



Сталінські КАДРИ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордену Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 20 (855)

Субота, 19 травня 1956 р.

Ціна 20 коп.

За високі показники у весняній екзаменаційній сесії

Колектив викладачів і студентів нашого університету вступає зараз в дуже відповідальний період учбового року — період весняної екзаменаційної сесії. На деяких факультетах і курсах сесія вже почалась. Але на більшості факультетів і курсів сесія починається саме зараз.

До неї прикуто увагу ректорату і партійного комітету, деканатів, партійних і комсомольських бюро, стінної факультетської преси. На ряді факультетів цими днями відбулися відкриті партійні збори, а також загальнофакультетські і курсові комсомольські збори, присвячені питанням підготовки до весняної екзаменаційної сесії.

Всі сили кинуті зараз на старанну підготовку до екзаменів. Деканати своєчасно (за деякими винятками) склали розклад екзаменів і довели його до відома студентів, виділили кімнати для самостійної роботи, організували консультації.

Велику увагу приділяється підготовці студентів до складання державних і курсових іспитів з основ марксизму-ленінізму. Кафедра марксизму-ленінізму (зав. кафедрою доц. О. О. Воскресенський) вміло організувала підготовку студентів до екзаменів з цієї дисципліни; регулярно відбуваються оглядові лекції і консультації; явка студентів на ці види додаткових занять хороша.

Однак, у підготовці до сесії є ще чимало недоліків і недоробок, які треба негайно усунути, щоб забезпечити нормальний хід екзаменів. Деякі факультети зараз, напередодні сесії, ще не мають затвердженого учбовою частиною розкладу іспитів (геологічний факультет — декан П. Г. Білик, економічний факультет — декан Ю. І. Терехов, фізико-математичний факультет — декан В. Ф. Стулін).

На окремих факультетах є ще чимала кількість студентів, які досі ще не ліквідували академзаборгованості за минулий учбовий семестр. Так, наприклад, на філологічному факультеті таких студентів налічується 12, а на фізико-математичному — більше 20. З цих останніх у 6 студентів становить з складанням академічної заборгованості треба кваліфікувати як загрозові. Викликає серйозні побоювання становище студента третього курсу фізичного відділення В. Верченка, який вже був залишений на другий рік і тричі безуспішно складав іспит з курсу вищої математики. По дві заборгованості мають студенти третього курсу фізичного відділення В. Бабенко і Г. Задіпровський.

Студент третього курсу геологічного факультету Ю. Копирін від зимової екзаменаційної сесії не здав екзамен з історичної геології. До речі, він ще й досі не склав жодного з п'яти цього річних заліків.

Студентка другого курсу біологічного факультету Л. Шуляченко на протязі всього другого семестру зовсім не відвідувала семінарів з марксизму-ленінізму, практичних занять з зоології хребетних

та з англійської мови. Вона пропускала без поважних причин лекції, має академзаборгованість і через все це не допускається до іспитів.

На факультеті романо-германської філології п'ять студентів мають академічну заборгованість, а такі «ударники навчання», як Я. Кравченко (третій курс), І. Момот (четвертий курс), вважають наявність «хвостів» за природний стан студента і не виявляють ніякого бажання їх позбутися.

Час вже, зрештою, вирішити питання про подальше перебування в університеті таких студентів, які не бажать вчитися і тільки даремно займають місця на студентській лаві.

Не зовсім гаразд стоїть також справа з складанням позааудиторного читання. На деяких факультетах є студенти, які досі навіть не починали складати читання за другий семестр; на одному лише фізико-математичному факультеті таких студентів нараховується понад 15; є їх чимало і на інших факультетах. Між тим, немає причин, які могли б виправдати таке становище. Винні в цьому перш за все декани факультетів, що потуркують цьому, не виявляють необхідної твердості і вимогливості до таких студентів, ліберально ставляться до них.

Викликає певну тривогу також стан складання заліків з фізичного виховання. Найгірше становище на філологічному факультеті (декан доц. А. С. Колодяжний), де багато студентів систематично пропускали заняття і досі не склали заліку на кафедрі фізкультури і спорту. Це можна пояснити лише низьким рівнем дисципліни студентів і неухважним ставленням до цієї справи деканату. Необхідно суворо попередити боржників, що у випадку нездачі заліку вони не будуть допущені до складання екзаменаційної сесії.

Є ще чимало інших недоробок, які теж можуть позначитися на ході екзаменаційної сесії. Наприклад, кафедра російської літератури (завідувач кафедри доц. М. П. Легавка) досі ніяк не споможеться вирішити «складне» питання — хто з викладачів буде приймати екзамен з російської літератури на факультеті романо-германської філології.

Успіх сесії залежить перш за все від організованості і дисципліни. Необхідно точно дотримуватися затвердженого розкладу іспитів, не допускати зміни в ньому під час сесії (а це спостерігається на деяких факультетах, наприклад на філологічному). Треба забезпечити сувору дисципліну під час сесії, уникати перенесення екзаменів, безпідставних відкладень і перездач.

Проведемо весняну екзаменаційну сесію організовано, під знаком свідомої дисципліни, на високому ідейному і науково-теоретичному рівні! Створимо всі умови для об'єктивного виявлення набутих студентами знань, усунемо лібералізм в оцінках! Доможемося високих показників у весняній екзаменаційній сесії!

НА ЕКЗАМЕНІ З ОСНОВ МАРКСИЗМУ-ЛЕНІНІЗМУ

Глибокі знання на екзамені з основ марксизму-ленінізму показали студенти другого курсу географічного факультету. Особливо добре засвоїли вони матеріали XX з'їзду КПРС та роботи В. І. Леніна.

Відмінно підготувались до відповідального екзамену студенти-дружкурники Бойко, Білоус, Бочко, Захарова, Лещенко, Матяш, Сарабаєва, Полянська, Серая, Твердохлібова, Шляхов та інші. Проте є й такі студенти, що не використали всіх можливостей для підготовки і тому відповідали гірше. Це студенти Кочергін і Бутілін.

О. ЖИВОЛУП, доцент, кандидат історичних наук.

Колектив університету з піднесенням підписується на нову позику



НА ФОТО: студенти четвертого курсу російського відділення філологічного факультету підписуються на позику, вносячи свій вклад в якнайшвидший розвиток народного господарства нашої країни.

Нехай розквітає Батьківщина

Зовсім недавно в усіх куточках рідної країни радянські люди обговорювали проект Закону про державні пенсії. Партія і уряд роблять все для того, щоб з року в рік покращувалося життя нашого народу.

Широко відкриті шляхи для розвитку творчої ініціативи радянських людей, для могутнього розквіту країни. Далеко вперед просуналась наша промисловість, створена працею нашого народу. Заводи і фабрики, школи і лікарні, кожна шахта і інститут будували ми, не звертаючись за допомогою

до кабальних іноземних позичок.

