Сентябрь).
- 6) Къ 40 лѣтнему юбилею М. И. Сухомлинова (Сборн. Харьк. Историко-Филологическаго Общества, 1892, т. IV).
- 7) Библиографическій указатель заговоровъ (тамъ же).

Ординарный профессоръ Д. И. Багалъ:

- 1) Къ исторіи ученій о бытѣ славянъ (критическая оцѣнка диссертации профессора Собѣстіанскаго „Ученія о національныхъ особенностяхъ характера и быта древнихъ славянъ“). (Кіевская старина. 1892, октябрь, ноябрь и декабрь и отдѣльно).
- 2) Св. Сергій Радонежскій и его значеніе въ русской исторіи (рѣчь по поводу 500 лѣтія со дня его кончины). Оттискъ изъ Харьк. губерн. Вѣдомостей.
- 3) О просвѣтительной дѣятельности Харьковскаго Университета въ первое десятилѣтіе его существованія. (Русская Школа. 1892, октябрь и ноябрь).
- 4) Назарій Алекс. Каразинъ и его колоколь. (Кіевская Старина, 1892, ноябрь).

5) Магдебургское право въ лѣвобережной Малороссіи (Журн. Министр. Народн. Просвѣщенія).

6) Изъ исторіи эпидемій въ Харьковскомъ краѣ. Чума 1738—1739 г. (Харьковскія Вѣдомости).

7) Замѣтка объ археологическихъ раскопкахъ свещ. Спѣсивцева (Харьковский Сборникъ на 1892 г.).

8) Стихійныя бѣдствія и борьба съ ними въ Россіи въ старин. (публичная лекція въ пользу голодающихъ). (Историческій Вѣстникъ).

9) Нѣсколько рецензій и замѣтокъ въ журналѣ „Кіевская Старина“ и нѣсколько статей въ „Энциклопедическомъ Словарѣ“ Андреевскаго.

И. д. экстраординарнаго профессора В. П. Бузескуль:

1) Вопросъ о новооткрытой Ἀθηναίων Πολιτεία (Журн. Министр. Народн. Просвѣщенія).

2) Двѣ рецензіи въ „Филологическомъ Обзорѣніи“ (на книгу Guiraud, La vie publique et privée des Grecs и на рефератъ профессора Штерна о новооткрытомъ трактатѣ Аристотеля).

Приватъ-доцентъ Л. Ю. Шенелевичъ:

1) Вторая часть изслѣдованія „Апокрифическое Видѣніе Св. Павла“.

2) Двѣнадцать статей о новостяхъ иностранной литературы (Новороссійскій Телеграфъ).

3) Статьи о Гюп-де-Монассахъ „Разгромъ“ и Бурже (Харьк. губ. Вѣдомости).

4) Некрологъ А. А. Потебни (Журн. „Висла“).

5) Рецензіи на книгу проф. Киричаникова („Висла“, 2 к.) и на книгу Скартаццини: Dante Handbuch (Atheneum, ноябрь).

Экстраординарный профессоръ А. Н. Дерезинскій:

1) Три рецензіи: объ „исторіи греческой литературы“ Криста, „Эстетикѣ Аристотеля“ Бенара и публичной лекціи проф. Загурскаго „Борьба съ голодомъ въ древнемъ Римѣ“ (Филологическое Обзорѣніе).

2) Рецензія о „Филологическомъ Обзорѣніи“ (Историческій Вѣстникъ).

3) Художникъ Менелай и его группа (Филологическое Обзорѣніе).

4) Дополненія къ библіографіи заговоровъ проф. Сумцова (Труды Харьковскаго Историко-Филологическаго Общества).

Экстраординарный профессоръ Г. Ф. Шульцъ:

1) Критическія замѣтки къ тексту трагедіи Софокла „Царь Эдинъ“. Харьковъ.

2) О новооткрытомъ трактатѣ „*Ἀθηναίων Πολιτεία*“ (Филологическое Обозрѣніе. 1892).

3) Рецензія на синониміку греческаго и латинскаго языка Шмидта (тамъ-же).

