

**ACTIVITES D'ECRITURE CREATIVES POUR DEVELOPPER LES
COMPETENCES D'EXPRESSION ECRITE EN CLASSE DE FRANÇAIS
LANGUE ETRANGERE**

Schirov V. Y. (Kharkiv)

Lors de l'apprentissage d'une langue étrangère, le passage à l'écrit est souvent redouté, il est parfois problématique. Les étudiants ont souvent peur d'écrire en langue étrangère car à l'oral les erreurs peuvent passer inaperçues, par contre, l'écrit reste.

On utilise l'écriture créative pour établir une relation basée sur le plaisir, changer la routine, mettre en place une pédagogie de la valorisation car les participants sont placés en situation de réussite, révéler la créativité des apprenants qui sont souvent surpris du résultat. Il s'agit d'écrire autrement: imiter pour écrire, inventer pour écrire, jouer pour écrire, il s'agit d'entrer dans la littérature, à partir de textes littéraires pour les détourner, les imiter, et donner envie d'en découvrir d'autres.

Voici quelques exemples d'écritures créatives avec les mots: Faites écrire une liste de 7 mots qui vous viennent spontanément à l'esprit, donnez cette liste à votre voisin, il doit écrire un texte en dix minutes avec ces mots imposés. Vous découpez des mots dans des magazines, vous faites tirer sept mots, ils sont collés sur une feuille, les apprenants doivent écrire une courte histoire en intégrant ces sept mots (imposer l'ordre dans lequel ils ont été tirés). Chacun écrit un mot sur une feuille, la passe à son voisin, la proposition: vous réagissez à ce mot (mots associés, souvenir, synonymes ou contraires). A partir de reproductions de tableaux, choisissez un personnage et inventez son monologue intérieur. Variante: choisissez deux personnages et écrivez leur dialogue à ce moment précis.

Les objectifs principaux de l'écriture créative sont les suivants: explorer son écriture et découvrir celle des autres, améliorer sa compétence d'expression écrite, développer une approche de l'écrit originale, aborder la compétence écrite différemment, acquérir une écriture plus personnelle en langue cible.