

Харківський УНІВЕРСИТЕТ

Орган парткому, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому і місцевому Харківському ордену Трудового Червоного Прапора державного університету імені О. М. Горького

№ 6 (880)

Субота, 16 лютого 1957 р.

Ціна 20 коп.

ЕКЗАМЕН ВИТРИМАНО З ЧЕСТЮ

- * Зразково провести педагогічну практику студентів.
- * Їм виявили високе довір'я.
- * Екзамен витримано з честю.
- * Політбесіди — важлива форма політичного виховання студентів.
- * Успіхи радянського народу в шостій п'ятирічці.
- * Вісті з факультетів.

Зразково провести педагогічну практику студентів

РОЗПОЧАЛАСЯ педагогічна практика студентів географічного, біологічного та фізичного факультетів. Це важливий і відповідальний період в житті кожного студента. Адже практика — перевірка його науково-теоретичного багажу, його навичок, ідейно-політичної загартованості.

У першому учбовому семестрі на педагогічній практиці в школах перебували студенти фізичного відділу фізико-математичного факультету, а також студенти-хіміки та історики. Підпрактика їх пройшла загалом добре, але в той же час виявила чимало істотних недоліків.

Як і в минулі роки, студенти-практиканти не були забезпечені учбовими програмами середньої школи, щоденниками; деканати і кафедри (особливо в історичному і фізико-математичному факультетах) дуже мало цікавилися ходом педагогічної практики, цілком передовіривши цю справу методистам. На фізичному відділенні фізмату обов'язки методистів поклали переважно на асистентів, які мало обізнані з школою і по суті не вміють керувати педагогічною практикою. Ясно, що вони не користувалися авторитетом серед практикантів.

Багато недоліків було і в організації виховної роботи студентів. Хоч формально їх прикріплювали до класів, але справжнього зв'язку з класними колективами у них не було. Практиканти не подавали справжньої допомоги класним керівникам, про це вказувалося на семінарі керівників підпрактики у виступі вчительки середньої школи № 105 тов. З. Г. Борисової. Окремі методисти також несумлінно виконували свої обов'язки, відвідували далеко не всі уроки прикріплених до них студентів, не перевіряли конспектів, покладаючись тут, очевидно, на вчителів шкіл. Ряд подібних фактів було наведено в обласній пресі.

Студенти хімічного факультету, наприклад, приступили до проведення активної педагогічної практики, навіть не прослухавши за-

здалегідь ні курсу педагогіки, ні курсу методики викладання хімії.

Недостатньою була і роль кафедр педагогіки в організації практики студентів в школах. Вона не подала ніякої допомоги молодим методистам, що вперше керують практикантами.

В другому учбовому семестрі слід врахувати всі згадані недоліки і рішуче з ними покірчити.

Учбова частина вірно зробила, організувавши напередодні практики семінар для методистів. Дуже цінні доповіді на семінарі зробили директор Інституту підвищення кваліфікації вчителів тов. М. Т. Ніколов і директор середньої школи № 95 тов. І. Т. Федоренко. Шкода тільки, що на семінарі було дуже мало студентів.

За своїм масштабом підпрактика другого семестру ширша — в ній візьмуть участь понад 400 студентів, керуватимуть якими близько 40 методистів.

Але вже зараз виявилися окремі недоліки в організації і в ході практики. На деяких кафедрах, які раніше завжди здійснювали методисти досвідчених викладачів, доцентів, кандидатів наук, що добре обізнані з викладанням у вищій і середній школі, зараз методистами рекомендовано виключно асистентів і навіть... лаборантів. До керівництва педагогічною практикою студентів-біологів зовсім не залучені колишні працівники педінституту доценти Я. П. Зубков, М. Г. Мілютін і В. В. Дукіна, які мають значний досвід у керівництві практикантами.

Вже зараз спостерігається, що деякі студенти і керівники-методисти рідко бувають у школах, не перевіряють конспектів, не проводять виховної роботи серед студентів.

Треба на ходу виправляти недоліки. Працівникам кафедри педагогіки, які прикріплені до шкіл, слід частіше відвідувати студентів і по-справжньому керувати проведенням педагогічної практики. Треба провести практику цього року організовано, забезпечити студентів всім необхідним для одержання педагогічних навичок і умінь.

Їм виявили високе довір'я

Велику і значну роботу по роз'ясненню Положення про вибори, по ознайомленню виборців з біографіями кандидатів в депутати ведуть під керівництвом партійної організації наші агітатори на чотирьох виборчих дільницях, які знаходяться в приміщеннях університету.

