

СОДЕРЖАНИЕ

Бочарова С. П. История кафедры психологии ХГУ (к 175-летию Харьковского университета)	3
Заика Е. В., Иванова Е. Ф. К вопросу о типах памяти	8
Гирко Д. Д. К проблеме соотношения произвольного и произвольного запоминания	12
Середа Г. К., Сергеева Т. В. Организация учебно-познавательной деятельности и запоминание материала (опыт экспериментального обучения иностранному языку в техническом вузе)	15 ✓
Середа Г. К., Тюрин В. А. Организация обучения, ориентированного на произвольное запоминание знаний (на материале физики в среднем специальном учебном заведении)	18
Ковалева О. Н. Зависимость усвоения и запоминания студентами лекционного материала от организации учебных задач	25
Залюбовский И. Г. К вопросу классификации СЧМ в зависимости от особенностей протекания мнемической деятельности человека-оператора	29
Дусаувицкий А. К. Изучение некоторых показателей психического развития учащихся в условиях экспериментального обучения	31
Густяков Н. А., Рыжий В. С. Опыт формирования умения самостоятельно усваивать знания у студентов вуза	39
Привалова Н. Н., Скотаренко Р. В. Формирование способов работы с текстом у студентов как предпосылка перехода к самостоятельной работе	43 ✓
Швалб Ю. М. К вопросу о соотношении целей и средств в процессе целеполагания	48
Туревский М. А. Некоторые аспекты проблемы влияния размера группы на внутригрупповые отношения	55
Боданская О. Я., Лазарев Н. Е., Лозовая В. И. Некоторые пути совершенствования методов проверки знаний учащихся в школе	60