Ординарный профессор Д. Н. Овсянко-Куликовскій:

Религія индусовъ въ эпоху Ведъ. (Вѣстникъ Европы, 1892, № 4 и 5).
Ведійскіе этюды. (Журн. Минист. Народн. Просв., № 12, 1892).

Ординарный профессор П. А. Безсоновъ продолжалъ изданіе сочиненій Крижанича и переводъ „Божественной Комедіи“ Данте и отпечаталъ „Полвѣка съ кончины Кольцова“ (I—III).

Ординарный профессор Θ. А. Зеленоюрскій:

Продолженіе очерковъ по исторіи древней философіи: Аристиппъ Киренскій, основатель гедонизма (Журн. Вѣра и Разумъ).

Приватъ-доцентъ А. Н. Гренъ: А) напечатано:

1) Народныя игрища на Кавказѣ, погребальныя обычаи въ Мингреліи и Алванское поле въ Туметіи (Журн. „Вокругъ Свѣта“)

Б) приготовлено къ печати:

2) Этнографическое путешествіе по Мингреліи (тамъ-же).

3) Матеріалы для этнографіи Кавказа (Журн. „Природа и Люди“).

4) Грузинскій рыцарскій романъ объ Амиранѣ сынѣ Дареджана и грузинскіе сказочники и трубадуры XII в. (Журн. Министр. Народн. Просвѣщенія).

5) Кавказскія народныя пѣсни.

6) Политическое и соціальное положеніе Арменіи въ Эпоху Багратидской династіи.

7) Сравнительныя біографіи Чингиза и Тимура.

Ординарный профессор А. С. Лебедевъ:

1) Примѣненіе наказаній въ средѣ духовенства Бѣлгородской епархіи въ XVIII вѣкѣ (Русская Старина, 1892, мартъ).

2) Рецензія на сочиненіе Дм. Цвѣтаева „Протестантство и протестанты въ Россіи до эпохи преобразованія“ (Журн. Министр. Народн. Просвѣщенія, 1892, мартъ).

3) Вотчинный бытъ монастырей по архивнымъ документамъ (Сборникъ Харьковскаго Историко-Филологическаго Общества, т. 4).

Экстраординарный профессор П. Н. Буцинскій:

Къ исторіи Сибири (будетъ напечатано въ Запискахъ Харьковскаго Университета).

Ординарный профессор И. В. Нетушилъ.

- 1) Комментированное изданіе рѣчи Цицерона за Архіа поэта.
- 2) Второе изданіе комментированнаго изданія избранныхъ стихотвореній Овидія.
- 3) Латинская грамматика II синтаксисъ, 3 изд.
- 4) Ueber die Bedingungssätze (Neue Jahrb. f. Philologie. 1891, кн. 12).
- 5) Библиографическая статья о Филологическомъ Обзорѣни (Berl. Phil. 1892 № 22).
- 6) Объ относительныхъ предложеніяхъ (Филологическое Обзорѣніе II, 1).
- 7) Къ начальной исторіи Рима (тамъ-же II, 2).
- 8) Къ вопросу о синэтральныхъ храмахъ въ Римѣ (тамъ-же).
- 9) Medius fidius (этимол.) (тамъ-же).
- 10) Къ теоріи др.-лат. ударенія (тамъ-же).
- 11) Луперкъ, Луперки, Луперкаліи (тамъ-же III, 1).
- 12) Рецензіи на греч. синтаксисъ Бругмана и лат. синтаксисъ Шмальца (тамъ-же, II, I и II, 2).
- 13) Рефератъ о Weise, Charakteristik der lat. Sprache (тамъ-же).
- 14) Рефератъ о двухъ русскихъ переводахъ институцій Гая (тамъ-же).

Приватъ-доцентъ С. В. Соловьевъ:

Нѣсколько словъ по поводу книги Л. Ю. Шенелевича „Этюды о Дантѣ, Апокрифическое Видѣніе Св. Павла“ (будетъ напечатано въ 1-й книгѣ Университ. Записокъ).