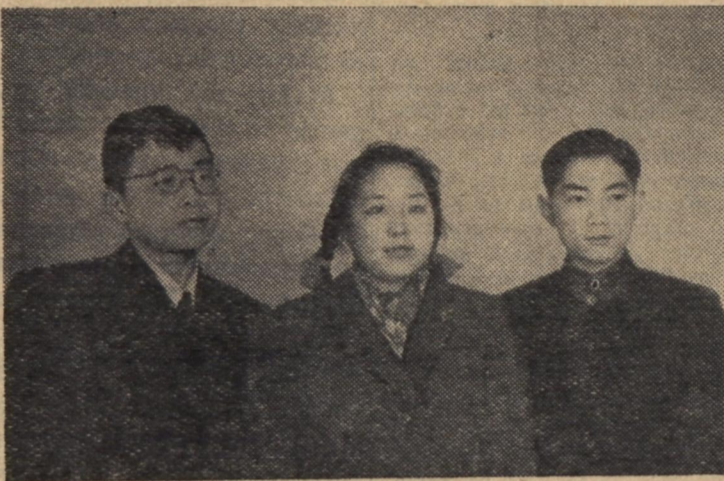
На агітпункті і в квартирах виборців агітатори дільниці № 3 розповідають про життя і діяльність кандидата в депутати Обласної Ради тов. Буланкіна І. М., кандидата в депутати Миськради т. Філічкіна В. П., кандидатів у депутати Райради т.т. Панова М. А., Кулишиної О. В., Іванової А. І. Сиротюк Л. М.

На виборчій дільниці № 23 балотуються: в Обласну Раду тов. Варваров М. Є., у Миську Раду — Анікеєва В. В. та Бухалов Ю. Ф., а в Райраду — т. Кононов М. Ф.

Про життєвий шлях кандидата в депутати Облради тов. Бажанова Ю. П., Миськради — т.т. Ушакова М. Г., Найдьоннова Є. С. та районної Ради — т.т. Гірджанова В. М., Євтушенка М. С., Грабо Г. К., Розжовой Є. Л., Кузнецової Н. М., Семенова С. Н. розповідають виборцям агітатори виборчої дільниці № 12.

Виборців 35-ї виборчої дільниці агітатори знайомлять з біографіями кандидатів у депутати Обласної Ради — тов. Смирнова Л. В., Миської Ради — тов. Скоби А. Д., кандидатів у депутати Райради т.т. Величко, Ладигіної, Слоневської та Кускова.

З великим інтересом слухають виборці розповіді агітаторів. І те, що серед кандидатів у депутати і муляр тов. Панов, і ректор університету т. Буланкін, і друкар обласної друкарні т. Кононов, і інженер т. Грабо, і художник тов. Семенов, переконливо свідчить про справжню демократичність нашої виборчої системи.



ЗОВСІМ недавно, здається, на пероні нашого вокзалу університетська громадськість зустрічала посланців дружнього Китаю — майбутніх студентів-першопкурників фізико-математичного факультету. Залишилися десь далеко позаду тисячі кілометрів шляху, численні хвилювання і переживання, вже позаду і незабутня Москва... Їх зустрів Харків, університет, нові товариші і друзі.

Перше вересня. Це був початок студентського життя, напруженого і по-своєму привабливого. Спочатку доводиться особливо важко: лекції читаються на російській мові, оволодіти якою зразу нелегко.

Здоровий, дружний колектив, товариші допомогли у навчанні. З викладачами російської мови китайські студенти відвідали картинну галерею, виставку китай-

ського прикладного мистецтва, обласну промислову виставку. І про все бачене вони писали у своїх тренувальних вправах, влаштовували дискусії — все це допомагало оволодіти російською мовою. Щоб краще знати її, першопкурник Юй Лу вивчає навіть російський фольклор.

Але володіння мовою — це лише підступ для повного розуміння і детального вивчення спеціальних курсів — вищої математики, фізики, хімії. Багато доводилось працювати, щоб, крім того, встигати готуватися і до практичних занять, і до семінарів, своєчасно здавати завдання.

Тільки уперта, систематична праця була запорукою тих високих знань, які виявляють зараз китайські студенти на екзаменах. Перший екзамен з вищої математики здано. Чень Яо, Цю Ю-мей, Чжу Юн-тай, Лю Шан-юн,

Чень І-лун — це далеко не всі, що витримали екзамен на «відмінно». «Щоденна напружена праця під час семестру дала прекрасні плоди», — говорять про них викладачі.

Зараз екзамени закінчуються. По праву заслужив відпочинок той, хто ґрунтовно і багато попрацював. Студенти-китайці, для яких шлях науки був особливо важкий, цей відпочинок заслужили більше ніж хто-небудь інший.

