



**СТРЕЛКОВА ИРИНА БОРИСОВНА,**  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БНТУ,  
КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА»  
[IRIN-STRELKOVA@YANDEX.RU](mailto:IRIN-STRELKOVA@YANDEX.RU)

**Образовательные программы  
дополнительного профессионального  
образования для руководителей  
и специалистов библиотек:  
практикоориентированный подход**

HTTP://ETALONLINE.BY/?TYPE=TEXT&REGNUM=HK1100  
243#LOAD TEXT NONE 1

Firefox 859 · Входящие — Яндекс... Facebook Двдцатая юбилейная ... кодекс об образовании ... ЭТАЛОН-ONLINE Cloudim - онлайн конс...

Яндекс etalonline.by/?type=text&regnum=hk1100243#innerNavigate\_2853 859 +24

Яндекс Почта Карты Поиск в интернете - ... Маркет 858 · Входящие — Янд... Новости Словари Несошественные кн... Видео Музыка РИИТ Диск Часто посещаемые ... Закладки

0.9 печ. л. Найти! Почта Одноклассники Мой мир Игры Фото Видео Ответы Нравится Музыка \$ 31.80 € 41.45 Минск +24°C

НАВИГАТОР В МИРЕ ПРАВА  
ЭТАЛОН  
ONLINE

Расширенный поиск

Введите поисковый запрос. Для получения лучшего результата используйте **Расширенный поиск**. После заполнения формы для формирования подборки документов нажмите кнопку «Поиск».

Поиск Классификатор На контроле

Описание Регистрация Вход

## ГЛАВА 52

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

#### Статья 250. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых

1. Образовательный процесс при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь организуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего специального образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ общего среднего образования соответственно с учетом особенностей, содержащихся в настоящей главе, Положении о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов и Положении о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утверждаемых Правительством Республики Беларусь.

2. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в специальных общеобразовательных школах (специальных общеобразовательных школах-интернатах) организуется в X (XI) – XI (XIII) классах, а во вспомогательной школе (вспомогательной школе-интернате) – в XI–XII классах углубленной социальной и профессиональной подготовки.

3. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в учреждениях общего среднего образования организуется в X–XI (XII) классах.

4. Наполняемость учебных групп, в которых обучение и воспитание осуществляются за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, составляет от 25 до 30 слушателей.



# НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕЖЕГОДНЫХ ДОКЛАДАХ КОНФЕРЕНЦИИ «КРЫМ»:

- Шрайберг, Я.Л. Электронная информация, библиотеки и общество: что нам ждать от нового десятилетия информационного века? : ежегодный доклад Конференции «Крым», год 2011 / Я.Л. Шрайберг. – Судак ; М., 2011. – 79 с.



# НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕЖЕГОДНЫХ ДОКЛАДАХ КОНФЕРЕНЦИИ «КРЫМ»:



- Шрайберг, Я.Л. Интеграция библиотек в развивающееся информационное общество: что нас ждет впереди? : ежегодный доклад Конференции «Крым», год 2012 / Я.Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2012. – 63 с.

# НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕЖЕГОДНЫХ ДОКЛАДАХ КОНФЕРЕНЦИИ «КРЫМ»:

- Шрайберг, Я.Л.  
Электронная книга,  
будущее библиотеки и  
общественное сознание:  
попытка осмысления и  
предвидения : ежегодный  
доклад Конференции  
«Крым», год 2013 / Я.Л.  
Шрайберг. – М. : ГПНТБ  
России, 2013. – 72 с.



# НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в Ежегодных докладах Конференции «КРЫМ»:

- Шрайберг, Я.Л. Библиотеки и Интернет: единство и борьба противоположностей и загадочные перспективы в изменяющейся социокультурной и информационной среде : ежегодный доклад Конференции «Крым», год 2014 / Я.Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2014. – 63 с.



## ВАЖНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

*Ориентированность на потребителя есть основа выживания вашей организации и её успеха. В противном случае ваше место обязательно займет кто-нибудь другой. Когда это произойдет — вопрос времени...*

Кокран, К. Нас много – потребитель один:  
ориентируемся на потребителя /  
К. Кокран. – М., 2009. – С. 15.

# ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ:

**совершенствование спектра  
образовательных услуг**

по содержанию, формам, технологиям  
в соответствии с запросами практики



«... для учёбы подходит каждый возраст и у человека нет другой цели, кроме учёбы. Вся жизнь должна быть школой, нужно только уяснить, в каком возрасте и к чему человек более способен»

*(Я.А. Коменский «Помпедии»)*



# ОСОБЕННОСТИ КОНТЕКСТА ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ УЧАЩИХСЯ:

- потребность в обосновании (смысле) того, зачем нужно изучать данный курс или тему;
- ✓ *потребность в решении практических, производственных задач*
- ✓ *потребность в личностно-профессиональном развитии.*
- потребность самостоятельно принимать решения;
- жизненный опыт взрослых учащихся;
- назревшая необходимость;
- практическая направленность.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ВЗРОСЛЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОИСХОДИТ НАИБОЛЕЕ  
УСПЕШНО В УСЛОВИЯХ НАЛИЧИЯ У НИХ  
МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ...



По своей сути мотивация достижения ориентирована на цель, на определенный конечный результат — «надежда на успех (стремление к успеху)» и «боязнь (стремление избежать) неудачи», — получаемый благодаря собственным способностям человека.



Достижение или недостижение «уровня успешности» оказывает значительное влияние на самооценку человека и, в конечном итоге, на выстраивание дальнейшей траектории его профессионального развития...




# РИИТ БНТУ — [HTTP://RIIT.BNTU.BY/](http://riit.bntu.by/)

Обучение на кафедре "Информационные технологии" | riit.bntu.by - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

859 · Входящие — Яндекс.Почта... Одноклассники Facebook весы: 602 тыс изображений н... Обучение на кафедре "Инфор... ЦНБ НАН Беларуси :: Ресурсы

riit.bntu.by/?page\_id=366 Поиск@Mail.Ru



**РИИТ**  
**riit.bntu.by**  
Республиканский институт  
инновационных технологий

Главная Обучение Наука Качество Контакты Новости Обратная связь

Русский

Кафедры	» Информационные технологии	» О кафедре
Отделы	» Технологии инженерного образования	» Новости
Сектора	» Инженерная педагогика и психология	» Обучение
	» Инновационный менеджмент	» Научная деятельность

Поиск по сайту

Архив новостей

- повышение квалификации (использование и...)
- переподготовка (специальность 1-40 01 73 «... бюджетной и платной основе;
- переподготовка (специальность 1-31 03 74 «... основе;
- стажировка (профессорско-преподавательский, инженерно-педагогический персонал).

Кафедра осуществляет повышение квалификации по следующим направлениям:

учебный процесс по направлениям:  
еме образования);  
ационных систем», квалификация инженер-программист) на  
икация информатик-программист) на бюджетной и платной

риit.bntu.by/?page\_id=366

пуск Обучение на кафедр... доклад\_Стрелкова... Безымянный - Paint 9 Проводник Стрелкова ИБ\_2013... Skype™ - strelkova\_... 22:16

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕК  
НА КАФЕДРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РИИТ БНТУ

- Программа «*Информационное и программное обеспечение профессиональной деятельности (библиотечное дело)*» (80 часов + выпускная работа)
  - ✓ Основы работы с MS Office
  - ✓ Технология разработки мультимедийных приложений
  - ✓ Использование инструментов EI 2.0 и Web 2.0 в целях повышения эффективности информационной и справочно-библиографической деятельности библиотек
  - ✓ Технология организации и проведения вебинаров
  - ✓ Формирование информационной культуры и её роль в профессиональной успешности сотрудников библиотек

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕК  
НА КАФЕДРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РИИТ БНТУ

- Программа «*Технология организации и проведения вебинаров*»

**Объём курса:** 36 учебных часов, в т.ч. 10 часов лекционных и 14 часов практических занятий, 4 часа семинарских занятий, тренинг – 4 часа и 4 часа дискуссий (круглый стол).