Приватъ-доцентъ Б. М. Ляпуновъ:

- 1) Памяти А. А. Потебни („Живая Старина“).
- 2) Краткій обзоръ Словѣнской (Хорутанской) литературы (Записки Харьковскаго Университета).

И. д. экстраординарнаго профессора М. Г. Халанскій:

- 1) „Пушкинъ и г-жа Ризничъ“.
- 2) О педагогическомъ значеніи произведеній русской народной поэзіи.
- 3) Южно-Славянскія сказанія о Крелевичѣ Маркѣ въ связи съ произведеніями русскаго былевого эпоса. Изслѣдованіе. (Напечатаны I, II, III главы въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ за 1892 г.).

Приватъ-доцентъ П. Э. Лейкфельдъ:

Къ Аристотелю (Филологическое Обзорѣніе).

II. По физико-математическому факультету:

Ординарный профессор М. А. Тихомандрицкий:

1) Esquisse d'une méthode pour déterminer le genre et les courbes adjointes d'une courbe algebrique donnée au moyen des opérations rationnelles (Annales de l'Ecole normale Supérieure).

2) Краткій курсъ высшей алгебры, изданіе 2-е исправленное и дополненное, Харьковъ 1892.

Ординарный профессор А. В. Гуровъ:

1) Курсъ палеонтологіи (литографиров.).

2) Предварительный отчетъ гидрогеологической экспедиціи, снаряженной подъ руковод. проф. Гурова въ Павлоградскій и Бахмутскій уѣзды Екатеринославскимъ Губернскимъ Земствомъ 1892. Екатеринославъ.

И. д. экстраординарнаго профессора И. П. Осиповъ:

1) Термохимическій методъ сожженія въ его историческомъ развитіи (труды физико-химической секціи общ. опыtn. наукъ, прилож. вып. II).

2) Теплота горѣнія и гомологія (тамъ-же выпускъ IV).

3) Подъ его редакціею переводъ съ французскаго (студ. Кремьянскаго) сочиненія Гульдберга и Вааре „Etudes sur les affinités chimiques“.

Приватъ-доцентъ А. П. Грузинцевъ:

Электромагнитная теорія свѣта (будетъ напечатано въ Запискахъ Харьковскаго Университета).

И. д. экстраординарнаго профессора Н. Д. Шильчиковъ:

1) Sur la polarisation de l'atmosphère par la lune (отчетъ Парижской академіи наукъ 29 февраля).

2) Sur la polarisation spectrale du ciel (тамъ-же 17 октября).

3) О боковой свѣтлости опалесцирующихъ срединъ (протоколы физико-химической секціи общ. опыtn. наукъ при Харьк. Универ.).

Заслуженный ординарный профессор А. И. Шимковъ:

Курсъ опытной физики, часть 1, изданіе 3-е дополненное, Харьковъ 1892 (480 стр.).

Ординарный профессор В. И. Палладинъ:

1) Физиологическія изслѣдованія надъ этиологованными листьями (Труды Харьк. Общества испытателей природы).

2) Количество минеральных веществ въ этиолорованныхъ листьяхъ (тамъ-же).

3) Aschengehalt der etiolirten Blätter. (Berichte der deutschen botanischen Gesellschaft).

Ординарный профессор А. Ф. Брандтъ:

1) Essai d'une classification des variations animales selon leurs causes. (Congrès internat. de Zoologie à Moscou I-e. P. p. 66).

2) Ueber Variabilität der Thiere. Wien. 8.

3) Краткія правила о школьныхъ скамьяхъ (Журн. Министр. Нар. Просв. Кн. I.).

4) Наша нервная система (Вѣстникъ Европы).

Приватъ-доцентъ П. П. Пятницкій:

1) Ueber Rothspiessglanzers.

2) Ueber die Krystallform des Usavotil.

Объ статьи напечатаны въ XX и XXI т. „Zeitschrift für Krystallographie“.

Приватъ-доцентъ В. И. Альбицкій:

1) Опреѣленіе чиселъ зубьевъ въ круглыхъ цилиндрическихъ зубчатыхъ колесахъ (Техническій Сборникъ №№ 7, 8, 9 и 10 и отдѣльную брошюрой).