Під час канікул частина з них поїде в складі університетської делегації в Ленінград на традиційну зустріч студентів кількох міст, інші проведуть канікули в будинку відпочинку.

«Ми постійно відчуваємо всебічне піклування як з боку адміністрації, так і з боку наших товаришів. Всім їм ми дуже вдячні. І, звичайно, постараємося виправдати надії, покладені на нас», — говорить першопкурник Юй Лу від імені всіх китайських студентів.

Є мудре китайське прислів'я: «Коли у друзів серця єдині, то й жовта глина стане золотом». В цьому глибока правда. Всі труднощі перебореш, коли живе хороша і міцна дружба.

В. СТРАЖНИКОВА,
студентка.



НА ФОТО: (вгорі) китайські студенти Цю Ю-мей, Цай Юн-юн, Чжу Юн-тай після успішно зданого екзамену; (зліва) в червоному кутку студентського гуртожитку під час сесії.

Фото О. КУЗІНА.

ЩЕ не закінчилась сесія, але багато студентів вже задумуються над тим, як провести канікули — заслужений відпочинок, а дехто навіть тверде рішення прийняв відносно цього.

Цікавий план заходів на час канікул пропонує студентам, які

залишаться в Харкові, комітет комсомолу. Тут і вечори, присвячені творчості П. І. Чайковського і китайського письменника Лу

Ти можеш прийняти участь

письменниками, і демонстрація кінофільмів, і масові спортивні заходи.

Відбудуться товариські зустрічі з волейболістами Київського університету та Ростовського медичного інституту. Честь нашого

у матчовій зустрічі з студентами Дніпропетровського університету. Товариська зустріч з класичної боротьби з спортсменами Сталінського індустріального інституту буде серйозним випробуванням для наших борців і безперечно викличе великий інтерес з боку студентства.

Студенти-туристи підуть у походи і на Кольський півострів і по Харківській області, а троє — навіть на Східні Саяни.

П. ПАРЛОВА

Налагодити тісний контакт з комсомольським активом факультету

Одним з основних недоліків у роботі партійної організації радіофізичного факультету є недостатній її вплив на роботу факультетського комсомолу. За своїм складом наша парторганізація нечисленна, і це особливо позначається на роботі з студентами академічних груп. І в зв'язку з цим, радує те, що недавно три наших викладачі прийняли кандидатами в члени КПРС.

Зрозуміло, що комсомольське бюро у своїй роботі стикається з рядом труднощів, перебороти які було б легше при допомозі партійного бюро факультету. На жаль, з питаннями про складання планів роботи, проведення виховних заходів, організації навчання, побуту і відпочинку студентів комсомольське бюро факультету і груп до комуністів не звертаються. Ось чому члени партбюро та комуністи факультету мало знають про справи комсомольської організації, не обізнані з запитам студентів, не можуть своєчасно подати потрібну допомогу.

Іноді партбюро дізнається про недостатню успішність того чи іншого студента — але зовсім не від комсомольців. Як правило, такі сигнали приходять не з груп. Це позбавляє парторганізацію можливості своєчасно втручатися, допомагати.

Звичайно, парторганізація може зібрати комсоргів для інструктажу, ставити їх звіти на засіданнях партбюро. Все це буде практикуватися надалі, але не лише ці заходи можуть сприяти розвитку комсомольської роботи. Тут перш за все необхідна ініціатива самих комсомольців.

Ланкою зв'язку між партійною і комсомольською організацією можуть і повинні стати керівники політбесід в групах. Всі керівники цих бесід призначені з числа викладачів, мають достатній життєвий досвід і можуть активно допомогти студентам у вирішенні різноманітних питань.

Комсорги та старости груп повинні ставити перед викладачами

питання комсомольської роботи, успішності і дисципліни, побуту студентів, організації підготовки до екзаменів і т. ін. Треба запрошувати викладачів в гуртожитки, на вечори, на різноманітні урочисті події в житті товаришів, влаштовувати разом з викладачами культпоходи.

З другого боку, викладачі факультету мусять створювати навколо себе широкі групи студентів, які мають схильність до дослідницької і викладацької роботи, ретельно слідкувати за їх роботою, зростом, залучати до роботи кафедр.

Політико-виховній роботі на факультеті партбюро приділяє велику увагу, проте тут ще є багато недоліків. Часто зриваються політзаняття в групах з вини керівників політгодин тт. Седих, Григор'євої. Аніщенко та ін. Коли б старости і комсорги груп ставилися до організації політбесід з більшою відповідальністю, цих зривів можна було б уникнути. І тут також необхідна ініціатива комсомольців та комсомольського бюро факультету.

