

Електронна бібліотека
видань історичного факультету
Харківського університету



Прокопова В. Д. Рекомендаційний список літератури (1999 – 2001 рр.) // Методичний вісник історичного факультету № 1. – Харків: Консум, 2002. – С. 107 – 115.

При використанні матеріалів статті обов'язковим є посилання на її автора з повним бібліографічним описом видання, у якому опубліковано статтю. Дана електронна копія статті може бути скопійована, роздрукована і передана будь-якій особі без обмежень права користування за обов'язкової наявності першої (даної) сторінки з повним бібліографічним описом статті. При повторному розміщенні статті у мережі Інтернет обов'язковим є посилання на сайт історичного факультету.

Адреса редакційної колегії:

Україна, 61077, Харків, пл. Свободи, 4,
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна,
історичний факультет. **E-mail:** istfac@univer.kharkov.ua

©Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна; історичний факультет

©Автор статті

©Оригінал-макет та художнє оформлення – зазначене у бібліографічному описі видавництва

©Ідея та створення електронної бібліотеки – А. М. Домановський; А. О. Баскакова

VI. НОВА ЛІТЕРАТУРА З ПРОБЛЕМОМ ВИКЛАДАННЯ В ЗОСІ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ

Прокопова В.Д.

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ (1999-2001 рр.)

I. Загальні питання виховання, освіти та навчання

1. Булда А.А. Практична підготовка вчителів історії в педагогічних навчальних закладах України: (Етапи і особливості). - К.: Нац. пед. ун-т ім.М.П.Драгоманова, 1999. - 497с.
2. Гупан Н.М. Історіографія розвитку в Україні. - К.: Нац. пед. ун-т ім.М.П.Драгоманова, 2000. - 200, [1]с.
3. Иванова Т.В. Культура педагогического общения. - К.: Центр вільної преси, 1999. - 354, [2]с.
4. Кашманова Т.С. Развитие педагогической освіти у США (1960-1998рр./ Акад. пед. наук України. - Львів: Світ, 1999. - 487с.
5. Кирейчева Е.В., Кирейчев А.В. Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе: Метод. пособие. - К.: Пед. пресса, 2000. - 98с.: ил., табл.
6. Педагогіка: Модульне навчання: Навч. посібник для студ. пед. вузів: Ч.3 / Е.І.Федорчук, Т.І.Конькова, В.П.Вонсович та ін. - Кам'янець-Подільський: Абетка, 1999. - 123с.
7. Педагогічна творчість і майстерність: Хрестоматія: [Навч. посібник для пед. навч. закладів України]/Уклад.: Н.В.Гузій. - К.: ІЗМН, 2000. - 167с.
8. Педагогічна теорія та педагогічний досвід: перспективи і розвиток: Матеріали Всеукр. наук. практ. конф., 17-19 груд. 1998р. - Луцьк: Вежа, 1999. - 177с.
9. Педагогічні технології. Досвід. Практика: Довідник. - Полтава: ПОПОПІ, 1999. - 374с.
10. Радул В.В. Педагогічна культура та соціальна зрілість вчителя: [Навч. посібник]. - Кіровоград: Б.в., 2000. - 34с.
11. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки: [Навч. посібник для студ. вищ. закладів освіти]. - К.: КДТЕУ, 1999. - 317с.
12. Сучасні педагогічні технології: Навч. посібник /А.С.Нісілечук, О.С.Падалка, О.Т.Шпак. - К.: Вид. центр "Просвіта": Пошук, 2000. - 365, [2]с.
13. Яблонко В.Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості: Навч. посібник [для студентів вузів]. - Миколаїв: Тетра, 2000. - 352с.