Славною традицією нашого народу стало вносити свій скромний грошовий внесок в справу дальшого розквіту Батьківщини. Наші кошти повернуться до нас не тільки у вигляді вигадів по тиражах, але й в нових літаках ТУ-104, в десятках нових шкіл і садків, де будуть вчитися і рости наші діти.

М. ШИТОВА,
кандидат філологічних наук,
зав. кафедрою іноземних мов.
Є. МЕЖЛАУК,
старший викладач
англійської мови.

Одностайне схвалення

З великою радістю зустрів наш народ постанову радянського уряду про випуск нової державної позики. В аудиторії ім. І. І. Мечнікова зібрались на мітинг, присвячений цій події, студенти, викладачі, працівники економічного та біологічного факультетів.

Мітинг відкрив декан біологічного факультету тов. Семененко. Виступаючи доценти Ораєвська, Шуменко, Тимашов та інші у своїх промовах підкреслили велике значення державних позик, їх справжню народність. Вони відзначили, що позики трудящих нашої державі підуть на успішне виконання завдань, поставлених XX з'їздом КПРС. Наші кошти, — сказали вони, — підуть на будівництво нових заводів, заводів, електростанцій, на покращення життя народу.

Колектив студентів, викладачів і працівників економічного та біологічного факультетів одностайно підписався на нову державну позику.

І. МАЗУР.

В БЕСІДІ З НАШИМ КОРЕСПОНДЕНТОМ

Новий загін молодих спеціалістів

В розмові з нашим кореспондентом проректор університету по учбовій частині доц. В. І. Махінко повідомив:

В нинішньому році університет випустив новий великий загін молодих спеціалістів для народного господарства і культури. Університет закінчило понад 600 чоловік. Більше половини цих молодих спеціалістів направлено в розпорядження Міністерства освіти УРСР для педагогічної роботи в середній школі. Переважна більшість молодих вчителів буде працювати в Харківській області.

Школи відчувають особливо велику потребу у викладачах фізики і математики. Це зв'язано з завданням політехнізації школи, зокрема з запровадженням в старших класах середньої школи практикумів з електротехніки, машинознавства та ін. Немає ніякого сумніву в тому, що випускники нашого фізико-математичного факультету, що мають гарну загальну і спеціальну підготовку, зможуть впоратися з цими важливими

хоч і складними завданнями. Зрозуміло, що для цього їм доведеться ще багато працювати над собою в напрямі збагачення своїх педагогічних навичок і набуття необхідного методичного досвіду.

— Той факт, що наш університет з року в рік збільшує випуск висококваліфікованих викладачів для старших класів середньої школи, — сказав тов. Махінко, — ставить перед університетом великі завдання в напрямі дальшого поліпшення якості педагогічної підготовки наших студентів, більш глибокого ознайомлення їх зі школою ще в період перебування в університеті.

Значна кількість випускників університету направляється на практичну роботу в різні галузі народного господарства і державного апарату. Так, велика група геологів одержала призначення в розпорядження Міністерства геології і охорони надр. Вони їдуть в геологічні

управління центральних районів (Москва), Приморське геологічне управління (Владивосток), Казахське геологічне управління (Алма-Ата), Далекосхідний геофізичний трест (Хабаровськ), Забайкальську геофізичну експедицію (Чита), Сибірський геофізичний трест (Красноярськ).

Випуск статистиків (економічний факультет) майже цілком направляється в розпорядження Центрального Статистичного Управління для роботи в статуправліннях України та інших областей Радянського Союзу — Харківської, Сумської, Черкаської, Кримської, Сталінської, Полтавської, Кіровоградської, Дніпропетровської, Ворошиловградської областей УРСР, а також в Курську, Ростовську, Новосибірську і Ульяновську області РРФСР, в Удмуртську АРСР, Ставropolський край, Дагестанську АРСР, в Петропавловськ на Камчатці, в Караганду і т. д.

Для великої мети

Грандіозні завдання будуть вирішені в шостій п'ятирічці, здійснюються великі плани. І ми твердо знаємо, що ті кошти, які ми від всього серця вносимо в позику державі, підуть на будівництво нових заводів і шахт, на спорудження палаців культури, на десятки світлих шкіл, в яких ми будемо працювати, на спорудження прекрасних будинків, в яких ми будемо жити.

Кожний день життя нашої країни, кожний день праці наближає нас до світлої мети — комунізму. Хай і наш скромний внесок служить великій справі досягнення цієї мети.

Г. ПЕТРИЧЕНКО,
Г. НАЗАРЕНКО,
студенти.

Група випускників математичного відділення фізико-математичного факультету була направлена в цьому році на заводи — в конструкторські бюро заводів міністерства станкобудування, авіаційної промисловості, транспортного машинобудування та ін.

— Розподіл молодих спеціалістів в цьому році, — сказав на закінчення розмови тов. Махінко, — пройшов цілком нормально. Випускники виявили велику свідомість і глибокі почуття свого патріотичного обов'язку перед державою. Єдиним винятком був студент фізико-математичного факультету Бутенко, який категорично відмовився працювати на педагогічній роботі в середній школі і наказом ректора виключений з університету. Цей факт свідчить про хви нашої політико-виховної роботи, зокрема про те, що ми не достатньо роз'яснюємо нашим студентам важливість педагогічної професії. Необхідно надалі цей недолік усунути.

Участь студентів університету в першому марксистському гуртку Харкова

2 травня 1887 року над Харковом стояла темна весняна ніч. Над містом нависають важкі чорні хмари, що весь час ллють і ллють холодні потоки дощу. Час від часу лунають глухі удари грому, і вогняні блискавки пронизують темряву.

В одній з кімнат будинку № 9 по Флеровському провулку вікно завішено ковдрою, в напівтемряві тьмяно горить свічка. Ш. Ратін, Г. Шур, М. Черлянд схилялись над столом, читаючи «Маніфест Комуністичної партії». Це передові студенти Харкова готуються до чергових занять з робітниками залізничних майстерень, щоб понести пролетаріату наукове слово марксизму, що допоможе зрозуміти робітникам свою мету, свою роль в боротьбі за краще майбутнє народу.

Раптом — грубий стукіт в двері. Хлопці переглянулись, але було вже пізно: озброєна поліція, зламавши двері, увірвалася в кімнату. На підлогу полетіли книжки, газети, журнали і речі — почався обшук. Поліцей знайшов записку: «До вас 9 травня приїде «Великий». Зустрічайте. Пароль: «Борець за щастя». На стіл одну за другою клали книги — К. Маркса, Ф. Енгельса, Г. Плеханова. Поліція зв'язала студентів і виштовхала їх за двері...

Терешкевич з невеликим чemoданчиком встав з поїзда Москва—Харків і направився до будинку № 9 на Флеровському провулку. Здається, ніхто не слідкує. Але не встиг він підійти до будинку і постукати, як його схопили жандарми. Так були заарештовані учасники першого марксистського гуртка в Харкові...

