

**Електронна бібліотека  
видань історичного факультету  
Харківського університету**



**Прокопова В. Д.** Нова література з проблем викладання в ЗОСШ та вищій школі // Методичний вісник історичного факультету № 2. – Харків: Консум, 2003. – С. 118 – 130.

*При використанні матеріалів статті обов'язковим є посилання на її автора з повним бібліографічним описом видання, у якому опубліковано статтю. Дана електронна копія статті може бути скопійована, роздрукована і передана будь-якій особі без обмежень права користування за обов'язкової наявності першої (даної) сторінки з повним бібліографічним описом статті. При повторному розміщенні статті у мережі Інтернет обов'язковим є посилання на сайт історичного факультету.*

**Адреса редакційної колегії:**

Україна, 61077, Харків, пл. Свободи, 4,  
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна,  
історичний факультет. **E-mail:** [istfac@univer.kharkov.ua](mailto:istfac@univer.kharkov.ua)

©Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна; історичний факультет

©Автор статті

©Оригінал-макет та художнє оформлення – зазначене у бібліографічному описі видавництва

©Ідея та створення електронної бібліотеки – А. М. Домановський; А. О. Баскакова

#### IV. НОВА ЛІТЕРАТУРА З ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ В ЗОСШ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ

Прокопова В.Д.

#### НОВА ЛІТЕРАТУРА З ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ В ЗОСШ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ

Рекомендаційний список літератури (2001–2003 рр.)

1. Загальні питання виховання, освіти та навчання
1. Закон України «Про вищу освіту» / Верховна Рада України. — К.: Б.в., 2002. — 95, [2]с.
2. Атестація загальноосвітніх шкіл / М.І.Сметанський, В.М.Галузяк, М.І.Слободянюк, В.І.Шахов. — Вінниця: ВАТ Віноблдрук, 2001. — 310с.
3. Белоусько О.А. Україна давня: Євразійський цивілізаційний контекст: Карти, табл., іл.: Посібник для вчителя / О.А.Белоусько. — К.: Генеза, 2002. — 271с.: іл., табл.
4. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика / С.І.Болтівець. — К.: Ред. «Бюл. Вищ. атестац. комісії України», 2000. — 303с.
5. Вишневский О.І. Теоретичні основи педагогіки: Курс лекцій: Підруч. для студентів [пед. навч. закладів] / О.Вишневский, О.Кобрій, М.Чепіль. — Дрогобич: Вид. фірма «Відродження», 2001. — 262, [5]с.
6. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н.П.Волкова. — К.: Вид. центр «Академія», 2001. — 575с.
7. Владов В.С. Історія України: Зразки відповідей до екзаменац. білетів: 9 кл. — К.: МП «Каннон», 2002. — 79с.
8. Всесвітня історія: Зразки відповідей до екзаменац. білетів: 9 кл. — К.: МП «Каннон», 2002. — 96с..
9. Гоцуляк В. Наукові школи в українській історичній науці кінця ХІХ — поч. ХХ століття: історіографічний аспект / В.Гоцуляк // Сіверян. літопис. — 2002. — №1. — С. 56–65.
10. Гупан Н.М. Українська історіографія історії педагогіки / Н.М.Гупан. — К.: А.П.Н., 2002. — 223с.
11. Дабаган А.В. Некоторые проблемы реформирования системы образования / А.В.Дабаган, А.М.Михайличенко. — Х.: Форт, 2001. — 320с.: ил., табл.