II. Методика викладання історії в школі

Книги

14. Баханов К.О. Інноваційні системи технології та моделі навчання історії в школі. - Запоріжжя: Просвіта, 2000.-159с.
15. Беляев М.С., Роденко Т.В. История Украины: Рабочая тетрадь. - Х.: Ранок, 2000.-113с.
16. Всесвітня історія. Історія середніх віків, 7 кл.: Контурні карти з творчими завданнями /Упоряд.:В.В.Воропаєва, М.В.Татаринов.-Х.: Ніц, Ранок.-2000.-15с.
17. Горохівський П.І. Історія України, 8 кл.: Розробки уроків. - Тернопіль: Газ. "Підруч. і посібники", 2000. - 94с.
18. Дьячков С.В., Литовченко С.Д. Всемирная история. Начало нового времени. Рабочая тетрадь для 8 кл.-Х.: Мир детства, 2000.-101с.
19. Дьячков С.В. История средних веков: Рабочая тетрадь для 7 кл.-Х.: Мир детства; Ранок, 2000.-116с.
20. Д'ячков С.В. Історія стародавнього світу: Робочий зошит для 6 кл. - Х.: Світ дитинства; Ранок, 2000.-119с.
21. Коляда І.А., Булда А.А. Основи правознавства, 9 кл.: Метод. посібник для вчителів. - К.: А.С.К., 2000. - 235с.: іл., табл.
22. Конституція України і основи правознавства в школі: Кн. для вчителя:[Метод. посібник /Л.Б.Усенко, С.В.Бобровник, В.І.Ваксман та ін.]. - К.: Укр. центр. правозн. студій, 1999. - 357с.
23. Народна мудрість вчить, як на світі жить: (Навч.-метод. посібник з народозн.). - Миколаїв: МФНауКМА, 1998. - 90с.
24. Послання Президента України до Верховної Ради України "Україна: поступ у ХХІ століття. Стратегія економічного і соціального розвитку на 2000-2004 роки": [Посібник для вчителя /Т.Гонтар]. - Тернопіль: Газ. "Підруч. та посібники", 2000. - 79с.
25. Татаринов М.В., Харківська Н.І. Робочий зошит до початку курсу з історії України, 5 кл.-Х.: Східно-регіонал. центр гуманіт.-освіт.ініціатив.-2000.-107с.
26. Українська історична дидактика: Міжнар. діалог. Фахівці різних країн про сучасні укр. підручники з історії. - К.: Генеза, 2000.-367с.

Журнальні публікації

27. Абраїмов В. Використання мемуарів Маршала Радянського Союзу Г.К.Жукова при вивченні історії у старших класах середньої школи: (Запитання і завдання до тем: "Друга світова війна (1939-1945рр.)", "Україна під час Другої світової війни", 11-й кл.) //Історія в шк. - 2000. - №5-6. - С.44-52.
28. Абраїмов В., Стрельська А. Право на життя і його ціна в історії: (За мотивами біографії і творів О.О.Малиновського) //Історія в шк. - 2001- №3-4. - С.30-39.
29. Абраїмов В., Сотніченко В. Тема: "Облаштування повоєнного світу. Версальсько-вашигтонська система": Всесвіт. історія, 10-й кл. //Історія в шк. - 1999. - №11. - С. 19-22; 2000. - №1. - С. 17-24.