Добре на факультеті проходять семінарські заняття по вивченню політекономії (керівник семінару тов. Мілітицька). Так, на останньому занятті хорошу доповідь зробив асистент тов. Стьопін. Слід зазначити, що тов. Мілітицька повинна ставити більш вимоги до якості доповідей учасників семінару. Дивуватися ставлення асистентів тт. Зубрицького та Борзенка, а також кандидата в члени КПРС тов. Самойлова до семінарських занять. Вони вважають відвідування занять необов'язковим і таким, що заважає їх роботі.

Партійне бюро радіофізичного факультету прикладі всіх зусиль, щоб усунути недоліки в роботі партійної і комсомольської організації.

В. КРИЖАНОВСЬКИЙ,
секретар партійного бюро
радіофізичного факультету.

ПОХВАЛЬНІ ЛИСТИ КРАЩИМ СТИНІВКАМ

В минулому році Харківський Обласний комітет комсомолу провів огляд стінної преси. На огляд були надіслані також університетські стіннівки біологічного, філологічного, історичного та інших факультетів, орган туристської секції ХДУ — стінгазета «Туристськими тропами».

Високої оцінки на огляді заслу-

жила стінгазета біологічного факультету «За мічурінську біологію», а також багато ілюстрована фотоматеріалами стіннівка «Туристськими тропами». Нещодавно в комітет комсомолу надійшли похвальні листи Обкому ЛКСМУ, якими нагороджені ці дві кращі університетські стінні газети.

М. КОВАЛИК.

Справа комсомольської громадськості

Більшість студентів I курсу радіофізичного факультету та математичного відділення фізмату з великим інтересом ставилась до вивчення історії КПРС. Систематично і регулярно читали та конспектували вони першоджерела, відвідували всі семінарські заняття, приймали активну участь в обговоренні поставлених питань.

Майже дві третини студентів за сумлінне ставлення до вивчення курсу були звільнені від здачі заліку. Особливо хочеться відзначити радіофізиків Бондаренка, Марченка, Мірошніченка, Філь, Чурилова, Гадецького, Живаго, Чабань, Чайковського, Янсона, математиків Дун, Пономаренка, Ярошенка, Єсипенко, Берегову, Мільмана.

Але серйозно до занять ставилися не всі. Ряду студентів (Комар, Сафонов, Степанець, Ветухов та ін.) залік довелося здавати, тому що на семінарах своїх знань вони не виявили. А студент 14 групи радіофізичного факультету Багров не засвоїв навіть елементарних питань курсу і одержав незадовільну оцінку.

Отже, є ще студенти, що не зрозуміли всієї серйозності вивчення історії Комуністичної партії. Мені здається, що в 2-му семестрі комсомольська громадськість курсів повинна звернути на це увагу.

Г. ПОПОВ,

кандидат історичних наук.



Хоч ідуть вже останні екзамен, трудове напруження на факультетах не спадає. Ось і першокурсникам радіофізичного факультету довелося добре попрацювати перед екзаменом з аналітичної геометрії.

На фото: студент В. Денисенко здає екзамен доценту А. С. Лейбіну.

Фото О. КУЗІНА.

Могли скласти краще

Як відомо, сесія є перевіркою всієї роботи, яку студенти виконали за семестр. Щоправда, зараз ще рано говорити про результати, але у нас, на 2 курсі фізико-математичного факультету, вже можна зробити деякі висновки.

20-а група звітувала за пройдений курс фізики викладачеві К. В. Мезіну. Результати зовсім непогані, проте не можна і заспокоюватися. Не хотілося б писати (в який уже раз!) про те, що студенти працювали нижче своїх можливостей, і все ж на цьому доведеться зупинитися.

Викладач К. В. Мезін робив все можливе, щоб перед екзаменом допомогти студентам. В будь-який час дня можна було приходити до нього з різноманітними запитаннями, і він завжди знаходив час пояснити незрозуміле. Але це використовували не всі, а головне — частіше у нього бували ті, кого прийнято називати сильними.

До речі, сильним є той, хто більше інших буває в лабораторії, систематично виконує домашні завдання, відвідує лекції, а зовсім не той, хто вважається більш здібним. Це ще раз підтвердили заліки і екзамені цієї сесії.

Якщо студенти Смердов, Колот,

Гапонцев одержали залік з фіз-практикуму в перші дні залікової сесії, а Савкін і Залеський — в кінці її, то це пояснюється лише тим, що першим жодного разу не доводилося виправдовуватися за прогуляні години. Цим же пояснюється і те, що студент Ізмайлов одержав задачі на екзамені. А йому було до снаги написати контрольну роботу в семестрі на «добре».