12. Заброцький М.М. Теоретико-методологічний аналіз професійної діяльності учителів-початківців / М.М.Заброцький, С.Д.Максименко, Т.Д.Щербан. — К.: Б.в.; Житомир: Волинь. — 2000. — 22с.
13. Заброцький М.М. Формування комунікативної компетентності учителя / М.М.Заброцький, С.С.Макаренко. — К.: Б.в.; Житомир: Волинь, 2000. — 31с.
14. Збірник наукових праць: (За результатами конкурсу студент. наук. робіт 2002 р.): В 2 ч. Ч.1: Педагогіка та методика навчання і виховання / Уклад.: І.М.Чередник. — Суми: Сум. ДПУ ім. А.С.Макаренко, 2002. — 131с.
15. Зерна педагогічної інновації: (Хрестоматія): Для студ. вищ. навч. закладів / Уклад. Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. — К.: Київ. правда, 2002. — 119, [1]с.
16. Інноваційна освітня діяльність: Досвід, проблеми, перспективи розвитку на Дніпропетровщині: [Збірка] / Упоряд. В.Б.Письменний, Н.І.Малахов. — Дніпропетровськ: Промінь, 2002. — 96с.
17. Карпенчук С.Г. Педагогічна технологія А.С.Макаренко і сучасність / С.Г.Карпенчук. — Рівне: РДГУ, 2001. — 351с.: іл., схема.
18. Киричков Ю.В. Непреривна ступнева освіта. Управління. Оцінювання знань / Ю.В.Киричков. — К.: Політехніка: ТОВ «Генеза», 2001. — 176с.
19. Козлакова Г.О. Інформаційно-програмне забезпечення дистанційної освіти: зарубіжний і вітчизняний досвід / Г.О.Козлакова. — К.: ВЦ «Просвіта», 2002. — 230, [1]с.: іл., табл.
20. Куликова Л.Б. Классическое гуманитарное образование: История, опыт, традиции /Л.Б.Куликова. — К.: Пульсари, 2002. — 167с.
21. Культура педагогічного спілкування: Метод. рек. до практичних занять / Уклад.: О.М.Єремук та ін. — Чернівці: ЧНУ, 2001. — 16с.
22. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: [Навч. посібник для студ. пед. навч. закладів] / В.І.Лозова, Г.В.Троцько. — 2-ге вид., випр. і доп. — Х.: ТОВ «ОВС», 2002. — 398с.

23. Лунячек В.Э. Учебные компьютерные программы для общеобразовательных учебных заведений: Учеб. пособие / В.Э.Лунячек, Т.В.Дрожжина, Е.Г.Жабина. — Х.: Скорпион, 2001. — 166с.: табл.
24. Мельничук О.С. Історія педагогіки України: [Навч. посібник для студ. пед. навч. закладів. — 2-ге вид.] / О.С.Мельничук. — Кіровоград: Полігр.- вид. центр ТОВ «Умекс», ЛТД, 2001. — 179с.
25. Нарис історії України ХХ століття: Навч. посібник [для учнів старших класів; абітурієнтів, студентів] / Н.П.Барановська, О.М.Веселова, М.М.Вівчарик та ін. — К.: Генеза, 2002. — 470, [1]с.
26. Науковий доробок українських галицьких педагогів в галузі дидактики: Хрестоматія: [Для студ. пед. спец. вищ. навч. закладів] / Упоряд.: Т.К.Завгородня. — Івано-Франківськ: Плай, 2002. — 231с.
27. Образование и виртуальность — 2001: [ВИРТ-2001]: Сб. науч. тр.: Подготовлен по материалам 5-й Междунар. конф. Укр. ассоц. дистанц. образования. — Х.: УАДО: ХНУРЭ; Ялта: Б.н., 2001. — 361с.: ил., табл.
28. Паламарчук В.Ф. Взаємозв'язок навчання і розвитку учнів в аспекті реформи школи: Метод. лист для вчителів і керівників шк., гімназій, ліцеїв / В.Ф.Паламарчук. — К.: Т-во «Знання» України, 2002. — 44, [1]с.
29. Педагогічний експеримент: Навч. посібник для студ. пед. вузів / В.І.Євдокімов, Т.П.Агапова, І.В.Гавриш, Т.О.Олійник. — Х.: ТОВ «ОВС», 2001. — 147, [1]с.: ил., табл.
30. Подмазин С.И. Теория и практика семестрово-блочного зачетного режима обучения и 12-бального оценивания знаний учащихся: [Науч.-метод. пособие]. — Запорожье: Просвіта, 2000. — 87с.
31. Попова О.В. Становлення і розвиток інноваційних педагогічних ідей України у ХХ столітті / О.В.Попова. — Х.: ТОВ «ОВС», 2001. — 255с.
32. Порівняльна педагогіка: [Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів] / Упоряд.: І.М.Богданова та ін. — О.: ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2000. — 161, [1]с.
33. Растригіна А.М. Педагогіка свободи: методологічні та соціально-педагогічні основи / А.М.Растригін. — Кіровоград: Полігр.- вид. центр. ТОВ «Умекс ЛТД», 2002. — 259с.