30. Абраїмов В. Урок: Цивільно-правові угоди // Історія в шк. - 1999. - №6. - С.40-41.
31. Александра М. Бойовий шлях чехословацького корпусу за визволення України, Польщі та Чехословаччини від фашистських загарбників під час Другої світової війни: (Метод. поради учителю школи) // Історія в шк. - 2000. - №5-6. - С. 16-19. - Бібліогр.: С.19.
32. Александра М., Голованов С., Бардаш О. Гуманістична спрямованість комедій Менандра: (На допомогу учителю історії, 6 кл.) // Історія в кш. - 2001. - №6. - С.26-27.
33. Александра М. Гуманістичні ідеї в християнських догматах: “Книзи одкровення” і “Посланнях Апостолів” // Історія в шк. - 2000. - №9. - С.41-44.
34. Александра М., Хоменко О. Гуманістичні ідеї у комедіях Арістофана: (Матеріал до теми: “Афінська демократія”, розд.: Триумф грецької культури, 6 кл.) // Історія в шк. - 1999. - №8-9. - С.47-50.
35. Александра М., Бардаш О., Хоменко О. Гуманістичні ідеї у комедіях Арістофана: (Метод. поради учителю історії, 6 кл.) // Історія в шк. - 2000. - №1. - С.28-31.
36. Александра М., Голованов С. Гуманістичні ідеї у порівняльних життєписах Плутарха про Гракхів: (Метод. поради учителям історії) // Історія в шк. - 2000. - №8. - С. 28-30. - Бібліогр.: С.30.
37. Александра М., Крижанівська В. Тлумачення гравюр Альбрехта Дюрера “Апокаліпсис”: Метод. поради учителю історії: (До 2000-ліття виникли християнства) // Історія в шк. - 1999. - №4. - С.37-40.
38. Баханов К. Класифікаційні ознаки технології навчання історії в школі // Історія в шк. - 2001. - №3-4. - С.18-19.
39. Баханов К. Модель навчання у дискусії // Історія в шк.-2000.-№9.-С.16-23; №10.-С.12-17.
40. Баханов К. Навчання історії за інтегрованою системою // Історія в кш. - 2000. - №5-6. - С.37-43.
41. Баханов К. Навчання історії за проектною системою // Історія в шк. України. - 2000. - №3. - С. 33-37.
42. Баханов К. Навчання історії у Вальдорфській школі // Історія в шк. - 2000. - №8. - С.13-20.
43. Баханов К.О. Облік індивідуальних досягнень учнів у навчанні історії // Історія в шк. України.-1999.-№2.-С.25-28.
44. Баханов К. Проблема мети і завдання шкільної історичної освіти в сучасній російській дидактичній літературі // Історія в шк. - 2001. - №5. - С.28-29.
45. Баханов К. Технологія групової творчої справи в навчанні історії в школі // Історія в шк.України. - 2000. - №1. - С.23-29.
46. Баханов К. Шляхом інноваційного навчання // Історія в шк. - 1999. - №4. - С.19-25.
47. Бессараб Н. Урок: Охорона майнових прав громадян України // Історія в шк. - 1999. - №6. - С. 38-39.

48. Бессараб Н. Урок: Правове регулювання земельних і сільськогосподарських відносин //Історія в шк. - 1999. - №8-9. - С. 54-56.
49. Бессараб Н. Урок: Правові основи підприємницької діяльності. Урок: Основи спадкового права //Історія в шк. - 1999. - №7. - С.41-42.
50. Біловол Г. Урок: Політична роздробленість Київської держави, 7-й кл.// Історія в шк. - 2000. - №4. - С.27-28.
51. Бойко О. Нові явища у сфері культури у XIV-XVI ст. //Історія в шк. України. -1999. - №4. - С.11-13.
52. Болейко Л. Урок: Культура Японії XVI-XVII ст., 8кл. //Історія в шк. - 2000. - №9. - С.23-28.
53. Болейко Л. Урок: Українська культура на початку ХХст.: архітектор В.Городецький //Історія в шк. - 2001. - №2. - С.33-35.
54. Булда А. Методичні матеріали до викладання історії України в 7-му класі: Урок №1: Вступ до давньої історії //Історія в шк. - 1999. - №4. - С.27-29.
55. Варибрусова І. Розгортання державотворчих процесів в незалежній Україні, 11 кл. //Історія в шк. - 2001. - №6. - С. 20-23.
56. Вашук Ю. Тема [уроку]: Країна Сходу у XVI-XVII ст., 8 кл. //Історія в шк. - 2001. - №5. - С.36-38.
57. Вяземский Е.Е. Школьное историческое образование: опыт и проблемы // Новая и новейш. история. - 2000. - №1. - С. 187-193.
58. Горбик В., Скрипник П. Пам'ятники історії та культури періоду визвольної війни українського народу середини XVII ст. і їх використання в навчальному процесі //Історія в шк. - 1999. - №7. - С. 20-25.
59. Дрібниця В. Класифікація політичних партій в курсах шкільних історичних дисциплін //Історія в шк. - 1999. - №6. - С. 19-21.
60. Дрібниця В. Українська національна революція XVII століття (1648-1676 рр.) в Європейському контексті : (Методолог. та метод. поради вчителю у підготовці та викл. Теми: Національно-визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького, 8 кл.)//Історія в шк. - 2001. - №1. - С.25-28.
61. Дубас О. Підготовка і видання нових підручників. Досягнення і головні труднощі //Історія в шк. України.-1999.-№2.-С.4-6.
62. Дубровський В. Національні стандарти США з основ громадянських прав і держава //Історія в шк. України. - 1999. - №4. - С.46-49.
63. Дубровський В. Урок-практикум "Права людини в епоху Великої французької революції"// Історія в шк. України. -2000.-№1.-С.38-41.
64. Дятлова О. Суспільствознавство як інтегрована дисципліна у програмах української школи 20-30-х років //Історія в шк. України. -2000.-№1.-С.47-49.
65. Єгоров Г. Експерти Ради Європи про форми та методи викладання історії // Історія в шк.-2000.-№10.-С.8-11.
66. Єгоров Г., Мельниченко Б.,Василенко Н. Оцінювання і контроль знань учнів в зарубіжній школі //Історія в шк. - 2000.-№9.- С8-12.
67. Загребельна Н. Урок: Зміцнення Київської держави в середині X ст. //Історія в шк.-2000.-№1. -С.32-35.