2) Bestimmung der Zähnezahlen in der kreisförmigen Stirnrädern. (Dingler's Polytechnischer Journal).

3) Причины неудовлетворительнаго дѣйствія Турбинъ (Сельскій Хозяинъ).

4) Цилиндрическія зубчатые колеса, ихъ теорія, расчетъ и вычерчиваніе, изд. 2-е, совершенно передѣланное и значительно дополненное.

5) Болтовое скрѣпленіе, его расчетъ и вычерчиваніе. Изд. 2-е исправленное и дополненное.

Приватъ-доцентъ В. А. Стекловъ:

О равновѣсіи упругихъ тѣлъ вращенія (Сообщенія Харьковскаго Математическаго Общества, 1892 г.).

Ординарный профессор К. А. Андреевъ:

1) Редактировалъ издаваемыя математическимъ обществомъ „Сообщенія“ этого общества.

2) Сборникъ упражненій по аналитической геометріи. Харьковъ. 1892.

Приватъ-доцентъ А. М. Ляпуновъ:

Общая задача объ устойчивости движенія. Харьковъ. 1892. Изданіе Харьковскаго Математическаго Общества.

И. д. экстраординарнаго профессора А. Н. Красновъ:

- 1) Гео-біологическія наблюденія надъ почвами и стенами Харьковской губерніи (Труды Харьковск. Общества Сельскаго Хозяйства).
- 2) Геотектоника и рельефъ Харьковской губерніи (тамъ-же).

Приватъ-доцентъ В. Ф. Тимофеевъ:

- 1) О растворимости сулемы въ спиртахъ (труды физико-химической секціи общ. опыти. наукъ при Харьковск. Университетѣ, за 1892 г.).
- 2) О взаимной растворимости жидкостей въ опытахъ Дюкло (тамъ-же).
- 3) О нѣкоторыхъ явленіяхъ, наблюдаемыхъ при образованіи осадковъ (тамъ-же).
- 4) По поводу работы Lobry de Bruyn'a „о метиловомъ и этиловомъ спиртахъ какъ растворителяхъ (тамъ-же).

III. По юридическому факультету:

Ординарный профессоръ Л. Н. Заурскій:

- 1) С. Appleton, Histoire de la propriété pretorienne et de l'action publicienne. Разборъ (Журналъ гражд. и угол. права, іюнь 1892 г.).
- 2) Борьба съ голодомъ въ древнемъ Римѣ. Лекція, читанная 7 декабря 1891 г. въ пользу пострадавшихъ отъ неурожая.
- 3) Родительская власть и личный наемъ по X т. 1 ч.

Заслуженный ординарный профессоръ Л. Е. Владиміровъ:

Защитительныя рѣчи и публичныя лекціи, Москва. 1892.

Ординарный профессоръ К. К. Гаттенбергеръ:

Французскія сберегательныя кассы.

Ординарный профессоръ К. Н. Ярошъ:

Современныя задачи нравственнаго воспитанія, Харьковъ. 1892.

Ординарный профессоръ В. П. Даневскій:

- 1) Пособіе къ изученію исторіи и системы международнаго права.
- 2 выпускъ, Харьковъ. 1892.

2) О рабовладѣніи и неготорговлѣ (Русская Мысль. 1892, сентябрь).

3) Литографированное изданіе „краткій курсъ уголовного права“ (части „общая“ и „особенная“). 1892.

Экстраординарный профессоръ М. А. Остроумовъ:

Печатаѣь вторую и третью главы второго отдѣла введенія въ православное церковное право.

Экстраординарный профессоръ И. М. Событіанскій:

Ученія о національныхъ особенностяхъ характера и юридическаго быта древнихъ славянъ. Историко-критическое изслѣдованіе. Харьковъ, 1892.

IV. По медицинскому факультету:

Приватъ-доцентъ А. В. Богдановъ:

Къ казуистикѣ и патогенезу пагноеній, осложняющихъ теченіе брюшнаго тифа (труды медиц. секціи общ. опыtn. наукъ).

Заслуженный ординарный профессоръ И. К. Зарубинъ:

Реформа терапіи подкожныхъ переломовъ (Русская Медицина 1891).