У 80-х роках XIX сторіччя Харків був великим промисловим центром на Півдні Росії. Кількість пролетаріату на підприємствах міста росла з кожним роком. Підприємства з числом робітників більше 100 об'єднували 65,5% всіх робітників. Така концентрація промислового пролетаріату не набагато відставала від загальноросійської.

Робочий день на більшості підприємств тривав більше 12 годин, а зарплата деяких категорій робітників дорівнювала трьом карбованцям в місяць. Важкі матеріальні умови, варварська експлуатація і політична безправність штовхали пролетаріат на боротьбу з гнобителями.

Одним з перших виступів був страйк робітників на будівництві Південного вокзалу. Причиною страйку послужила несплата за робітної плати на протязі кількох місяців. Терпіння робітників дійшло до краю — вони застрайкували, почали вбивати поліцейських, громити поліцейські ділянки. В Харків були викликані козацькі війська, і страйк був придушений. Але все частіше і частіше пролетаріат Харкова піднімається на захист своїх прав. Слід, проте, сказати, що виступи робітників носили тоді стихійний, неорганізований характер.

В кінці 70 — на початку 80-х років минулого століття народницькі ілюзії в Харкові мали велике поширення. В народницькі гуртки була втягнута значна кількість демократичного студентства міста. Так, студенти Соколов, Покровський, Павлов та ін. провадять роботу серед робітників по народницькій програмі.

Початок 80-х років знаменує відродження народництва і перехід передових робітників та інтелігенції на позиції марксизму. У 1882 р. у Москві створюється «Товариство видавців і перекладачів», а в 1883 р. за кордоном Плехановим була організована група «Визволення праці». Ці організації зіграли значну роль в справі поширення ідей марксизму в Росії. Соціал-демократичні гуртки виникають в Москві, Петербурзі та інших містах Росії. Подібні ж об'єднання починають виникати і

Стаття написана за матеріалами доповіді, зробленої в гуртку історії КПРС.

в Харківському, Київському та інших університетах. Серед передової частини студентства спостерігається відхід від народницької тактики, звернення до марксизму.

Перший марксистський гурток робітників у Харкові виник у 1885 році шляхом об'єднання представників народницьких та чорнопередільських гуртків. Його організаторами були робітники залізничних майстерень В. Соколов, А. Бронштейн, складальник Алексеев, кравці І. Веденцов, С. Чайченко, І. Ратченко, Я. Рябоконов, А. Кондратенко, С. Бронштейн.

Передові студенти міста, за ініціативою В. Бражнікова — колишнього студента університету, влаштовують гурток соціал-демократичного напрямку. В нього входять студенти університету: Г. Слюсарев, А. Красной, С. Кофман, студенти ветеринарного, технологічного та ін. інститутів. В будинку № 9 по Флеровському провулку вони часто збирались на сходки, де займалися читанням марксистської літератури, обговорювали питання, зв'язані з роботою гуртка.

Робота в гуртках значно поживалась, коли влітку 1886 року до Харкова повернувся Д. Бекарюков. В 1880 р. Бекарюков закінчив 3-ю Харківську гімназію і вступив на медичний факультет університету, приймаючи активну участь в одному з народницьких гуртків. У 1882 р. він був виключений з університету за участь в студентських «безпорядках». Він виїжджав в Казань, де вступає в університет. В той час передова інтелігенція Казані звільнялась від народницьких ілюзій і вже прагнула до марксизму. В 1887 р. Федосеевим був організований перший марксистський гурток в Казані. Д. Бекарюков виїхав на півроку раніше, ніж відбулось організаційне оформлення цього гуртка.

Однак, ще до поїздки в Казань Бекарюков починає відчувати неправильність народницької теорії. Під час навчання в Казанському університеті він приймає найактивнішу участь в революційному русі. У 1884 році він притягається до суду за участь в студентських революційних гуртках. Але за недостатньо обвинувачень його відпускають.

В 1886 році, закінчивши медичний факультет в Казані, Бекарюков повертається до Харкова. За час перебування в Казанському університеті Бекарюков далеко відійшов від народництва і переходить на позиції марксизму. В Харкові він налагоджує зв'язок з передовим студентством, що прагнуло до соціал-демократії, і веде енергійну організаційну роботу. Об'єднавши навколо себе студентів університету і Технологічного інституту, Д. Бекарюков встановлює зв'язки з робітничими гуртками і веде серед них соціал-демократичну пропаганду. Він сам проводить заняття на квартирі робітника Рябоконова. В робітничих гуртках в перший час були мішаними традиції народництва. Але тепер робітники вивчають марксистську літературу: «Капітал» К. Маркса, «Маніфест Комуністичної партії» та ін.

Активну участь в цих гуртках приймають студенти університету Бражніков, Денисенко, Мейслер, які керують політичними заняттями в них.

Для визначення свого політичного напрямку та для практичної роботи необхідна була програма, і гурток приступає до її вироблення. Разом з робітниками студенти обговорюють пункти програми, сперечаються у питанні про терор, ведуть активну боротьбу проти народництва. Остаточно редагував

пункти програми Д. Бекарюков.

Згідно програми, яку в липні 1887 року прийняв гурток, організація називалась «Російською соціал-демократичною групою робітників». Всі члени її — соціалісти. Пролетаріат визнавався головною рушійною силою революції, а завоювання політичної свободи — першим етапом боротьби за соціалізм. В революції повинні прийняти участь широкі трудящі маси. Недивлячись на помилки лассальянського та народницького толку, програма направляла роботу гуртка з марксистських позицій.

В травні 1887 року учасники гуртка були заарештовані і відправлені на заслання в Сибір.

Хоч поліція і заарештувала активних студентів-учасників гуртка, робота в ньому не припинилась. Студенти Родштейн і Татаринов на своїх квартирах проводять заняття з робітниками. Всією роботою керує Д. Бекарюков. Гурток росте у боротьбі з народництвом, поповнюється новими членами.

В січні 1888 року з метою покращення всієї роботи гуртка проходить його організаційне оформлення. Керівництво гуртком здійснювалось «інтелігентською групою»; серед робітників був організований «центральный гурток». «Інтелігентський гурток» надавав квартири нелегальним, випишував командировки для виконання завдань гуртка, вів придбання літератури і т. д. «Центральний гурток робітників» створював нові робітничі гуртки, де марксистську пропаганду проводили члени «інтелігентської групи».

У вересні 1888 року Д. Бекарюков з конспіративних міркувань вимушений був покинути Харків: за ним був встановлений особливий негласний нагляд поліції. Керівниками гуртка стають студент університету серб В. Перазич та робітник залізничних майстерень Ю. Мельников.