68. Загребельна Н. Урок: Становлення Київської держави, 7-й кл. // Історія в шк. -2000.-№11.-С.24-30.

69. Задоржна Л. Вивчення теми "Збирання українських земель (1939 – 1945 рр.)" в 11 класі загальноосвітньої школи // Історія в шк. - 2000.-№10.-С.44-47.

70. Защининська С. Межпредметні зв'язки на уроках історії // Історія в шк.-2001.-№5.-С.25-27.

71. Ігнатенко М. Місце історичного краєзнавства в викладанні історії України в школах // Історія в шк.-2001.-№3-4.-С.40-42.

72. Ільюшина О. Структурування об'єкта вивчення історії // Історія в шк.-1999.-№1-2.-С.25-29.

73. Кармазіна М. Ідеї української державності кінця ХІХ - початок ХХ століття та їх відображення у шкільному курсі вітчизняної історії // Історія в шк. України.-1999.-№4.-С.7-10.

74. Ковальчук С. Урок: Державотворець Данило Галицький - історичний портрет, 7кл. // Історія в шк.-1999.-№8-9.-С.36-41.

75. Коляда І., Загребельна Н. Тема [уроку]: Найвизначніші пам'ятки правової культури України // Історія в шк.-2000.-№2.-С.37-42.

76. Коляда І, Загребельна Н. Тема [уроків]: Виникнення та історичний розвиток держави і права; Основні етапи розвитку української державності // Історія в шк. - 2000.-№1.-С.39-41.

77. Коляда І. Тема [уроку]: Народ України - носій суверенітету, єдине джерело державної влади // Історія в шк. - 2000.-№9.-С.39-40.

78. Коляда І. Тема [уроку]: Національно-державний устрій України // Історія в шк.-2000.-№7.-С.38-41.

79. Коляда І. Теми [уроків]: Право, мораль, культура // Історія в шк.-1999. - №12. - С.40-41.

80. Коляда І. Теми [уроків]: Суспільно-історична цінність держави і права; Держава // Історія в шк. - 1999.-№10.-С.39-42.

81. Коляда І. Урок: Київська Русь за правління Володимира Великого, 7кл. // Історія в шк.-2000.-№2.-С.23-28.

82. Комаров В. Розвиток мислення дев'ятикласників на уроках правознавства // Історія в шк.-2000.-№1.-С.29-34.

83. Копцюх Б. Використання матеріалів кабінету історії і правознавства у навчально-виховній роботі // Історія в шк.-2001.-№2.-С.38-39.

84. Король В. Військові втрати слов'янських народів СРСР у роки Великої Вітчизняної війни (1941-1945 рр.): [На допомогу вчителю історії] // Історія в шк.-2000.-№5-6.-С.20-27.-Бібліогр.: С.26-27.