Приватъ-доцентъ М. И. Свѣтухинъ:

Копайскій бальзамъ какъ мочегонное (труды медиц. секціи общ. опыtn. наукъ. 1892).

Приватъ-доцентъ Г. А. Незнамовъ:

Къ ученію о зрительныхъ и нервныхъ элементахъ сѣтчатки. Харьковъ, 1892.

Экстраординарный профессоръ Ѳ. А. Патенко:

1) О реорганизаціи судебно-медицинской экспертизы (Медицина 1892 г. №№ 5 и 6).

2) Къ казуистикѣ судебно-медицинскихъ изслѣдованій кровяныхъ пятенъ (тамъ-же № 7).

3) О реорганизаціи преподаванія судебной медицины (тамъ-же №№ 8 и 9).

Экстраординарный профессоръ А. М. Шилтовъ:

Къ терапіи нейрозозъ посредствомъ внушенія. (Медицина, 1892 г. № 24).

Ординарный профессор В. Я. Данилевскій:

1) Zur Physiologie des Centralnervensystems von Amphiofus. (Archiv f. d. ges. Physiologie Bd. 52).

2) Ueber die physiologische Wirkung des Cocáins auf wirbellose Thiere. Ibidem Bd. 51.

3) Contribution à l'étude de la microbiose malarique. (Annales de l'Institut Pasteur).

4) О микроорганизмахъ малярій. (Календарь для врачей на 1893 г.).

5) Электрическія явленія въ головномъ мозгѣ (Физиологическій Сборникъ т. II).

Приготовлено къ печати:

6) Kymorheonomische Untersuchungen для Phlүger's Archiv für Physiologie.

Приватъ-доцентъ А. К. Бьлюсовъ:

Приготовлено къ печати:

1) Анатомическій атласъ органа зрѣнія съ текстомъ.

2) Processus spinosus foraminis ovalis hominis.

3) Индивидуальныя различія Тебезіевыхъ заслонокъ въ человѣческомъ сердцѣ.

4) Особенности въ строеніи печеночныхъ венъ млекопитающихъ животныхъ.

Экстраординарный профессоръ А. Г. Подрезъ:

1) Случай двухкратнаго чревосѣченія по поводу прободающаго перитонита съ выздоровленіемъ (протоколы медицин. секц. общ. опыtn. наукъ 1892 г.).

2) О примѣненіи рірегазин'а въ хирургіи (тамъ-же).

3) По вопросу о конечныхъ результатахъ резекціи суставовъ при туберкулезномъ ихъ пораженіи (тамъ-же).

Приватъ-доцентъ Э. Ф. Беллинъ:

1) Значеніе внушенія на предварительномъ слѣдствіи.

2) Послѣдовательное зарожденіе и судебно-медицинское его значеніе, 1892. Труды Медицинскаго Общества.

3) Гипнотизмъ и преступленіе. Публичная лекція. Отдѣльное изданіе. 1892.

Ординарный профессоръ И. Н. Оболенскій:

1) Гриппъ и воспаленіе легкихъ въ г. Харьковѣ осенью 1891 г. (Врачъ № 13, 14 и 15).

2) О сифилитических невралгияхъ. Три лекціи. (Университетскія извѣстія № 1).

Приватъ-доцентъ И. Г. Орианскій:

Introduction à l'étude d'hérédité communication au Congrès international d'Antropologie. Moscou, 1892.

Ординарный профессоръ И. П. Скворцовъ.

1) Въ чемъ сила жизни и всей природы. Актовая рѣчь. (Напечатана при отчетѣ Импер. Харьк. Университета за 1891 годъ, въ газетѣ „Южный Край“ и отдѣльной брошюрѣ).

2) О воспитаніи родового чувства (Вѣстникъ Воспитанія, январь 1892 г.).

3) Пища и здоровье. Голодъ и его послѣдствія. Два публичныя чтенія. (Русское Обозрѣніе, апрѣль 1892 г.).

4) Юзовка и ея окрестности въ іюнѣ 1892 г. (въ санитарномъ отношеніи). (Южный Край 1892 г. №№ 4086, 4088 и 4093).