Гурток мав базу взаємодопомоги, бібліотеку, збирався придбати типографську машину. Робота гуртка була спрямована на втягнення в нього молоді і на встановлення зв'язку з іншими соціал-демократичними організаціями Росії. Харківський гурток був зв'язаний з Одесою, Києвом, Ростовом, Таганрогом та іншими містами і, очевидно, з закордонною групою «Визволення праці». Про роботу харківського гуртка знав Гаршин, з його діяльністю був знайомий Г. Успенський. Французькі робітники прислали першому марксистському гуртку Харкова привітання, на яке гуртківці дали братську відповідь.

Але у вересні 1889 р. поліція розгромила гурток, його учасники були віддані під суд. Як тільки по місту поширилась чутка про те, що гурток провалився, студенти А. Фрейфельд, К. Русанов та М. Петров відновлюють роботу з робітниками. Русанов зустрічається з робітником Ратченком в яру Університетського саду (тепер сад ім. Т. Г. Шевченка), де передає йому політичну літературу. За ініціативою студентів, влаштовується збір грошей на користь родин тих робітників, які були заарештовані за участь в гуртку. З цією метою 9 лютого 1890 р. студенти влаштували вечір з платою за вхід по 60 коп.

Отже, студенти університету приймали активну участь в створенні і роботі першого марксистського гуртка в Харкові. Гурток Бекарюкова — Перазича зіграв велику роль у справі поширення ідей марксизму не тільки в Харкові, але і в інших містах Півдня Росії. В його рядах виросли і виховались відомі керівники робітничого руху Д. Бекарюков, Ю. Мельников, В. Перазич та ін.

В. КУРІЛОВ,
студент IV курсу історичного факультету.

ЙДЕ ЗАХИСТ ДИПЛОМІВ Звітують майбутні вчителі



На філологічному факультеті йде захист дипломів. Схвилювані п'ятикурсники тихо перемовляють, поглядаючи на членів Державної екзаменаційної комісії. П'ять років прожили сьогоднішні дипломанти в дружній сім'ї студентів філфаку. Незабаром, зовсім скоро підуть вони у велике життя.

Що чекає їх? Робота, улюблена література, рідна російська мова, якій треба навчитися сотні вихаристих і непосидящих людей дуже юного віку. І не просто навчити їх писати якесь слово, а вселити в їх душі велику любов до великої мови — мови, на якій написано прекрасні книги.

То там, то тут чути українську мову — це майбутні викладачі української мови і літератури «боліють» за свого товариша, що звітує перед Державною екзаменаційною комісією. Але хвилювання даремні! Все йде добре.

Різноманітні теми дипломних робіт філологів. Серед них є літературознавчі роботи, є роботи по мові, по творах класиків російської і української літератури і по творчості сучасних радянських письменників: «Мова оповідань А. П. Чехова», «Образ Чіпки з роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?», «Творчість поета-демократа В. І. Куроч-

кіна». «Естетика Белінського» і т. д. і т. д.

Цікаву роботу написав випускник Ю. Жамойдо. Він схарактеризував вплив книги видатного радянського педагога і письменника А. С. Макаренка на радянську літературу. Дипломант прослідкував зв'язок «Педагогічної поеми» з кращими творами радянської літератури. Ю. Жамойдо писав роботу кілька років, заздалегідь підбираючи літературу, використавши архів А. С. Макаренка. Зустрічався він і з його вихованцями та співробітниками, в результаті чого в дипломній роботі з'явилася не зовсім звична для таких робіт глава, де розповідається про долю героїв «Педагогічної поеми». Уривки з цієї глави були недавно опубліковані в нашій газеті. Робота Ю. Жамойдо одержала заслужену «п'ятірку».

Але не тільки Ю. Жамойдо успішно захистив диплом. Переважна більшість п'ятикурсників добросовісно, творчо підійшла до написання дипломів, виконала хороші роботи.

Через місяць наші товариші покинуть стіни університету. Що ж побажати їм на прощання? Побажаємо їм успіхів в праці, щастя в житті.

А. ЖИТИНСЬКИЙ,
студент II курсу
філологічного ф-ту.

Дипломні роботи геологів

Виконуючи рішення XX з'їзду КПРС, кафедри геологічного факультету і студенти-випускники в цьому році забезпечили підготовку дипломних робіт на більш високому теоретичному рівні. На кафедрах була проведена серйозна методична робота по переддипломній практиці, що забезпечило своєчасний збір матеріалів.

На протязі всього семестру була організована регулярна самостійна робота студентів під керівництвом досвідчених консультантів. Студенти були забезпечені всім необхідним обладнанням та лабораторіями. На кафедрах періодично заслухувались звітні доповіді студентів про хід виконання дипломних тем. Все це дало позитивні результати при захисті. З 49 чоловік 25 випускників захистили дипломи на «відмінно» і тільки 4 одержали задовільні оцінки.

Цікаві в теоретичному і практичному відношенні геологічні роботи по Молдавській РСР і Придністров'ю виконали випускники Сталінські стипендіати Л. Зверев, А. Жмиров та студент В. Коновалов. Дипломник А. Вальтер, провівши дворічну літню виробничу практику в маловивчених областях гірської частини Алтаю, написав кваліфіковану роботу по геології і петрографії Курайського хребта — нової області рудного рудопрояву.

В далеких районах нашої Батьківщини (Прибайкалля і Хакаська АРСР) провели цікаві геоло-

гічні дослідження дипломники Спіцин, Чудная, Янбаева, Кибальнік та інші, що недавно успішно захистили дипломні роботи, написані по зібраних матеріалах.

Тематика дипломних робіт випускників-гідрогеологів також тісно пов'язана з вирішенням важливих практичних народногосподарських завдань. Ряд тем присвячений питанням інженерно-геологічної і гідрогеологічної характеристики районів річкових долин Північного Кавказу в зв'язку з проектуванням на річках гідропруд. Роботи виконані за матеріалами польових досліджень, в яких дипломанти самі приймали участь.

Дипломні роботи студентів Гужви, Соколова, Кочергіної та інших мають важливе практичне значення, а студенти Шевченко і Цадер виконали свої роботи на основі вивчення гідрогеологічних умов важливих родовищ корисних копалин — залізної руди і вугілля.

Основні положення дипломних робіт, наприклад, студентів Вальтера, Коновалова, Шуменка та ін. без сумніву заслуговують публікування.

Підводячи попередній підсумки захисту дипломів, можна з упевненістю сказати, що студенти-випускники геологічного факультету підготовлені до проведення самостійних досліджень, спрямованих на збільшення запасів корисних копалин, якими так багата наша країна. Доц. Г. ЮНГЕРМАН.

Листівка виїзної редакції на будівництві університету

15 травня відновився вихід листівки виїзної редакції «Сталінських кадрів» на будівництві університету. На першій сторінці листівки змі-

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 2. 19 травня 1956 р.

