

Аспирант кафедры истории древнего мира и средних веков Александр Роменский выступил с докладом на тему «Восприятие чуда: синкретизм языческого и христианского мировоззрений в тексте "Корсунской легенды"». В докладе было обращено внимание на то, что «Повесть о крещении Владимира» соединила в себе христианский мотив чудесного исцеления грешника с элементами дохристианских представлений о Боге – подателе в первую очередь материальных благ, которые объясняют действия князя и его дружины в ходе выбора веры. Докладчик представил все три версии интерпретации известий Повести временных лет, в которых сталкиваются две парадигмы восприятия чуда: языческая и христианская. Как язычник, князь Владимир ожидал зримого доказательства могущества христианского Бога и не желает верить словам грека-философа; совет с боярами и старцами, а затем «испытание вер» послами подкрепляют ту же мысль: недостаточно узнать о богах со стороны, нужно вступить с ними в прямой контакт и зримо убедиться в превосходстве одного бога над другим. Автор провел параллели в истории «исцеления» Владимира среди письменных памятников различных традиций всей средневековой Европы.

Студент IV курса философского факультета Филипп Тесленко остановил внимание на такой теме как «Адвайта-веданта как синкретическая религиозная система: внутренний и внешний синкретизм». Автор доклада привел краткую историю развития веданты и сделал вывод, что буддистская традиция и веданта, несмотря на поверхностную схожесть основных понятий и учений, намного более отстоят друг от друга, чем предполагалось. На протяжении II–IX вв. они развиваются практически обособленно. Потому сложно говорить о том, что Шанкара просто ассимилирует идеи Мадхьямика и Йогачары. И монистическая концепция, подобная Адвайте вообще не находима как таковая в тот период. Докладчик отстаивал точку зрения, что веданта не представляет собой единой традиции как таковая. Ее единство является исключительно синкретичным так как оно основывается не на целостности некоторой системы, но на том, что разнообразные направления и мыслители обращаются к ведическому канону (к Упанишадам, прежде всего), которые сами по себе не являются систематическими, и как раз заключают в себе синкретические, дорефлективные и многозначные «линии мысли». Последние, в свою очередь, могут быть совершенно поразному развиты и истолкованы. В завершение выступления, автор выделяет и внутренний синкретизм самой Адвайты.

В заключение доц. О. А. Ручинская и проф. Г. Д. Панков подвели итог работе круглого стола молодых ученых. Следует подчеркнуть, что заседание прошло в дружественной атмосфере, доклады вызвали оживленную и аргументированную дискуссию. Совместный опыт научного сотрудничества студентов исторического и философского факультета важен для понимания особенностей научных методик исследования в исторической и философской науке, а также для поиска совместных путей решения сложных научных проблем.

IV Международная осенняя студенческая школа «Историко-культурное наследие Еврорегиона Слобожанщина»

Красько Ольга, Проценко Михаил

С 26 сентября по 2 октября 2012 г. на базе НИУ «БелГУ» (РФ) состоялась IV Международная осенняя студенческая школа «Историко-культурное наследие Еврорегиона Слобожанщина». Организаторы школы – исторические факультеты Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина и Белгородского государственного университета. Работа школы поочередно проходит в Харькове и Белгороде. Деятельность школы проводится под кураторством деканов исторических факультетов проф. С. И. Посохова и доц. А. И. Папкова.

Следует отметить, что интерес к студенческой школе растет и выходит за рамки Слобожанщины. Так, в этом году к постоянным участникам школы, студентам исторических факультетов ХНУ имени В. Н. Каразина и НИУ «БелГУ», в этом году присоединилась студентка Донецкого национального университета, а принять участие в следующей школе уже изъявил желание Черниговский национальный университет имени Т. Г. Шевченка.

Темой школы в этом году стали памятники военно-исторического прошлого Еврорегиона Слобожанщина, объединяющие общим военным прошлым Харьковщину и Белгородщину. Для глубокого и всестороннего изучения темы студенты предварительно были поделены на 4 группы для параллельной работы над проектами – тематическими экскурсионными маршрутами, а именно: «Курская битва, Южный фас (оборонительная и наступательная фаза)», «Харьков и Белгород в годы войны (памятники)», «Белгородская и Харьковская область в период оккупации», «Герои Великой отечественной войны (жители Слобожанщины или совершившие подвиги на ее территории)».