85. Кравчук Г. Використання антропоніміки у навчальному процесі: (Підказка вчителю) // Історія в шк.-2000.-№7.-С.23-27.

86. Куглер С. Становлення тоталітаризму та українські робітники: [На допомогу вчителю] // Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.15-17.

87. Кудря Т. Тема [уроку]: Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України: (План-конспект уроків) // Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.42.

88. Кульчицький С. Формування політичної системи у незалежній Україні: [На допомогу вчителю] // Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.8-21.
89. Лазукова Н.Н. Использование технологического подхода в обучении истории // Преподавание ист. в шк.-2001.-№1.-С.59-67.
90. Ланчуковська Л. Історія України: завдання, запитання, тести та дидактичні матеріали: Тема [уроку]: Україна в добу національно-визвольної війни та Гетьманщини (сер.ХVII - кінець ХVIII ст.) // Історія в шк. - 1999. - №4. - С.24-26; №11.-С.31-32; 2000.-№1.-С.25-27.
91. Ланчуковська Л. Україна в складі Російської імперії ХІХ ст.: (Дидактичні матеріали) // Історія в шк.-2000.-№2.-С.33-36; №3.-С.27-29; №4.-С.29-30; №7. - С.32-33; №9.-С.29-32.
92. Ликова Л. Специфіка методів навчання в класах природничих профілів // Шлях освіти.-2000.-№1.-С.27-30.
93. Литвин С. Оцінка діяльності Симона Петлюри в шкільному курсі історії України // Історія в шк. України.-1999.-№4.-С.41-45.
94. Майер Р. Роль учебников на уроках истории в сегодняшней Европе // Преподавание ист. в шк.-2000.-№8.-С.53-55.
95. Малій О. Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів: ("Всесвітня історія", 8 кл.) // Історія в шк.-2001.-№2.-С.15-19.
96. Марковська С. Урок: Запровадження християнства на Русі, 7-й кл. // Історія в шк.-2000.-№2.-С.28-30.
97. Машіка В. Нетрадиційні методи, форми та прийоми навчання в курсі "Основи правознавства" // Історія в шк. України. - 1999. - №4.-С.26-29.
98. Мильман А.М. Проблема личности в эпоху Возрождения: (Метод. разработка в Хкл.) // Преподавание ист. в шк.-2001.-№4.-С.63-65.
99. Мисан В. Перші підручники з початкового курсу історії України // Історія в шк. України.-1999.-№1.-С.37-49.
100. Мойсієнко В. Становлення місцевого самоврядування в Україні // Історія в шк. України.-1999.-№4.-С.14-18.
101. Москаленко В. Місцеві ради УРСР у період голоду 1931-1933 років: [На допомогу вчителю] // Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.13-15.
102. Мудрак В. Історико-філософські основи ущільнення педагогічної інформації на уроках з історії України // Історія в шк.-2000.-№1.-С.9-12.
103. Наровлянський О. Методичні поради до вивчення розділу "Юридична відповідальність та правопорушення" в курсі "Основи правознавства": 9 кл. // Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.35-37.
104. Осадчук Р. Застосування словесно-діалогічних методів у навчальному процесі // Історія в шк.-1999.-№7.-С.11-13.
105. Осадчук Р. Сутність і види контролю і перевірки знань учнів // Історія в шк.-2001.-№2.-С.2-6.
106. Осмоловська О. Модульно-розвиваюча система на уроках історії // Історія в шк. -1999.-№1-2.-С.29-39.
107. Осмоловська О. Проблемність викладання: рівні завдань та технології їх застосування // Історія в шк.-1999.-№7.-С.34.

108. Охредько О. Вивчення історичної хронології на уроках історії Стародавнього світу за допомогою дидактичних ігор // Історія в шк.-1999.-№12.-С.21-24.

109. Охредько О. Ігровий компонент на уроках історії Стародавнього світу // Історія в шк.-2000.-№7.-С.34-37.

110. Охредько О. Історія та комп'ютер // Історія в шк.-2001.-№5.-С.22-24.