Але повернемося до екзамену з фізики. Упевнено зайшли в аудиторію перші студенти. Упевнено взяли квитки, сіли на місце. Все вони робили упевнено, крім... відповідей. Цього, звичайно, не можна сказати про всіх. «Відмінно» одержали Колот, Ангелейко, «добре» — Гапонцев, Мандриг, Коновалов, Ермаков. А ось Лисенков «зрівнявся». Йому пора б уже серйозно ставитися до навчання, а не лише до успіхів на лижних дистанціях.

Результати екзамену непогані, і все ж з певністю можна стверджувати, що вони могли бути кращими, коли б група серйозніше поставилася до підготовки.

А. ФІЛАТОВ,

студент 2 курсу
фізико-математичного
факультету.

НА ДОПОМОГУ АГІТАТОРУ

Успіхи радянського народу в шостій п'ятирічці

Б. ДАНИЛЕВИЧ,
кандидат економічних наук.

господарства на 1957 рік та підсумки виконання Державного бюджету за 1955 рік.

План розвитку народного господарства СРСР та Державний бюджет 1957 року виходять з завдань, поставлених XX з'їздом КПРС на шосту п'ятирічку. Ці завдання полягають у тому, щоб на базі переважного розвитку важкої промисловості, безперервного технічного прогресу та підвищення продуктивності праці забезпечити дальший могутній зріст всіх галузей народного господарства, здійснити різке піднесення сільськогосподарського виробництва і на цій основі досягти значного підвищення матеріального добробуту та культурного рівня радянського народу.

Основною розвитку всіх галузей господарства, основою підвищення добробуту народу є, як відомо, переважний розвиток важкої промисловості. Валова продукція промисловості СРСР в результаті виконання п'ятої п'ятирічки збільшилась у 1955 році порівняно з 1913 роком більше ніж в 27 разів. Виробництво засобів виробництва

шилась в 3,9 раза, порівняно з 1940 роком, виробництво засобів споживання (група «Б») — в 2,2 раза.

В 1956 році валова продукція промисловості збільшилась майже на 11 процентів, що свідчить про серйозні успіхи у справі розвитку промислового виробництва, якщо врахувати, що приріст промислової продукції в 1956 році перевищив більше ніж в 3 рази весь випуск промислової продукції царської Росії.

Достроково виконали план 1956 року підприємства м. Харкова. Немало продукції випущено зверху плану.

В плані розвитку промисловості на 1957 рік врахована вказівка грудневого Пленуму ЦК КПРС про неприпустимість надмірної напруженості завдань по виробництву та будівництву, намічені цілком реальні і матеріально забезпечені завдання по зросту промислової продукції. Загальний об'єм промислового виробництва в 1957 році у порівнянні з 1956 роком збільшиться на 7,1%, в тому числі виробництво засобів виробництва (група «А») — на 7,8%, а виробництво засобів споживання (група «Б») — на 5,9%. При цьому абсолютні розміри одного промислового підприємства в 1957 р. збільшились порівняно з 1913 р. в 27 разів.

чайню перевищують розміри I проценту попередніх років.

В 1957 році значно зросте виробництво в першу чергу палива, металу, машин. Видобуток кам'яного вугілля досягне 446,2 млн. тонн. Це більше ніж в 2,6 раза у порівнянні з 1940 роком. Зросте також видобуток нафти. Особливу увагу в роки шостої п'ятирічки буде приділено видобутку природного газу, собівартість якого (в перерахуванні на тону умовного палива) більше як в 10 разів нижча від собівартості вугілля. В 1956 році видобуток газу збільшився на 32% і склав 13,7 млн. кубометрів. В 1957 році він збільшиться на 57%, або на 7,7 млрд. кубометрів.

Темпи розвитку всього народного господарства і перш за все машинобудування багато в чому визначаються рівнем виробництва металу. Незважаючи на значні успіхи чорної металургії, виробництво металу все ще відстає від зростаючих потреб в ньому. Це не дозволяє повністю використовувати виробничі потужності машинобудівних заводів. Планом на 1957 рік передбачено значне збільшення виробництва металу в країні. Так, виплавка сталі складе 51,5 млн. тонн, проти 48,6 млн. тонн у минулому році.

Важливою основою технічного прогресу є електрифікація. Кому-

КОРІННОЮ перевагою нашого суспільного ладу перед капіталізмом є те, що при соціалізмі виникли і діють на ґрунті соціалістичних виробничих відносин нові економічні закони; економіка соціалізму метою свого розвитку ставить не збагачення монополій, класу капіталістів, а неухильний зріст матеріального добробуту та культурного рівня народу.