34. Робуль О. Технологія виховної діяльності: Навч.-метод. посібник [для студ. вищ. пед. навч.-освіт. закладів] / О.Робуль, Н.Семергей. — Полтава: ТОВ «Асмі», 2001. — 166с.: іл., табл.
35. Социально-психологическая служба в образовательно-воспитательных заведениях Украины: [Учеб.-метод. пособие] / Ю.Б.Максименко, И.П.Колесник, Л.В.Холмик и др. — К.: РУНЦ «ДИНИТ», 2001. — 96с.: табл.
36. Створення дидактичних матеріалів з дистанційної форми навчання: Інформ.-метод. зб. / [П.М.Паламарчук, А.Г.Шевцов, В.Т.Бажан, В.М.Гемба]. — К.: Ун-т Україна, 2001. — 48с.
37. Стельмашенко В.П. Методи і засоби вирішення завдань створення систем управління якістю підготовки фахівців: Навч.-метод. посібник / В.П.Стельмашенко. — Житомир: Волинь, 2000. — 41с.
38. Стельмашенко В.П. Методологія управління якістю підготовки фахівців: Навч.-метод. посібник / В.П.Стельмашенко. — Житомир: Волинь. — 2001. — 42, [1]с.: іл.
39. Стефаненко П.В. Дистанционное обучение в высшей школе / П.В. Стефаненко. — Донецк: Дон НТУ, 2002. — 397с.: ил., табл.
40. Стешенко В.В. Теоретические основы реализации межпредметных связей в учебном процессе / В.В.Стешенко. — Славянск: СГПИ, 1995. — 118, [1]с.: ил: табл.
41. Сучасні підходи до оптимізації педагогічного процесу: Зб.наук. праць. — К.: Наук. світ., 2001.— 251с.
42. Ткачова Н.О. Педагогічний практикум: [Для студ. вищ. навч. закладів] / Н.О.Ткачова. — Х.: НУА, 2002. — 93, [1]с.
43. Фіцула М.М. Педагогіка. Посібник: [для студентів вищих педагогічних закладів освіти] / М.М.Фіцула. — К.: Вид. центр «Академія», 2002. — 527с.
44. Шевцов М.Г. Учителю про педагогічну інноватику: Навч. метод. посібник /М.Г. Шевцов, О.Г.Козлова, Ю.І.Харламов. — Суми: Унив. кн., 2001. — 60с.: табл.

\*\*\*

45. Баханов К. Інтелектуальні змагання юних істориків: підсумки VIII Всеукраїнської олімпіади / К.Баханов, Т.Гінетова // Історія в шк. України. — 2003. — №3. — С. 12—19.