Для реализации поставленных целей организаторами школы, а именно историческими факультетами ХНУ имени В. Н. Каразина и НИУ «БелГУ», Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, была составлена насыщенная семидневная программа, включающая лекции, «круглые» столы с участием ведущих специалистов по данной тематике, работу в группах, экскурсии.

© Красько Ольга, 2012

Проценко Михаил, 2012

Учасники школи посетили музеи военно-исторического прошлого Белгородчины – музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», мемориальный комплекс «Курская дуга», Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», Государственный Поньровский историко-мемориальный музей Курской битвы, Музей УВД Белгородской области.

Особенностью IV школы стала ее практическая направленность – большинство экскурсий провели сами участники, продемонстрировав навыки и умения в экскурсионной деятельности. Приятным дополнением к насыщенной рабочей программе стали культурные мероприятия и неофициальные, дружеские вечера.

Итогом школы стала презентация участниками своих виртуальных тематических экскурсий. Для дальнейшей практической реализации проектов организаторами был созван брифинг с участием работников Департамента образования г. Белгорода и представителей туристических фирм, которые проявили заинтересованность к работе школы. Итоговым документом по работе школы стала Резолюция с намеченными перспективами ее дальнейшего развития. Так, организаторами и участниками обсуждался вопрос о подготовке и проведении предстоящей V школы, ее тематика и формы работы. Уже сейчас планируется издать туристические маршруты, разработанные студентами, а для их популяризации среди общественности будет создан промо-сайт школы. При кафедре историографии, источниковедения и археологии исторического факультета ХНУ имени В. Н. Каразина с ноября 2012 года будут проходить занятия для студентов по методике экскурсионной деятельности.

Многие темы, которые рассматривались в ходе работы школы стали и станут темами курсовых, дипломных и магистерских работ как харьковских, так и белгородских студентов-историков.

На закрытии школы студенты получили сертификаты о краткосрочном повышении квалификации, значки, выпущенные в честь школы и подарки. Но более ценным для участников, конечно же, останутся полученные знания, впечатления от экскурсий и дружеские отношения со своими «молодыми» коллегами, поэтому все участники с нетерпением ожидают V юбилейную Международную осеннюю студенческую школу «Историко-культурное наследие Еврорегиона Слобожанщина».

Круглий стіл «Балкани у XVIII – на початку XX ст.: між модернізацією та традиціоналізмом»

Кузьменко Михайло

Двадцятого квітня 2012 р. в рамках роботи 65-ї Міжнародної конференції молодих учених «Каразінські читання» було проведено круглий стіл «Балкани у XVIII – на початку XX ст.: між модернізацією та традиціоналізмом». Організатором заходу виступив історичний факультет Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна за підтримки Центра болгаристики та балканських досліджень ім. М. С. Дринова. У роботі круглого столу взяли участь студенти та аспіранти з України та Росії, а саме з Харківського державного університету ім. В. Н. Каразіна, Московського державного університету ім. М. В. Ломоносова та Іванівського державного університету. Керував роботою заходу директор Центру болгаристики та балканських досліджень кандидат історичних наук, доцент С. Ю. Страшноук, в роль секретаря виконував студент 3-го курсу історичного факультету М. Кузьменко.

Доповіді, виголошені учасниками круглого столу, охоплювали широкий спектр тем, пов'язаних з історією держав Балканського півострова. Так, аспірантка ІвДУ Н. Пасько звернула увагу присутніх на процес розвитку гайдуцтва в Османській імперії, перетворення його на масовий рух на тлі внутрішньополітичної кризи в імперії у XVII ст. Автором було схарактеризовано як процес розвитку руху, так низку причин, що зумовили досить масове приєднання населення Балкан до лав гайдуків.

Аспірантка МДУ Г. Леонтєва у своїй доповіді висвітлила питання національно-релігійного складу населення міських кварталів Софії, базуючись на матеріалах реєстрів Кадійського суду міста, що датовані XVIII ст. Їх аналіз дозволив на прикладі Софії прослідкувати процес поступового згладжування етно-релігійних кордонів між міськими кварталами та простежити взаємовідносини громадян, що відносяться до різних етносів та релігійних груп.

Студент ХНУ М. Кузьменко у своїй доповіді зупинився на питанні встановлення у Болгарії в першій половині 1880-х рр. режиму особистої влади князя Олександра Батенберга, виокремивши при цьому фактори, що сприяли встановленню даного режиму. У доповіді також було дано оцінку місцю режиму в історії Болгарії.