Одним з економічних законів соціалізму є закон планомірного, пропорційного розвитку народного господарства. На його базі, виходячи з його об'єктивних вимог, радянська держава, керує Комуністичною партією, здійснює планування народного господарства. Планування це спирається на наукові основи, на пізнання об'єктивних закономірностей розвитку нашого суспільства. Всі плани окремих галузей суворо координуються і разом складають єдиний господарський план.

Під керівництвом Комуністичної партії радянський народ досяг великих успіхів у соціалістичному будівництві, успішно виконуючи п'ятирічні та річні плани. Рішення XX з'їзду КПРС намітили грандіозну програму дальшого

розвитку нашої країни по шляху до комунізму. В той же час з'їзд партії велику увагу приділив питанню дальшого удосконалення планового керівництва народним господарством.

Пленум ЦК КПРС, що відбувся в грудні 1956 року, спеціально обговорив наболілі питання в цій галузі, викрив недоліки в роботі плануючих і господарських органів, накреслив шляхи їх усунення. Грудневий пленум ЦК КПРС визначив також напрямки уточнення контрольних цифр на 1956—1960 рр. та цифр народногосподарського плану на 1957 рік.

Шоста сесія Верховної Ради СРСР заслухала і обговорила доповідь Першого Заступника Голови Ради Міністрів СРСР, Голови Державної економічної комісії М. Г. Первухіна про основні підсумки виконання плану минулого року та про основні завдання Державного плану розвитку народного господарства СРСР на 1957 рік. Був прийнятий Закон про державний план розвитку 1957 рік.

З почуттям глибокого задоволення сприйняв радянський народ підсумки виконання плану за

«ХАРКІВСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»
Стар. 2 16 листопада 1957 р.

XX З'їзд КПРС викликав величезну творчу активність всього радянського народу, в тому числі й нашого студентства. Студенти глибоко вивчають рішення партії і уряду, виявляючи великий інтерес до подій внутрішнього і міжнародного життя.

За останній час партійний комітет університету здійснив ряд заходів, спрямованих на поліпшення якості всієї політико-масової роботи, однією з найважливіших форм якої є політбесіди, що проводяться в студентських групах. За останній час виявилось, що у проведенні політгодин є серйозні недоліки, які знижують їх дієвість.

В грудні 1956-го та в січні цього року партійний комітет провів перевірку проведення політгодин на всіх факультетах. Перевірка показала, що в багатьох студентських групах політбесіди проводяться по актуальних темах, цікаво. Багато комуністів та безпартійних викладачів стали кваліфікованими агітаторами. Більше уваги цій важливій формі політичного виховання студентства стали приділяти факультетські партійні організації. Так, наприклад, на географічному факультеті агітаторами працюють провідні викладачі, комуністи. Це дало можливість значно поліпшити якість політбесід. Добре проводять політгодини також багато агітаторів історичного, економічного, біологічного факультетів (т.т. Шерман, Шиян, Подлесний, Прокопчук, Кудюков, Божко, Медведєв, Житницький, Бейліс). В їх групах політбесіди проходять при великій активності студентів.

З пошаною говорять студенти фізико-математичного факультету про агітаторів т.т. Федорєць, Страшко. Тов. Страшко проводить бесіди цікаво, виявляє увагу до життя комсомольської групи, подає їй допомогу (2-й курс, 20 група).

Проте в деяких академічних групах політбесіди проводяться на низькому рівні і нерегулярно. Особливо нестерпне становище склалося на фізико-математичному факультеті, де зриви і перенесення бесід стали звичним явищем. З 25 груп факультету, в яких проводилась перевірка, у 14 мали місце зриви політбесід. Так, 8 січня політбесіда була зірвана в 22-й групі з тієї причини, що агітатор комуніст тов. Катрич був у цей час... викликаний до замісника декана. В окремих групах політгодини не проводяться по 2—3 тижні (група 10 — керівник тов. Некрасов, 12 — тов. Тартаковський, 17 — тов. Феодосєва,

Політбесіди—важлива форма політичного виховання студентів

34 — тов. Власенко). Таке ставлення до важливої ділянки політичного виховання не знаходить виправдання.

Все це недоліки організаційного порядку.

З другого боку, і якість багатьох політбесід не відповідає зрослому вимогам моменту. Нічого гріха таїти, в багатьох групах бесіди проводяться формально, показанню, внаслідок чого їх ефективність надзвичайно знизилась. Чи можуть викликати живий інтерес заняття, які проводяться методом читання газет (4-й курс хімічного факультету — керівник тов. Співак, 2 курс фізмату — керівник тов. Катрич). Деякі агітатори поверхово пояснюють важливі питання політики партії. Ясно, що і активність студентів на таких політбесідах дуже низька.