46. Баханов К. Мета навчання історії в школі: погляд сучасних учителів / К.Баханов // Історія в шк. — 2002. — №1. — С. 2–8.
47. Баханов К. Проблема визначення мети і завдань шкільної історичної освіти / К.Баханов // Історія в шк. України. — 2001. — №6. — С.18–19; 2002. — №1. — С.15–22.
48. Боровик А. Підготовка шкільних підручників за часів української держави гетьмана П.Скоропадського / А.Боровик // Сіверян. літопис. — 2002. — №1. — С.3–9.
49. Вільчковський Е. Система підготовки вчителів історії в західноєвропейських вищих навчальних закладах / Е.Вільчковський, В.Пасічник // Історія в шк. — 2002. — №2. — С.11–14.
50. Дибкова Л.М. Дистанційна форма навчання як перспективний напрям сучасної освіти / Л.М.Дибкова // Моделювання та інформ. системи в економіці. — 2002. — Вип.67. — С.218–221.
51. Динерштейн Е.Е. Проблема систематизації преподавання історії в школі / Е.Е.Диренштейн // Препод. истории в шк. — 2002. — №8. — С.42–45.
52. Євтушенко Р. Нові підходи у вивченні історії ХХ століття: Матеріали міжнар. семінару (28 лют. — 1 берез. 2003, Львів) / Р.Євтушенко // Історія в шк. України. — 2003. — №3. — С.2–6.
53. Євтушенко Р. Про вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін у 2003/04 навчальному році / Р.Євтушенко // Там само. — №4. — С. 2–3.
54. Жилинкова И. Корпоративное дистанционное обучение: правовой аспект / И.Жилинкова // Підприємництво, господарство і право. — 2002. — №4. — С. 3–6.
55. Жовниренко Л.П. Духовный аспект валеологического образования и воспитания / Л.П.Жовниренко, О.П.Калугина // Теорія і практика фіз.-виховання. — 2002. — №1. — С.98–103.
56. Завдання для Державної підсумкової атестації учнів 9 та 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів у 2002/2003 навчальному році: Історія України: 9 клас; Основи правознавства. 9 клас; Історія України ХХ ст.: 11 клас; Людина і суспільство: 11 клас // Історія в шк. України. — 2003. — №1. — С.50–53.

57. Ісаєвич Я. «Не маємо права компрометувати нашу освіту і нашу науку...» / Я.Ісаєвич // Там само. — №3. — С.7–11.
58. Карпенко С.В. Сучасні технології навчання: можливості, проблеми та перспективи використання в учбовому процесі / С.В.Карпенко // Економіка України. — 2002. — №2. — С. 92–95.
59. Кичко І.І. Фінансування освіти в умовах формування соціально орієнтованої економіки /І.І.Кичко // Фінанси України. — 2003. — №1. — С. 53–59.
60. Комаров В. Шкільна історична освіта: шляхи перебудови / В.Комаров // Історія в шк. України. — 2001. — №3. — С.9–13.
61. Концепція загальної середньої освіти (12-річна шк.) // Почат. шк. — 2002. — №3. — С.1–6.
62. Коцур В. Проблеми змісту історичної освіти у шкільних підручниках історії: Ч.3 / В.Коцур, Б.Чернов // Історія в шк. — 2001. — №11–12. — С.20–23.
63. Крижанівський О. «Проблеми змісту історії стародавнього світу — завжди актуальні» / О.Крижанівський // Історія в шк. України. — 2003. — №4. — С.14–15.
64. Подготовка студентов педвузов к валеологическому воспитанию детей дошкольного и школьного возрастов / В.К.Демиденко, А.А.Зрожевская, О.Д.Гречишкина, А.П.Гречишкина // Теорія і практика фіз. виховання. — 2002. — №1. — С. 93–97.
65. Програма для класів суспільно-гуманітарного профілю загальноосвітніх навчальних закладів: Історія України: 10, 11 класи / М-во освіти і науки України. Голов. управл. змісту науки // Історія в шк. України. — 2003. — №4. — С. 3–10.
66. Сірик Н. Актуальні проблеми реалізації шкільної історичної освіти на Житомирщині / Н.Сірик // Там само. — №2. — С. 26–29.
67. Терно С. Нові підходи у вивченні історії: прогрес в науці чи шлях в нікуди / С.Терно // Там само. — №1. — С. 45–49.
68. Терно С. Ознайомлення учнів із системою понять історичних курсів: (Класифікація та шлях формування понять) / С.Терно // Там само. — №4. — С. 24–26.
69. Терно С. Як підвищити ефективність навчання?: (Наук.-технол. засади формування іст. понять) / С.Терно // Там само. — №5. — С.21–26.

70. Фоменко А. Деякі підходи з розробки і створення навчальних комп'ютерних програм (комп'ютерних посібників) з історії / А.Фоменко // Там само. — №1. — С. 21–25.
71. Шматко В.С. Система дистанційного навчання: особливості проектування та принципи перебудови / В.С.Шматко // Коледжанин. — 2002. — №2. — С.39–42.