щений відкритий лист будівельникам «Зосередити всі сили на завершенні корпусу № 11!», написаний колективом професорів і викладачів геологічного факультету. Лист закликає будівельників прикласти всіх зусиль для то-

го, щоб до 15 червня 11-й корпус нової будови університету був зданий в експлуатацію.

Листівка вміщує також добірку «Не словом, а ділом боротись за план 2-го кварталу!»

НАБУТО НАВИЧКИ САМОСТІЙНОЇ ПРАЦІ

Успішно пройшов захист дипломних робіт на біологічному факультеті. Випускники-біологи виконали важливі актуальні теми, частина з яких тісно пов'язана з сільськогосподарським виробництвом, має практичне значення. На протязі трьох днів вихованці

11 кафедр біофаку звітували про набуті навички самостійної роботи. Підсумки захисту показали, що випускники біологічного факультету успішно справилися з своїми завданнями: 49 дипломників захистили свої роботи на «відмінно», 11 — одержали «добре».

ПЕРЕД ПОЧАТКОМ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

Відповідальний період

Необхідні умови створено

Учбова бібліотека, як і весь університет, включилась в роботу по підготовці до літньої екзаменаційної сесії. Всі міроприємства, які проводяться бібліотекою, спрямовані на допомогу студентам в їх самостійній підготовці до екзаменів.

Бібліотека поповнила свої книжкові фонди підручниками, учбовими посібниками, матеріалами ХХ з'їзду КПРС та методичною літературою. Три читальні зали переведені на роботу у півтори зміни без вихідних днів. Книжкові фонди їх укомплектовані програмною літературою.

Значно змінені зараз бібліотечні каталоги. Тут відкриті нові рубрики про рішення ХХ з'їзду КПРС, про постійний п'ятирічний план розвитку народного господарства СРСР, про технічний прогрес та ін. Студентам подається допомога в добір літератури до екзаменів, до виконання курсових робіт. Проводиться також регулярна інформація про літературні новинки з тієї чи іншої дисципліни.

Учбова бібліотека університету вже приступила до підготовки обслуговування заочників під час літньої сесії.

О. ІВАНОВА,
завідуюча учбовою бібліотекою університету.

На чужому місці

Зимову екзаменаційну сесію факультет романо-германської філології закінчив з слабенькими результатами. Чи була це випадковість? Звичайно, ні. Відчувалась недобросовісна, несерйозна підготовка до екзаменів, рівень знань студентів далеко не відповідав вимогам.

Можна було чекати, що погані результати екзаменів схвилюють комсомольський актив факультету, що комсомольські активісти постараться знайти якісь нові форми боротьби за успішність, за трудову дисципліну. Але цього не сталося.

Підготовка до весняної екзаменаційної сесії на факультеті романо-германської філології малює відрізнялась від підготовки до сесії зимової. Питання слухалось на засіданні бюро в кінці квітня. Викликали тих, хто має заборгованість, полагали їх трошки та й відпустили. Говорили про наближення сесії і на курсових зборах. Але ніхто і не подумав перевірити рішення бюро і зборів. І ніким не контрольовані, вони, звичайно, подали дуже незначну допомогу.

Нова сесія вже зовсім близько, і на факультеті вже зараз називають студентів, які «провалюються» і на цей раз. Адже за три дні і навіть за три ночі мови не вивчиш — тут потрібна систематична, добросовісна праця.

Чи можна сказати, що з відстаючими на факультеті не ведеться ніякої роботи? Ні, цього сказати не можна. Але мало користі від того, що з студентом, який не бажає працювати, говорити один, хай навіть дуже шановний на факультеті товариш. А ось якби кожний випадок зриву, кожна «двійка» стали предметом по-комсомольськи суворого засудження в групі, можна з певністю сказати, що таких зривів стало б менше.

Є на факультеті ряд товаришів, що, вибираючи професію, мало задумувались над своєю майбутньою роботою, яким нелегко дається вивчення мови. Вчать вони ніби багато, а зрушень все немає. І хоч деяким членам комсомольського бюро пропаганда кращого досвіду навчання здається чомусь формалізмом, ми посміємо стверджувати прямо протилежне. Звернувшись за допомогою до викла-

Для колективу фізикоматематичного факультету, як і для всього університету, настає відповідальний період перевірки роботи за семестр.

В найближчий час починається залікова сесія, а за нею — сесія екзаменаційна. Робота була проведена велика і серйозна, і хочеться сподіватись, що результати екзаменів будуть значно кращими.

Після зимової сесії на фізикоматематичному факультеті було 72 студенти, які не склали тих чи інших предметів. В порівнянні з минулорічною зимовою сесією, коли на факультеті було 119 заборгованостей, це дало збільшення абсолютної успішності на 2% (89,5 замість 87,5%). В результаті післясесійної здачі академзаборгованостей на факультеті залишилось 22 студенти, які ще мають незадовільні оцінки.

Яких результатів можна чекати в цю сесію? Основна маса студентів працювала систематично в семестрі, для них залікова і екзаменаційна сесії не будуть періодом безсонних ночей, тривоги і т. п. Але є і такі студенти, що не врахували досвіду попередніх років і продовжували вчитися абияк. Для них сесія — гарячковий аврал, в результаті якого на екзаменах велику роль буде грати елемент ви-

дачів, можна було б узагальнити кращий, найбільш вірний досвід вивчення іноземної мови і зробити його надбанням багатьох.

Але є на факультеті й інша група студентів, які з семестру в семестр мають низьку успішність, тягнуть факультет назад. Даремно пожалів ректорат Л. Кравченко (другий курс англійського відділення) і, врахувавши прохання бабусі, повернув її в університет, виключивши перед цим за неуспішність і невідвідування лекцій. Мало що змінилось в ній з того часу. Ще з зимової сесії незданим лишився залік по фонетичі. Зате кожний завжди може дізнатись у Людю, що й коли буде транслюватися по телевізору. Не більше знаходить часу для занять і не менше — для гуляння Я. Кравченко (третій курс німецького відділення). Йй, як і Кононовий (четвертий курс французького відділення), Жерняк (третій курс німецького відділення), не допомагають неодноразові розмови товаришів і в гуртожитку, і на бюро, і в групі. Не хочуть вони працювати, не люблять іноземну мову — те, що повинно стати справою їх життя.

Питається, для чого вступали вони на факультет, для чого займають вони чуже місце?

Та мова не тільки про «двійошників». У комсомолки студентки третього курсу німецького відділу Уральської батьки — люди забезпечені. Стипендії їх дочка не потребує, а тому не утруднює себе працею. Ну що ж, скажете ви, «трійки» — оцінки державні. Вірно. Але якщо за всі роки навчання тільки «трійки»? Так і закінчить студентка вуз. А ось з якими знаннями піде вона в школу, чому і як навчить дітей?

Країна потребує добре підготовлених висококваліфікованих кадрів. Комсомольська організація несе значну відповідальність за якість спеціалістів, які випускаються факультетами.