З'ясовуючи причини всіх цих недоліків, партійний комітет провів наради агітаторів на факультетах, а потім — університетську нараду. На засіданні парткому також було обговорене питання про проведення політичних бесід на фізико-математичному факультеті. Обговорення важливої форми політичного виховання студентства знайшло місце і на сторінках університетської багатотиражної газети.

Активно пройшла нарада агітаторів університету. В дебатах по доповіді тов. Кучера участь прийняли т.т. Бухалов, Воловик, Давидов, Гук, Сапожников, Мартем'янов, Шкорбатов та ін.

Всі ті, хто виступав, відзначали, що якість політичних бесід залежить перш за все від керівника, агітатора, від того, наскільки переконливо і пристрасно він буде викладав матеріал, чи зуміє зацікавити слухачів, втягнути їх в бесіду. Агітатор повинен бути постійним радником молоді. Він повинен знати життя, побут студентів, їх запити, потреби, впливати на них. А для цього він повинен частіше спілкуватися зі студентами, бувати не лише на лекціях, але й на комсомольських зборах, в гуртожитку.

Посилення ідеологічної роботи серед студентства передбачає посилення ролі агітаторів. Агітатор, керівник політгодини виконує почесне, благородне завдання: він несе живе слово нашої партії в широкі маси. Агітатор пояснює суть політики нашої партії, показує великі переваги соціалістичної системи, героїку наших буднів, вселяє впевненість у перемогу нашої справи. Він також повинен допомагати студентам вірно роз-

биратися в події і в зв'язку з цим правильно оцінювати свої вчинки та визначати своє місце і завдання в загальній справі комуністичного будівництва.

Партійні бюро деяких факультетів незадовільно добирають агітаторів. До проведення політичних бесід в академічних групах мало залучаються провідні викладачі і перш за все викладачі-комуністи. Так, на біологічному факультеті з 28 викладачів-комуністів агітаторами працюють лише 8, на хімічному факультеті з 19—4. А ось інший приклад. З 65 основних викладачів фізико-математичного факультету, серед яких 28 комуністів, агітаторами в академічних групах працюють 25 чоловік; з яких 14 комуністів. До того ж склад агітаторів, затверджений партійним бюро, часто змінюється, що негативно відбивається на якості політбесід.

На фізико-математичному факультеті зовсім не використовуються досвід таких кваліфікованих агітаторів-комуністів, як т.т. Плужников, Гордєвський, Дрінфельд та ін. А партійне бюро слабо здійснює контроль за роботою агітаторів. Ось чому загальноуниверситетська нарада запропонувала партбюро трьох факультетів (фізмату, біологічного і хімічного) переглянути склад агітаторів, залучити до цієї роботи провідних викладачів.

Кращі агітатори університету поділилися на нараді своїм досвідом та говорили про різноманітні форми проведення бесід.

Деякі агітатори, незалежно від теми бесіди, виділяють 10—15 хвилин для огляду поточних подій за минулий тиждень. Інші доручають зробити це студентам. Сама бесіда може будуватися за різними планами. В одному випадку вона починається коротким вступним словом агітатора, в іншому — стислими повідомленнями 1—2 студентів, що потім обговорюються і підсумовуються викладачем. Слід частіше запрошувати на бесіди робітників, колгоспників, вчителів, партійних і комсомольських працівників, колишніх наших випускників, робітників і студентів з країн народної демократії. Наприклад, студенти деяких груп фізмату та філологічного факультету при обговоренні теми «VIII з'їзд Комуністичної партії Китаю» запросили на політбесіди студентів-китайців. Ці бесіди пройшли успішно. У проведенні політбесід треба рішуче покінути з шаблоном.

Але при всіх формах проведення політгодин студенти повинні серйозно готуватися до бесід і приймати в них активну участь. Слід дбати також і про вибір тем, які висувуються життям, практикою комуністичного будівництва.

Проведення інструктажу агітаторів з кожної теми треба визнати, очевидно, недоцільним. Такі інструктажі повинні проводитися по найбільш складних темах. Зате треба більше зупинятися на питаннях методики проведення політгодин.

Політбесіди — важлива форма політико-масової роботи. Завдання факультетських партійних організацій полягає в тому, щоб уміло добрати агітаторів, виробити актуальну і цікаву тематику, посилити контроль за роботою кожного агітатора і досягти того, щоб політгодини стали дійовими, захоплюючими бесідами по найважливішим питанням внутрішньої і зовнішньої політики КПРС і Радянського уряду.

ДО 100-РІЧЧЯ З ДНЯ СМЕРТІ М. І. ГЛІНКИ

Геній російської музики



ра, називало його музику «кучерською» і, створюючи нестерпну обстановку, примушувало композитора не раз залишати свою батьківщину. Адже вмер Глінка 15 лютого 1857 року на чужині, в Берліні.