#### Методика. Практика. Досвід

72. Баханов К.О. Методичний посібник з історії України: 7 клас: традиції та інновації у навчанні історії в школі / К.О.Баханов. — К.: Генеза, 2001. — 294, [1] С.
73. Баханов К.О. Традиції та інновації в навчанні історії в школі: Дидакт. слов.-довід. /К.О.Баханов. — Запоріжжя: Просвіта, 2002. — 107с.
74. Бирюлев И.М. Всемирная история: 8 класс: Сб. док. и метод. рек. к урокам по истории нового времени, 1492–1789: Хрестоматия / И.М.Бирюлев. — Запорожье: Просвіта, 2002. — 132 с.
75. Будник О.Б. Господарське виховання школярів: Наук.-метод. посібник для вчителів, вихователів, студентів пед. ін-тів / О.Б.Будник. — Івано-Франківськ: Плай, 1998. — 157, [1] с.
76. Виконання курсових, дипломних та магістерських робіт: [Навч.-метод.посібник] / Уклад.: П.С. Атаманчук та ін. — Кам'янець-Поділ. пед. ун-т, 2001. — 22с.
77. Вівсяна І.А. Українські Січові Стрільці на Єлисаветградщині: Навч. метод. матеріал для вчителів / І.А.Вівсяна. — Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Вінниченка, 2001. — 65 с.
78. Власов В.С. Історія України: Зошит для темат. оцінювання навч. досягнень учнів: 9 кл. — К.: А.С.К., 2002. — 18, [2] с.
79. Гендерна освіта в вузі: Навч.-метод. посібник для студ. пед. спец. вищ. навч. закладів: Ч.1: Спецкурси / Л.О.Бут, О.А.Луценко. — 166 с. Ч.2: Гендерна педагогіка / Л.О.Булатова. — 66 с.
80. Гісем О.В. Всесвітня історія: Завдання для темат. контролю знань: 6 кл. / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. — Т.: Навч. кн. — Богдан, 2001. — 70, [1]с.: іл., табл.
81. Гороховський П.І. Історія України: 5 клас: Розробки уроків: [Посібник для вчителів] — 2-ге вид., переробл. і доп. — Т.: Газ. «Підруч. і посібники», 2002. — 92 с.
82. Десятов Т.М. Урок як основна форма навчального процесу: Посібник для студентів ВНЗ та вчителів-практиків /

- Т.М.Десятов, Н.В.Касярум, Л.І.Прокопенко. — Черкаси: ЧОІПОПП: ТОВ «Око-Плюс», 2000. — 83 с.
83. Жерносек І.П. Науково-методична робота в середніх загальноосвітніх навчальних закладах / І.П.Жерносек. — К.: ЗАТ «Віпол», 2002. — 85, [3]с.
84. Історія України: Метод. рек. та плани семінар. занять для студ. ін-ту заоч. та дистанц. навчання 1 курсу всіх спец. / Уклад.: Г.Д.Темко та ін. — К., НАУ, 2000. — 31, [1] с.
85. Кондрашова Л.В. Имитационно-игровое обучение в высшей школе: Учеб. пособие / Л.В.Кондрашова, М.В.Виевская, Л.А.Савченко. — Кривой Рог: Б.и., 2001. — 190, [2] с.: іл., табл., портр.
86. Краснов В.В. Задания для самостоятельной работы учащихся по истории Украины. 10 класс: [Метод. пособие для учителя]. — Х.: Факт, 2002. — 71, [1]с.: табл.
87. Криlach К.І. Історія України. Зошит для темат. оцінювання навч. досягнень учнів: 10 клас / К.І.Криlach. — К.: А.С.К., 2002. — 84 с.: іл., табл.
88. Кузьменко Є.Р. Історія України: Зошит для темат. оцінювання: 11 клас / Є.Р.Кузьменко, І.І.Марушкіна. — Т.: СМП «Астон», 2001. — 88 с.: іл., табл.
89. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: Зразки відповідей до екзаменац. білетів: 11 клас / Т.В.Ладиченко. — К.: МП «Каннон», 2002. — 47, [1] с.
90. Ладиченко Т.В. Історія України [XX ст.]: Зразки відповідей до екзаменац. білетів: 11 кл. — К.: МП «Каннон», 2002. — 63, [1] с.
91. Личность в истории Украины: Сборник: [В 2 ч.]. Ч.1: Дидактические материалы по истории Украины (7–9-е кл.). — Донецк, 2002. — 146, [1] с.
92. Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навч. метод. посібник для студ. пед. ф-тів вищ. навч. закладів / О.В.Матвієнко. — К.: Укр. пропілеї, 2001. — 298, [1]с.: ил.
93. Ми — громадяни України: Метод. посібник з курсу громадян. освіти для 9(10)-го кл. серед. загальноосвіт. навч. закладів / О.Пометун, І.Ігнатова, І.Костюк, П.Кендзьор. — К.: А.П.Н., 2002. — 138, [1] с.
94. Мільто Л.О. Методика розв'язання педагогічних задач / Л.О.Мільто. — Суми: ВВП «Мрія 1» ЛПД, 2000. — 130, [1]с.