І якщо знаходяться люди, які не хочуть усвідомити і оцінити великих прав і можливостей, наданих їм, яким не допомагають ні дружні поради, ні суворі вимоги товаришів, які не почувають відповідальності, — обов'язок і право комсомольської організації поставити перед деканом і ректоратом питання про відчислення таких студентів з університету. Хай не ганьблять звання випускника ХДУ, хай звільнять місце для достойних.

Л. МЕЖОВА.

падковості, а знання залишаться нічними. Колектив факультету не вдалось повністю звільнитися від таких шкідливих звичок у частини студентства. Студенти фізмату Задніпровський, Бабенко, Хоменко, Верченко та інші саме так зустрічають сесію. Недивно, що їх прізвища звично стоять в щорічних списках академборжників.

Зараз факультет веде інтенсивну роботу по підготовці до весняної сесії; провадиться значна робота по ліквідації у студентів незадовільних оцінок за минулі сесії. Частина груп факультету (фізики і астрономи четвертого кур-

су) вже приступили до сесії. Тут здані всі заліки, починаються екзамени.

Значна робота проводиться на факультеті з метою забезпечення під час сесії нормальної робочої обстановки. Складений розклад екзаменів, виділені кімнати для самостійної роботи студентів, працює читальня. Будуть вжиті всі заходи для того, щоб під час екзаменів і заліків створити ділову обстановку об'єктивного виявлення знань студентів.

І. ТАРАПОВ,
замісник декана фізикоматематичного факультету.

В гуртожитку перед сесією

Зараз в студентському гуртожитку по вулиці Студентській, 5/2 створені хороші умови для наполегливої передекзаменаційної роботи. За ініціативою студком в читальному залі проведена інвентаризація книг. Бібліотека поповнена новими підручниками. Старости кімнат слідкують за тим, щоб в кожній кімнаті була створена робоча обстановка.

Студенти — мешканці гуртожитку вчаться зараз особливо наполегливо. Але не-

дивлячись на напружену пору підготовки до сесії, своєю чергою йде в гуртожитку громадське і культурне життя. Щоденно перевіряється санстан у кімнатах, студенти дотримують нещадно посаджених дерева, клумби. Студком влаштовує культпоходи в театр на оперу «Чіо-Чіо-Сан», балет «Лебедине озеро». Для успішної здачі студентами екзаменів в нашому гуртожитку є всі умови.

А. КРИНИЦЬКИЙ,
Я. БЕЛІКОВ, студенти.

ПОРАДИ ВИКЛАДАЧА

Наближається час екзаменів. Сесія покаже, як в нашому університеті покращилась підготовка спеціалістів у світлі рішень ХХ з'їзду КПРС, чи підвищив студент свою відповідальність в оволодінні знаннями, як виконує він свій обов'язок перед соціалістичною Батьківщиною.

Трьох-чотирьохденні відрізки часу між екзаменами з окремих предметів повинні бути раціонально і продуктивно використані. Вважаємо за потрібне зробити кілька методичних зауважень з цього питання.

Студент повинен працювати, напружено, систематично протягом всього учбового року, планоно, без «штурмізму». Тоді не доведеться просиджувати перед іспитами цілі дні, а іноді й ночі, що цілком неприпустимо.

Для того, щоб раціонально використати час підготовки до екзамену, зробити його максимально продуктивним, кожен студент повинен скласти план своєї підготовки з кожного предмету у відповідності з затвердженим розкладом екзаменів і консультацій на факультеті.

В основу підготовки до здачі даного екзамену повинен бути покладений конспект або записи, які вів студент на лекціях, виписки або конспекти вивченої на протязі семестру чи року літератури. Потім треба прочитати матеріал даної теми в підручнику, одночасно вивчаючи і рекомендовану додаткову літературу, а також найновіші матеріали, опубліковані в періодичній пресі і що мають безпосереднє відношення до даної науки.

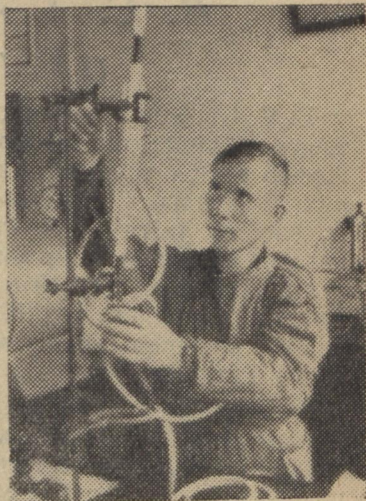
Читати треба вдумливо і осмислено; треба проникати в суть матеріалу і добиватися повної ясності розуміння його, чіткого засвоєння всіх питань повторюваної теми. В процесі читання треба час від часу зупинятися, щоб перевірити, наскільки вивчаємі питання одержали своє вирішення.

Як готуватись до екзаменів

Повторення не тільки забезпечує міцність знань, але й удосконалює їх. Тобто, повторення повинне зробити знання ще більш глибокими, точними, ясними. Надзвичайно важливо, щоб студент при вивченні учбового матеріалу відмічав всі незрозумілі і неясні питання з метою винесення їх на консультацію. Для повторення матеріалу корисно об'єднатися в групи по 2—3 чоловіки, що дасть можливість обмінюватися думками (своєрідна товариська дискусія по найважливіших питаннях програми). Крім того, така організація повторення забезпечує і взаємоперевірку.

Якщо доводиться готуватися по кількох учбових посібниках, слід один з них вибрати як основний по даному питанню, а інші розглядати як додаткові (який посібник вважати основним — вказує викладач).

Вся підготовка до екзаменів повинна бути організована так, щоб працювати культурно — додержуватись важливих умов гігієни розумової праці: чергувати працю з відпочинком, адже марно говоритись, що уміння працювати передбачає уміння відпочивати; необхідно влаштовувати невеликі перерви у процесі роботи (через



Незабаром сесія. Закінчується здача останніх тисяч знаків, востаннє перевіряються перед здачею курсові роботи. На нашому фото ви бачите студента третього курсу хімічного факультету В. Нікітіна. Його курсова робота по неорганічній хімії майже завершена.

ЗБОРИ ЕКОНОМІСТІВ

На економічному факультеті відбулись комсомольські збори, присвячені підготовці до екзаменів та завданням комсомольської організації в період літньої сесії. З інформацією про стан готовності факультету до сесії виступив декан доцент Ю. І. Терехов. Він визначив також основні завдання комсомольської організації економфаку в період підготовки та проведення весняних екзаменів.

Потім виступали студенти та викладачі, що викрили недобросовісне ставлення деяких студентів до навчання, низький рівень трудової дисципліни в окремих групах. На зборах виступили викладачі Петров, Кімелфельд, Данилевич, студенти Сташенко, Андрієнко та ін.

кожні 2 години — 15—20 хвилин відпочинку).