111. Палатна О. Дидактичні матеріали з всесвітньої історії до теми Друга світова війна, 11 кл. // Історія в шк. -2001.-№5.-С.30-35.

112. Палатна О. Країни Західної Європи, США і Канада в II половині ХХ століття: Роздатк. матеріал, 11 кл. // Історія в шк. - 2000.-№2.-С.31-33.

113. Пасічник В. Викладання предметів "Історія" та "Суспільство" у світлі реформ освіти у Польщі // Історія в шк.-2000.-№8.-С.10-12.

114. Про вивчення соціально-гуманітарних дисциплін у 2001-2002 навчальному році // Історія в шк. України.-2000.-№4.-С.2-4.

115. Реєнт О. Деякі проблеми історії України ХІХ століття: стан і перспективи наукової розробки // Історія в шк. України.-2000.-№2.-С.10-14

116. Ремех Т. Україна в Раді Європи: (Добірка матеріалів та питань для учнів) // Історія в шк. України. - 2000.-№2.-С.41.

117. Ржепецький Л. Використання поеми Т.Шевченка "Москалева криниця" на уроках історії України: 8-й кл. // Історія в шк.-2000.-№4.-С.23.

118. Ржепецький Л. Формування в учнів історичного мислення засобами фольклору: (На прикладі навчального курсу з історії України для 5 кл.) // Історія в шк.-2000.-№1.-С.7-9.

119. Розвадовська Л. Методичні поради з історії щодо впровадження інновацій у навчальний процес // Історія в шк.-2000.-№4.-С.20-22.

120. Северенюк Д. Дидактичні матеріали до повторювально-загальнювального уроку за півріччя 8 кл. з історії України // Історія в шк.-2001.-№3-4.-С.26-29.

121. Сидоренко Т., Абаїмов В. "Україно моя, Україно...": Укр. нац. символіка: (Бінар. урок вчителів історії, правознав., укр. мови і літ.) // Історія в шк. - 1999. - №4.-С.30-33.

122. Соколовська Л. Колегіуми в системі освіти України (XVII – поч. ХІХ ст.) // Історія в шк.-2001.-№3-4.-С.67-69.

123. Соловар В. Послідовність роботи в школі і технікумі з розвитку мислення на уроках історії // Історія в шк. України. - 2000.-№1.-С.37-38.

124. Сотніченко В. Виховання толерантності на уроках історії // Історія в шк. України.-2000.-№2.-С.31-36.

125. Сотніченко В. Знання – реальний продукт та інтелектуальна власність учня: шляхи і проблеми його формування // Історія в шк.-1999.-№1-2.-С.24-25.

126. Сотніченко В. Методичні засади розробки уроку з голокосту (катастрофи) // Історія в шк.-2000.-№11-12.-С.38-43.

127. Сотніченко В. Проблема створення форми знань при вивченні історії в школі // Історія в шк.-1999.-№10.-С.20-26.

128. Сотніченко В. Проект оцінювання знань з історії учнів загальноосвітніх шкіл за 12-бальною системою // Історія в шк. - 2000.-№9.- С.4-8.

129. Сотніченко В. Тема [уроку]: Іван Мазепа та Пилип Орлик: пошук нових шляхів збереження української державності: [На допомогу вчителю]// Історія в шк.-2001.-№3-4.-С.22-26.

130. Сотніченко В. Тема [уроку]: Оформлення самодержавства у Московському царстві, 8 кл. // Історія в шк.-2001.-№5.-С.39-41.

131. Сотніченко В., Льюшина О. Тема [уроку]: Утворення Московської держави, 7 кл. // Історія в шк. - 2001.-№2.-С.36-37.

132. Сотніченко В. Технологія формотворення знань як базова технологія розвитку здібностей учнів до самостійної навчальної діяльності: [На прикл. теми "Хрестові походи" 7 кл.]/Історія в шк.-2000.-№8.-С.31-40.

133. Стрельський Г. Брестський мир: Триумф чи трагедія?: (Матеріали до уроку з історії України, 10 кл.) //Історія в шк.-2001.-№1.-С.28-34.