95. Правосвідомість майбутнього вчителя: соціально-педагогічні засади формування: [Метод. рек.] викладачу-науковцю, соц. педагогу, студенту / [Уклад.: Я.В.Кічуп]. — К.: Четверта хвиля, 2001. — 71 с.
96. Святокум О.Е. Всемирная история: 8 класс: Планы-конспекты уроков / О.Е.Святокум. — Х.: Ранок: ООО «Веста», 2002. — 223 с.
97. Сучасні проблеми просвітної підготовки фахівців: методичний аспект. — К.: Наук. світ, 2001. — 300 с.: іл., табл.
98. Турченко Ф.Г. Всемирная история. XX век: Гос. аттестация в вопросах и ответах: 11 кл. / Ф.Г.Турченко, С. Терно. — Запорожье: Просвіта, 2002. — 61 с.
99. Турченко Ф.Г. Історія України. XX століття: Держ. атестація: у запитаннях і відповідях: 1 кл. / Ф.Г.Турченко, Г.Ф.Турченко. — Запоріжжя: Просвіта, 2002. — 79 с.
100. Турченко Ф.Г. Новітня історія України: 11 клас: Дидакт. матеріали (темат. тексти) до підруч. Ф.Г.Турченко та ін. 1998-2000 рр. вид. — Запоріжжя: Просвіта, 2001. — 102, [1]с.

#### Журнальні публікації

101. Алмазова О. Об'єднання Німеччини: (Урок із всесвіт. історії у 9-му кл.) / О.Алмазова // Відкритий урок. — 2002. — №9-10. — С.60-62.
102. Арцишевский Р.А. Програма інтегрованого курсу «Людина і суспільство» для 10-11-х класів суспільно-гуманітарного профілю / Р.А.Арцишевський, М.Р.Арцишевський, О.А.Шаповал // Історія в шк. України. — 2003. — №5. — С. 8-15.
103. Баханов К. Методика викладання історії: традиції та інновації / К.Баханов // Там само. — 2002. — №6. — С.9-12.
104. Баханов К. Технологія повного засвоєння навчального матеріалу / К.Баханов // Там само. — 2001. — №2. — С. 20-25.
105. Вільчковський Е. Особливості підготовки вчителів історії у вищих навчальних закладах Німеччини та Австрії / Е.Вільчковський, В.Пасічник // Там само. — 2002. — №4. — С. 2-5.
106. Власов В. Конспекти уроків з курсу «Вступ до історії України»: 5 клас / В.Власов, О.Данилевська // Там само. — №6. — С. 27-34.