І, нарешті, останній етап підготовки до екзамену — систематизація проробленого матеріалу. Для цього рекомендується ставити самому собі питання, виходячи з програми, продумати і підібрати приклади з практики до основних положень і висновків. Це дасть можливість привести весь матеріал в певну систему і закріпити його в пам'яті. Слід звернути особливу увагу на точність визначень, на зв'язок з практикою, на складні питання.

Якщо при відповіді на питання програми, виникають труднощі, не слід зразу дивитися в книжку чи конспект. Треба намагатися згадати, і тільки при неможливості відновлення у пам'яті даного положення, вдаватися за допомогою до книги. Після цього для кращого узагальнення і запам'ятовування можна скласти короткий план відповіді по кожній темі, або відповідну схему, таблицю в залежності від характеру дисципліни (наприклад, хронологічні таблиці з історії, карти по географії і т. д.). Якщо студент може відповісти на всі питання програми, то він готовий до здачі екзамена.

Проф. Л. ГУРЕВИЧ,
завідуючий кафедрою педагогіки і психології.

Працювати будемо краще

Колектив студентської їдальні № 309 Кагановичського тресту ідалень завжди намагався як можна краще обслуговувати студентів університету, готувати смачні і різноманітні страви. Особливо напружено працює наша їдальня в період підготовки і проведення екзаменаційних сесій, коли студент повинен витратити якнайменше часу, використовуючи його для підготовки до екзаменів.

Таке трудове напруження переживає колектив нашої їдальні і тепер, напередодні літньої екзаменаційної сесії. Враховуючи велику важливість

і відповідальність передсесійних днів, працівники студентської їдальні беруть на себе підвищені зобов'язання по швидкому і культурному обслуговуванню споживачів, борються за постійне підвищення якості страв, за покращення громадського харчування в університеті.

К. СКОРОБАГАТОВА,
завідуюча їдальнею № 309.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»
Стор. 3. 19 травня 1956 р.

В. С. СТЕФАНІК

(1871—1936)

В. С. Стефанік всю свою творчість присвятив відображенню життя трудового народу, що стогнав під ярмом подвійного гніту — соціального і національного — в умовах поневоленості (до 1918 р. Австро-Угорщиною, а з 1918 до 1939 рр. — панською Польщею) Галичини.

Визначальний вплив на формування суспільно-політичних і літературно-естетичних поглядів Стефаніка мала передова російська література, яку він вивчав уже з юнацьких років. Серед учителів Стефаніка головне місце належить О. М. Горькому, твори якого були настільними книгами Стефаніка. В свою чергу Горький високо цинив талант українського письменника, давши коротку, але вичерпну характеристику його творчості: «Як хороше, сильно і страшно пише ця людина».

Після Великої Жовтневої соціалістичної революції В. Стефанік уважно слідкує за розвитком радянської літератури, читає російських і українських радянських письменників.

В своїх новелах, що виходили в збірках «Синя книжечка» (1899), «Камінний хрест» (1900), «Дорога» (1901), «Земля» (1926) та інших, Стефанік показав безвихідність становища галицького селянства, розорюваного урядовими утисками, засиллям куркулів, попівства; жахи імперіалістичної війни,

безземелля, що штовхало селян на еміграцію, а також симпатії галицького селянства до російського народу, його прагнення до кращого життя.

В своїх публіцистичних статтях Василь Стефанік виступав проти угодівців, буржуазних націоналістів, викриваючи ворожість їх ідеології інтересам народу, засуджував капіталістичне суспільство.

До останніх днів В. Стефанік звертав свої погляди на Радянську Україну, де бачив здійснені всі мрії трудящих про щастя.

Письменник сміливо заявляв, що селянству «землі не дасть і не продасть ніхто, а він (народ — І. Б.) мусить сам собі її взяти. Революція на великій Україні показала нам, коли і як це робиться... Ми, мужики, не боїмось більшовиків, бо всі ми більшовики в душі».

Твори В. Стефаніка перекладені на російську і цілий ряд іноземних мов ще до Великої Жовтневої соціалістичної революції. За радянського часу почалося справді наукове вивчення його спадщини. Після воз'єднання західноукраїнських земель з Українською Радянською державою на батьківщині письменника відкрито музей Стефаніка, його іменем названі культурні установи.

І. БУЛАШЕНКО,

кандидат філологічних наук.

ЛИСТ З РЕДАКЦІЇ**Голові Технічної ради по будівництву і обладнанню нової будови університету проф. Палатнику****Шановний Лев Самойлович!**

10 березня цього року на сторінках нашої газети був опублікований лист в редакцію начальника «Діпровузу» тов. Кубрака «Строки будівництва під загрозю зриву». В цьому листі був піднятий ряд важливих питань, зв'язаних з будівництвом і обладнанням нового корпусу університету. В листі висловлювалось немало серйозних претензій, які пред'являють будівельники до комісії сприяння будівництву університету, перетвореної пізніше в Технічну раду, до відділу капітального будівництва і господарської частини університету.

31 березня і 21 квітня в «Сталінських кадрах» були опубліковані статті тт. Якубовича і Зіскінда, в яких вони відгукнулись на лист тов. Кубрака, інформували громадськість університету про заходи, вжиті ними для забезпечення введення в експлуатацію нових корпусів на будівництві в запланований строк.

Редакція пропонувала виступити в газеті з подібним повідомленням і Вам. З того часу пройшло два з половиною місяці. Нагадуємо, що громадськість університету чекає і Вашої відповіді на питання, які зараз хвилюють в університеті кожного.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ**Заходів вжито**

В передовій статті нашої газети «Повніше задовольняти вимоги споживачів» критикувалось недавно незадовільне постачання магазину № 66 при головному корпусі університету. Як повідомив редакцію директор Держинського райхарчоторгу тов. Бережний, Держинський райхарчоторг вжив заходів для того, щоб надалі мага-

зин № 66 в достатній кількості одержував всі товари, які мають на продовольчій базі. Завідуючому магазину тов. Антоніянчу доручено вести щоденний запис по вивченню попиту студентів та інших покупців. Будуть вжиті всі заходи для повного задоволення вимог покупців.

**Молодь
міряється силами**

РЕПОРТАЖ

Весь тиждень погода пустувала, і деякі скептики запевняли, що університетське спортивне свято зівреться.

— На лижах будете їздити! Або у водне поло гратимете, — говорили вони спортсменам, які майже кожного дня збирались на репетиції масових вправ.

А коли вранці 13 травня ті ж скептики побачили, що надворі ясно світить сонце, вони були навіть трошки розчаровані (хоч, правду сказати, їм самим хотілося, щоб свято вдалося).

З усіх кінців міста на стадіон «Динамо» поспішали студенти. По спортивних костюмах можна було пізнати учасників спортивного свята університету, присвяченого Спартакіаді народів СРСР і влаштованого за ініціативою університетських громадських організацій та кафедри фізвиховання і спорту.