134. Струманський В. Організація шкільного краєзнавства на засадах системності //Рідна шк.-1999.-№11.-С.42-45.

135. Студенкин М.Т. Некоторые итоги и перспективы реформы исторического образования //Преподавание ист. в шк.-2001.-№2.-С.61-62.

136. Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках історії //Історія в шк.-2001.-№2.-С.7-8.

137. Терно С. Технологія формування наукових понять в учнів 9-х класів на уроках історії //Історія в шк.-2001.-№1.-С.13-20; №2.-С.24-27.

138. Терно С. Умови формування наукових понять у учнів на уроках історії //Історія в шк.-2000.-№1.-С.9-12.

139. Терно С. Формування методологічної культури учнів у процесі навчання історії //Історія в шк.-2000.-№5-6.-С.33-37.

140. Тесленко Т. Нетрадиційні уроки в процесі навчання історії: (На прикл. теми "Культура XVIII - I пол. XIXст."), 9 кл. //Історія в шк. -1999.- №8-9.- С.30-32.

141. Тесленко Т. Питання історії медицини та гігієни на уроках історії в ліцях //Історія в шк.-2000.-№4.-С.18-20.

142. Тесля Т. Релігійна політика періоду незалежного існування української держави (1917-1920рр.) //Історія в шк.-2001.-№3-4.-С.49-54.

143. Тоболін В. Піктограми на уроці історії //Історія в шк. України.-2000.-№2.-С.36-39.

144. Толочко М. Козаки і козацтво: Урок-подорож "Мандрівка в козацькі часи", 5 кл. //Історія в шк.-2000.-№10.-С.34-41.

145. Уланова Л. Рівні навченості учнів з історії та критерії їх оцінювання //Історія в шк. України.-2000.-№3.-С.37-41.

146. Фідря О.Методологія історії і тенденції розвитку шкільної історичної освіти //Історія в шк. України.-1999.-№3.-С.31-36.-Бібліогр.:с.36.

147. Фідря О. Урок-гра: Рекламне туристичне агентство, 7кл. //Історія в шк. України.-2000.-№2.-С.39.

148. Фурман Л. Причини та характер Першої світової війни. Початок Першої світової війни (1914-1918 рр.), 10 кл. //Історія в шк.-2001.-№6.-С.23-25.
149. Черв'янцева Л. Новий погляд на викладання в курсі історії України (10кл.) тем про становлення українського націоналізму //Нова пед. думка.-2000.-№2.-С.70-76.
150. Чернега А. Радянська правова система в роки Другої світової війни: [Вивч. в шк.]/Історія в шк.-2000.-№5-6.-С.53-56.
151. Чернова М.Н. Изучаем историю семьи //Преподавание в шк.-2001.№3.-С.47-54.
152. Чубукова Т. Історія Стародавньої Греції у завданнях та запитаннях, 6-й кл. //Історія в шк.-2000.-№2.-С.20-22.
153. Чубукова Т. Повторювально-узагальнюючий урок "Стародавня Греція", 6 кл. //Історія в шк.-2001.№5.-С.41-44.
154. Чубукова Т., Мороз П. Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів: ("Всесвітня історія", 7 кл.) //Історія в шк.-2001.- №2.-С.8-14.
155. Чумак В. Розвиток історичного мислення у процесі вивчення вітчизняної історії та його вплив на історичну свідомість //Історія в шк. України.-2000.-№3.-С.7-10.
156. Шалагінова О., Шалагінов Б. Історія Стародавнього світу як частина духовного світу учнів //Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.50-52.
157. Шинкаренко В.П. Изучение истории на основе принципа гуманитаризации обучения // Преподавание в шк.-2000.-№1.-С.57-60.
158. Штерн В. Гідність і права людини в історії суспільно-політичної думки: [На допомогу вчителю]// Історія в шк. України.-2000.-№1.-С.17-22.
159. Штурміна Т. Керманічі України з давніх часів до наших днів: Іст. довідка // Історія в шк. - 1999. - №11. - С.33-38.