107. Власов В. Матеріали до теми «Західноукраїнські землі в другій половині XIX ст. Культура України в другій половині XIX ст»: Історія України: 9 клас / В.Власов // Там само. — 2003. — №2. — С. 15–19.
108. Власов В. Навчаємося в грі: Конспекти уроків із курсу «Вступ до історії України. 5 клас» / В.Власов // Там само. — 2003. — №1. — С. 16–21; №4. — С. 32–38.
109. Власов В. Наукові пошуки та суперечки через призму уроків історії України в 7 класі / В.Власов // Там само. — 2002. — №5. — С. 5–7.
110. Власов В. Урок тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів із історії: що і як оцінювати / В.Власов // Там само. — 2003. — №2. — С.11–14.
111. Гирич І. Роль історії в системі орієнтаційних цінностей: до проблеми викладання історії України XIX — початку XX ст. / І.Гирич // Там само. — №4. — С.16–21; №5. — С.17–20.
112. Данилевська О. Нові тенденції в навчанні історії України: 8-й клас / О.Данилевська // Там само. — №3. — С.3–8.
113. Желіба О. Використання таблиць на уроках історії в 10–11 класах / О.Желіба // Там само. — 2001. — №4. — С.33–34; №5. — С. 28–32.
114. Задорожна Л. Історичні документи як основа побудови пізнавальних завдань / Л.Задорожна // Там само. — 2002. — №2. — С.35–39.
115. Кісіленко С. Урок-реквієм «Голодомор 1932–1933 рр. в Україні»: Історія України: 10 клас / С.Кісіленко // Там само. — №6. — С. 40–44.
116. Комаров В. Визвольні змагання українського народу (1917–1920 рр.) як складова змісту економічної освіти (10 кл.) / В.Комаров // Там само. — 2001. — №2. — С. 28–32.
117. Комаров В. До питання про систему методів навчання історії в школі: (Загальнометодичний аспект) / В.Комаров // Там само. — 2003. — №3. — С. 23–26; №5. — С. 26–29.
118. Комаров В. Історичні образи: як їх формувати / В.Комаров // Там само. — 2001. — №2. — С. 26–28.
119. Котенко Л. Історичний вечір на тему: «...А пісня наростала в заслання. А пісня грати розбивала вщент» / Л.Котенко // Там само. — 2002. — №2. — С. 39–41; №3. — С. 51–53.

120. Крилач К. Навчально-методичні матеріали до теми: «Давня історія України»: 7-й клас / К.Крилач // Там само. — 2001. — №3. — С. 20–26; №5. — С. 33–39.
121. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти // Історія в шк. України. — 2001. — №2. — С. 2–4.
122. Кузьменко О. Методичні рекомендації на тему «Відлига»: Урок-семінар / О.Кузьменко // Там само.- 2002. — №2. — С. 23–27.
123. Кузьменко О. Тема уроку: «Громадянське суспільство» / О.Кузьменко // Там само. — 2001. — №4. — С. 49–53.
124. Кузьменко О. Урок-семінар [з історії] / О.Кузьменко // Там само. — №2. — С. 29–31; №6. — С. 20–23.
125. Кульчицький С. Історична термінологія на уроках історії України в 10-11 класах /С.Кульчицький // Там само. — 2002. — №5. — С. 2–4.
126. Кушніренко С. Тема: «Україна в умовах незалежності»: Урок на тему «Становище в соціальній сфері»: (11 кл.) / С.Кушніренко, Т.Нестеренко // Там само. — 2001. — №2. — С. 44–48.
127. Кущенко Г.В. Уроки-путешествия / Г.В.Кущенко // Препод. истории в шк. — 2003. — №3. — С. 28–34.
128. Ладиченко Т. Аналізуючи різні погляди, виробляти власне історичне мислення: (Лаборат. — практ. роботи з документами): Всесвітня історія: 11 клас / Т.Ладиченко //Історія в шк. — 2003. — №3. — С. 27–29.
129. Ладиченко Т. Матеріали до теми: «Азія, Африка, Латинська Америка в другій половині ХХ — початку ХХІ ст.: Всесвіт. історія: 11 клас / Т.Ладиченко // Історія в шк. України. — 2003. — №2. — С. 20–22.
130. Лебедева Ю. Розробка уроку «Українська держава»: Історія України: 10 клас / Ю.Лебедева // Там само. — 2002. — №5. — С. 16–21.
131. Ликова Л. Мій перший урок з історії рідного краю в 5 класі / Л.Ликова // Там само. — 2003. — №4. — С.38–40.
132. Мала Л. Активізація розумової діяльності учнів на уроках всесвітньої історії в 10–11 класах / Л.Мала // Там само. — 2002. — №2. — С. 32–35.