11 годин ранку. Загримів оркестр бадьорими звуками маршу — на стадіоні з'являються чіткі колони фізкультурників. Здається, що вони шеренга за шеренгою сходять прямо з трибун, шикуючись, широким фізкультурним кроком йдуть по стадіону. Що може бути

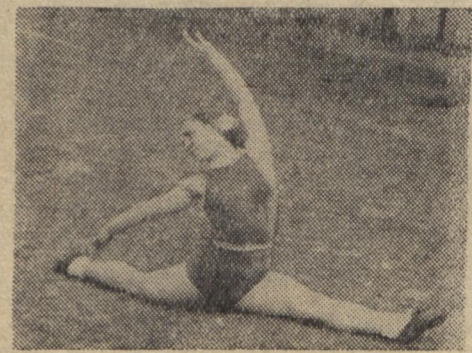
Тепер черга за легкоатлетами. На бігових доріжках, в секторах для стрибків, метання розпалюється уперта боротьба. На 100-метровій дистанції змагаються найсильніші спринтери університету. У фінальному забігу за першість серед жінок борються студентки Поправко, Онопрієнко (геологічний факультет), Бичкова (радіофізичний). Гарячі оплески «болільників» викликає успіх першокурсниці геологічного ф-ту О. Поправко, яка пробігла 100 метрів за 13,8 сек. і зайняла перше місце. З результатом 145 см вона виграла також перше місце по стрибках у висоту.

Серед чоловіків першим фінішної стрічки горкується неодноразовий чемпіон університету в бігу на 100 метрів студент хімічного факультету Мажаров.

Спортсменам, що приймали участь у бігу на 1500 метрів, як говориться, повезло. Перед самим стартом небо почало бризкати дощем, так що вся дистанція була прохолодним душем. В усякому разі так здавалось глядачам. Між іншим, на дощ не звернули уваги навіть ті скептики, що його передбачали. Боротьба на 1500-метровій дистанції була настільки цікавою, що вони змішались з іншими «болільниками», і чи не їх голоси «Серьожа! Рідненький! Давай, жми!» були найголоснішими.

А боротьба на цій дистанції була дійсно захоплююча. Спортсмени проходили два круги. Ось до фінішу залишається зовсім мало. Здається,

що спортсмен у голубій майці, що веде зараз біг, неодмінно



Загальне схвалення глядачів викликав виступ гімнастки-першорозрядниці студентки першого курсу фізико-математичного факультету. Н. Мартовицької.

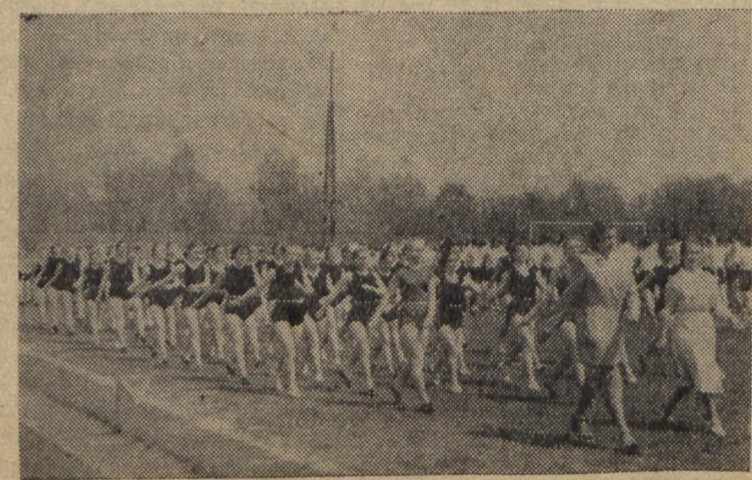
прекраснішим за ці стрункі прямі молодих тіл, які дихають здоров'ям і силою!

— Товариш ректор! Учасники спортивного свята Харківського державного університету вишукувались для підняття стягу змагань, — доповідає командуючий парадом викладач Долгов.

Ректор університету академік І. М. Буланкін вітає спортсменів, закликає їх множити спортивні досягнення університету, поповнювати ряди спортсменів високого класу нашої країни. Урочисто звучить Гімн Радянського Союзу, на високу щоглу повільно піднімається прапор: університетська спартакіада почалась!

На зелене поле стадіону виходять гімнасти. Під звуки вальса вони виконують вільні вправи. В центрі круга програму майстра спорту СРСР виконує молода спортсменка, студентка першого курсу фізико-математичного факультету Н. Мартовицька. Глядачі тепло вітають її виступ.

Ось футбольне поле швидко заповнюють спортсмени у білих майках. Ще хвилину, і на зеленому фоні поля згруповані тіла спортсменів чітко накреслюють слова «Слава КПРС». З трибун лунають гучні оплески. Потім ці ж спортсмени виконують масові вправи.



Учасники університетського спортивного свята на параді.



На вітрі полощуться знамена спортивних товариств. Їх проносять перед трибунами учасники спортивного свята університету.

нів підсумовували тут свої досягнення за рік наполегливих тренувань. В результаті першої боротьби по спортивній гімнастиці на перше місце вийшли філологи. За ними йдуть спортсмени фізико-математичного факультету, на третьому місці — факультет романо-германської філології. 58 чоловік виконали норми третього розряду, 14 спортсменів одержали другий розряд.

В змаганнях по художній гімнастиці на перше місце вийшли хіміки, на друге — фізмати. Третє місце зайняли спортсмени біологічного факультету.

Університетська спартакіада 13 травня тільки почалась. Ще й зараз тривають змагання. Але вже перші результати показали значну майстерність наших спортсменів, довели, що при наполегливій роботі багато з них зможуть прийняти



переможе. Але проходить мить, і вперед виривається студент геологічного факультету Є. Міщенко. Він швидко прискорює темп бігу, набагато випереджає інших учасників і фінішує першим з результатом 4 хв. 24 сек. Цей результат кращий норми третього спортивного розряду.

В той час, як на стадіоні змагались легкоатлети, в спортивному залі «Динамо» за першість боролась гімнасти. Десятки спортсме-

участь у Спартакіаді народів СРСР.

Гр. СИВОКІНЬ.

Фото О. КУЗІНА.

НОВІ КНИГИ

Білодід І. К. — Мова і стиль романа «Вершники» Ю. Яновського. Київ, АН УССР, 1955.

Тимофеев К. А. — Некоторые вопросы русской грамматики в историческом освещении. Л., 1955.

Потоцкая Н. П. — Лексико-стилистический анализ на уроках французского языка. М., Учпедгиз, 1955.

Івченко М. П. — Числівники української мови. Київ, видавництво КДУ, 1955.

Словарь русской транскрипции географических названий. ч. 1. Географические названия территории СССР. М., Учпедгиз, 1955.

Заст. редактора
Л. ГЕЛЬФЕНБЕЙН.