5) О предупрежденіи и лѣченіи холеры. (Южнорусская Медицинская Газета, 1892, № 9).

Кромѣ того печатались разныя мелкія замѣтки въ „Санитарномъ Дѣлѣ“, „Южнорусской медицинской Газетѣ“, „Южномъ Краѣ“ и „Харьковскихъ Вѣдомостяхъ“.

Ординарный профессоръ В. П. Крыловъ:

Школьная хроника. 1892. т. III.

Приватъ-доцентъ В. К. Высоковичъ:

1) Объ антисептическихъ свойствахъ каломели. (Вѣстникъ общ. гігіены, 1892, 1, 2).

2) Случай сапа у человѣка (Врачъ 1892, № 13—14).

3) Zur Lehre vom Milzbrand. (Forschulte der Medicin. № 11—12. 1892).

Ординарный профессоръ П. И. Ковалевскій:

1) Эпилепсія и ея судебно-медицинское значеніе.

2) Кортикальная эпилепсія (Медицина, 1892 г. № 1).

3) Нейрастенія и сифилисъ (тамъ-же).

4) Астазія—абазія (Архивъ Психіатріи. 1892).

5) Syphilitische Neurasthenie (Centralbl. für Nervenheilkunde. 1892).

6) Leysin какъ горный курортъ, Медицина, 1892.

Кромѣ того редактировалъ журналъ „Архивъ Психіатріи, Нейрологіи и Судебной Психопатологіи“ и „Centralblatt für Nervenheilkunde“.

Приватъ-доцентъ Н. И. Мухинъ:

- 1) Къ ученію о гистологическомъ строеніи продолговатаго мозга.
- 2) Сифилитическій спинно-мозговой параличъ Erb'a. (Архивъ Психіатріи, 1892).
- 3) Къ ученію о лѣченіи сифилиса спинного мозга (Медицина, 1892).
- 4) Paralysis spinalis syphilitica (Centralblatt für Nervenheilkunde, 1892).

Ассистентъ М. Н. Поповъ:

- 1) О лѣченіи сифилиса тепломъ (Русская Медицина 1892).
- 2) Переводъ съ французскаго соч. Fournier: Изслѣдованіе о мнимомъ табетогенномъ дѣйствіи ртути (Архивъ Психіатріи, 1892).

Ассистентъ В. А. Тихомировъ:

Матеріалы по сифлису мозга (Архивъ Психіатріи 1892).

Ассистентъ Н. М. Васильевъ:

Къ методикѣ общей электризаціи (Архивъ Психіатріи 1892).

Ординаторъ Я. Я. Трутовскій:

- 1) Dementia primaria syphilitica paralytica (Русская Медицина 1892).
- 2) Эпилепсія, появляющаяся подъ вліяніемъ звуковыхъ раздраженій (Архивъ Психіатріи 1892).

III. ЗАНЯТІЯ СОВѢТА.

Въ отчетномъ году засѣданій Совѣта было 10; къ важнѣйшимъ разсмотрѣннымъ въ нихъ дѣламъ принадлежать: 1) обзорѣніе преподаванія предметовъ и распредѣленіе лекцій на 1892—1893 академическій годъ; 2) смѣта специальныхъ средствъ университета на 1893 годъ; 3) разсмотрѣніе составленнаго Правленіемъ университета росписанія доходовъ и расходовъ по университету на 1893 годъ; 4) правила завѣдыванія университетскою библіотекою, приобрѣтенія книгъ и пользованія ими; 5) объ измѣненіи уставовъ физико-химической и медицинской секцій общества опытныхъ наукъ при Харьковскомъ университетѣ; 6) объ измѣненіи учебнаго плана преподаванія гистологіи; 7) объ открытіи подписки для сбора пожертвованій на учрежденіе премій за научныя работы имени академика Н. Н. Бекетова и умершаго профессора А. А. Потебни.

На основаніи правилъ объ испытаніяхъ въ 1892 году удостоено: степени доктора 6 (по юридическому факультету 1 и по медицинско-