Але творчість Глінки безсмертна! Передові люди ще при житті композитора високо і прозорливо оцінили його геній. Ним захоплювались Пушкін, Лермонтов, Жуковський. Перед ним схилилися Гоголь і Шевченко. Геній Глінки як основоположника нової російської національної школи в музиці був визнаний і світовою музичною громадськістю.

Глінка залишив велику творчу спадщину. Безсмертною величиною і нев'янучою красою овіяні його романи, симфонічні твори, опери. В «Івані Сусаніні» він відобразив велич духу простого російського народу, його патріотизм і самовідданий подвиг, в «Руслані і Людмилі» розкрив образи і поезію старовинного російського сказання, яке так чудово передав Пушкін в однойменній поемі. Ці твори пронизані народною пісенністю, вони заклали фундамент і накреслили шлях, по якому розцвіла і змужніла вся класична російська музика. Ця глінківська музика живила творчість Даргомижського, Мусоргського, Бородіна, Римського-Корсакова, Чайковського, Глазунова. Своїми соками вона живить творчість радянських композиторів.

Братню допомогу подав Глінка також українській музичній культурі. Він перший розпізнав обдаровання майбутнього автора «Запорожця за Дунаєм» С. Гулака-Артемовського, допоміг йому стати чудесним співаком. На творах Глінки зміцнів і змужнів композиторський талант основоположника української класичної музики М. Лисенка. А останнім, передсмертним задумом великого Глінки була симфонія «Тарас Бульба».

В день 100-річчя з дня смерті великого композитора все прогресивне людство з почуттям глибокої поваги схилиється перед світлою, незабутньою пам'яттю геніального сина російського народу Михайла Івановича Глінки.

П. КОЗИЦЬКИЙ,
заслужений діяч мистецтва УРСР.

Незабаром канікули



Наближаються дні студентських зимових канікул. Діяльно готуються до них туристська секція університету. Вона організовує під час канікул кілька походів в різні райони нашої країни. Активісти секції, фізично підготовлені і тренувані спортсмени-туристи підуть у походи вищої категорії: трудності на Кольський півострів, у Заполяр'я, в Східні Саяни. Наші туристи побувають також у лижних походах по Карпатах, Карелії та Уралі.

Але до походів готуються не тільки «маститі» туристи. З спортсменів-новачків комплектуються групи походів I-ї категорії трудності. Учасники їх познайомляться з місцевостями нашої області. В таких походах участь прийняти можуть всі бажаючі. Адже приємно відпочити після напруже-

них днів екзаменаційної сесії. В організації походів для туристів-новачків кафедра фізвиховання, громадські організації університету пішли назустріч секції. Буде організований 10-денний табір-збір для туристів і лижників. Вже виділено необхідний для цього лижний інвентар, грошові кошти.

А після походів всі групи зберуться в одному місці — на базі, яка буде відкрита в Гайдахар. Тут щодня туристи будуть робити лижні прогулянки і тренування, а ввечері на агітпунктах і виборчих дільницях організують лекції і доповіді, влаштують концерти художньої самодіяльності.

А. КІВШИК.

Редактор
В. БУДНІКОВ

Політзаняття з студентами географічного факультету веде доцент кафедри історії КПРС комуніст тов. Черномаз.

Фото О. КУЗІНА.



НОВІ КНИГИ

Марко Вовчок. Твори в шести томах. Том 6. Тексти творів підготував колектив Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка АН УРСР. 615 стор. Тираж 17 000 прим. Ціна 10 крб.

Генріх Гейне. Вибрані твори в двох томах. Том 2. Переклад з німецької за редакцією Л. Первомайського. 395 стор. Тираж 7 000 прим. Ціна 5 крб. 05 коп.

Чеські літературні зв'язки в XIX ст. III стор. Тираж 3 000 прим. Ціна 4 крб. 40 коп.

О. М. Євнина. Дожовтєва та радянська українська література за рубежами СРСР. 228 стор. Тираж 7 000 прим. Ціна 8 крб. 10 коп.

Г. Ф. Квітка-Основа-Яненко. Твори в шести томах. Том третій. 572 стор. Тираж 15 000 прим.

Ціна 11 крб. Том четвертий. 421 стор. Тираж 15 000 прим. Ціна 11 крб. Том п'ятий. 455 стор. Тираж 15 000 прим. Ціна 11 крб.

Іван Ле. Роман міжгір'я. Роман. Післямова П. Мисника. (Серія «Бібліотека українського романа та повісті»). 693 стор. Тираж 30 000 прим. Ціна 13 крб. 40 коп.