133. Малій Л. Навчально-методичний комплекс з історії стародавнього світу / О.Малій, П.Мороз, Т.Чубукова // Історія в шк.. — 2001. — №9. — С. 20-23.
134. Малій О. Тема: «Англія в другій половині XVII-XVIII ст. Англійські колонії в Північній Америці у XVII ст. Створення США»: Всесвіт. історія: (8-й кл.) / О.Малій // Історія в шк. України. 2001. — №2. — С. 36-38.
135. Машіка В. Застосування методичних прийомів при формуванні правових термінів і понять / В.Машіка // Там само. — №4. — С. 19-23; №6. — С. 28-30.
136. Михайлович Г. Виховуємо творчого вчителя: (З практики запровадження пілотного проекту «Дворічне стажування», Миколаїв, Ін-т післядиплом. пед. освіти) / Т.Михайлович / Там само. — 2003. — №5. — С. 30-31.
137. Мищик Ю. Про деякі «білі плями» історії України козацької доби та кроки на шляху їх подолання / Ю.Мищик // Там само. — 2002. — №6. — С. 23-26.
138. Мороз П. Повторювально-узагальнювальний урок з розділу «Історія стародавнього Сходу»: (6-й кл.) / П.Мороз // Історія в шк. — 2001. — №10. — С. 34-37.
139. Остапенко В. «Відлига»: (Інтегрований повторювально-узагальнюючий урок із всесвітньої історії та історії України: 11 клас) / В.Остапенко // Історія в шк. України. — 2003. — №3. — С. 38-40.
140. Охредько О. Комп'ютери на уроках історії / О.Охредько // Там само. — 2001. — №4. — С. 23-25.
141. Пастушенко Р. Діагностування навчальних досягнень учнів з історії / Р.Пастушенко // Там само. — №2. — С. 32-35.
142. Побірченко Н. Володимир Антонович про методику викладання історії / Н.Побірченко // Рідна шк. — 2002. — №8-9. — С. 60-62.
143. Полянський П. «Історія, обернена в ... майбутнє / П.Полянський // Історія в шк. України. — 2003. — №4. — С. 11-13.
144. Полянський П. Матеріали до теми «Переддень Другої світової війни»: Всесвітня історія: 10 клас / П.Полянський // Історія в шк. України. — 2003. — №1. — С. 12-15.

145. Пометун О. Верховна Рада України: інтерактивний урок з курсу «Основи правознавства» / О.Пометун, Г.Фрейман // Там само. — №2. — С. 23–25.
146. Пометун О. Кооперативне навчання учнів на уроці історії: (На прикладі уроку «Початок української революції»): Історія України: 10 клас / О.Пометун, Н.Гупан // Там само. — №3. — С. 29–37.
147. Рибалко Г. Історія рідного краю в науково-практичних роботах старшокласників / Г.Рибалко // Там само. — 2003. — №4. — С. 40–41.
148. Соломахіна Н. Україна у першій світовій війні: (10-й кл.) / Н.Соломахіна // Історія в шк. — 2001. — №10. — С. 30–34.
149. Соловей С. Уроки історії культури в 9 класі / С.Соловей // Історія в шк. України. — 2001. — №3. — С. 38–41.
150. Фідря О. Роль та місце історичної особи на уроці історії / О.Фідря // Там само. — 2003. — №4. — С. 26–32.
151. Фоменко А. Сучасні комп'ютерні навчальні з історії та підходи до їх використання на уроках / А.Фоменко, О.Пометун // Там само. — 2002. — №3. — С. 26–30.
152. Шевченко Л. Тема: «Україна в умовах незалежності»: Урок-прес-конференція на тему «Зовнішня політика незалежної України»: (11-й кл.) / Л.Шевченко, Т.Нестеренко // Там само. — 2001. — №2. — С. 49–55.
153. Якубець А. Використання рольової гри на уроках всесвітньої історії в 11 класі / А.Якубець // Там само. — 2002. — №3. — С. 35–38.