Стрелкова, И.Б. Технология организации и проведения вебинаров : учеб.-метод. пособие для преподавателей и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / И.Б. Стрелкова, В.В. Сидорик ; рец.: Ю.В. Соколова, В.К. Пустовалов. — Минск : БНТУ, 2013. — 65 с.

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕК  
НА КАФЕДРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РИИТ БНТУ

- Программа «*Стратегии и технологии академического чтения и письма*» (80 часов + выпускная работа – подготовленная к публикации научная статья) – совместный образовательный проект кафедры «Информационные технологии» РИИТ БНТУ и Научной библиотеки БНТУ (с октября 2014 г.)

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕК  
НА КАФЕДРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РИИТ БНТУ

- Программа «*Разработка электронного портфолио преподавателя / специалиста*» (80 часов + выпускная работа – *разработанное электронное портфолио*)
  - основные подходы к разработке электронного портфолио специалиста;
  - основные виды портфолио, функции, критерии их оценки;
  - основные этапы деятельности по разработке электронного портфолио;
  - тестирование бесплатных сервисов для создания электронного портфолио;
  - изучение на практике технологии разработки электронного портфолио на различных бесплатных программных платформах

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕК:

- по специальности «Менеджмент качества» с присвоением квалификации «менеджер по качеству»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 1-26 02 81 Менеджмент качества | riit.bntu.by - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

\* 860 · Входящие — Янд... x Одноклассники x Facebook x весы: 802 тыс изображе... x Обучение на кафедре "... x ЦНБ НАН Беларуси :: Рес... x СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 1-26 ... x +

riit.bntu.by/?page\_id=187

Поиск@Mail.Ru

**riit.bntu.by**  
Республиканский институт  
инновационных технологий

БНТУ

Главная Обучение Наука Качество Контакты Новости Обратная связь

Русский

Кафедры  
Отделы  
Сектора

\* Поиск по сайту

Архив новостей

\* СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 1-26 02 81 Менеджмент качества

Назад – Переподготовка

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – заочная.

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 20 месяцев.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА:

Принимаются лица с высшим образованием и студенты 4-5 курсов учреждений высшего образования.

Обучение осуществляется **на платной основе**.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

Многочисленные специалисты, имеющие систем менеджмента качества (в т.ч. в образовании), материалов и систем менеджмента качества.

22:22

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

## РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕК:

- «*Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем*» с присвоением квалификации «инженер-программист»
- начало занятий – 6 октября 2014 г. на кафедре «Информационные технологии» РИИТ БНТУ

# «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

## Дисциплины специальности:

- «Программирование и программно-техническое обеспечение АБИС»
- «Информационно-лингвистическое обеспечение АБИС»
- «Электронные библиотеки»
- «Компьютерные сети в библиотеках»
- «Технологии разработки электронных документов и приложений»
- «Web-дизайн и web-программирование»
- «Алгоритмы обработки данных»
- «Организация и проектирование баз данных»
- «“Облачные” технологии в библиотечном деле»
- «Технология радиочастотной идентификации для автоматизации библиотечных процессов»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА:

- *«Информационные технологии дистанционного обучения»* с присвоением квалификации *«специалист по дистанционному обучению»*
- начало занятий – весна 2015 г. на кафедре «Информационные технологии» РИИТ БНТУ

# «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

## Дисциплины специальности:

- «Нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного обучения»
- «Проектирование педагогического процесса дистанционного обучения»
- «Технология организации и проведения вебинаров»
- «Психолого-педагогические основы дистанционного обучения»
- «Разработка мультимедийных средств обучения»
- «Проектирование электронных учебно-методических комплексов»
- «Технологии Web 2.0 в дистанционном обучении»
- «Технология разработки педагогических тестов»
- «Проектирование web-страниц учебных курсов»

**СОТРУДНИЧЕСТВО —**  
основа высокого качества  
и эффективности системы  
дополнительного профессионального  
образования взрослых в целом



Успехов всем в достижении самых  
высоких целей!

Спасибо  
за внимание!

