



СТАЛІНСЬКІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ,
ПРОФКОМУ І МІСЦЕВКОМУ ХАРКІВСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 17 (696)

Четвер, 15 травня 1952 р.

ц. 20 к.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ

Щороку сотні студентів нашого університету, закінчивши учбовий рік, проходять виробничу практику. Геологи і географи, біологи та економісти, історики і журналісти йдуть в різні куточки нашої країни, щоб у виробничих умовах закріпити знання, одержані в аудиторіях.

Виробнича практика студентів має важливе значення в загальному процесі підготовки молодих спеціалістів. На виробництві вони не тільки закріплюють свої теоретичні знання, але і вчаться застосовувати їх у соціалістичному будівництві. Тут студенти повсякденно зустрічаються з стахановцями, новаторами, досвідченими спеціалістами-практиками і завдяки цьому значно розширюють свій кругозір.

Цікава виробнича практика передбачається для студентів-старшокурсників багатьох факультетів. Так, група студентів географічного і біологічного факультетів має виїхати в район великої сталінської будови — Південно-Українського каналу. Під час практики вони зберуть цінний дослідний матеріал для своїх дипломних робіт і для робіт, виконуваних у гуртках студентського наукового товариства.

Як показує досвід минулих років, виробнича практика проходить з найбільшим успіхом і дає студентам найбільше користі там, де вона правильно організована, де вдумливо і серйозно підготувались до неї. Багато корисного, наприклад, узнали на практиці студенти географічного, геологічного і біологічного факультетів. Це видно з того, що на підсумкову студентську наукову конференцію учасники виробничої практики подали десятки цікавих робіт, матеріали для яких вони зібрали в районах сталінських будов комунізму. Ряд випускників поточного року захищали дипломні роботи, написані на матеріалах практики, і підготували дослідження, що мають значний інтерес для виробництва.

Готуючись до наступної літньої практики, слід зважити й на ті недоліки, які були допущені в минулому році. Наприклад, студенти не завжди своєчасно були забезпечені програмами роботи на практиці; ці програми не завжди були досить ґрунтовно про-

думані. Зокрема, студенти відділення журналістики були ознайомлені з програмою практики тільки напередодні від'їзду, отже й не могли як слід підготуватися. Крім того, в програму місячної практики було включено стільки завдань, що більшість студентів не змогла їх виконати.

Під час виробничої практики студентів-журналістів був допущений і ряд організаційних хиб. В деяких редакціях, через не погодженість з університетом, студентів не хотіли приймати на практику. Не було майже ніякого контролю за роботою студентів-практикантів.

Є недоліки в підготовці виробничої практики і в цьому році. Програма для студентів історичного факультету ще не пристосована до їх навчального процесу, незважаючи на те, що до початку практики лишилися лічені дні. Не забезпечені необхідними науковими посібниками практиканти геологічного факультету.

Велике значення для успішного проведення виробничої практики має правильна організація політико-виховної роботи з практикантами. Хороший почин зробили партійна і комсомольська організації біологічного факультету (секретар партійного бюро т. Махінко, секретар комсомольського бюро т. Пшеченко). Тут заздалегідь продумали і затвердили план політико-виховної роботи з студентами-практикантами, намітили заходи, що будуть проведені студентами з населенням під час практики. Всі партійні і комсомольські організації університету повинні наслідувати приклад біологічного факультету.

Через кілька днів перші групи студентів вийдуть в райони проходження практики. На початку червня на практику вийдуть інші студенти старших курсів. Деканати, партійні і комсомольські організації повинні використати ці дні для ліквідації всяких прогалин в організації виробничої практики. Слід пам'ятати, що успішне проведення практики студентами є запорукою зразкової підготовки висококваліфікованих молодих спеціалістів. А саме цього й вимагають від колективу університету більшовицька партія і радянський уряд.

На честь Дня Перемоги

Студенти четвертого курсу відділення журналістики філологічного факультету провели цікаву політгодину, присвячену 7-й річниці з дня перемоги радянського народу над фашистською Німеччиною. На політгодинах виступили учасники Великої Вітчизняної війни. Вони розповіли про славний бойовий шлях Радянської Армії, про штурм Берліна, про святкування Дня Перемоги 9 травня 1945 року.

На економічному факультеті проведені курсові тематичні вечори, присвячені Дню Перемоги. З розповідями про славу перемоги Радянської Армії у Великій Вітчизняній війні виступили колишні воїни. О. Царченко розповів про свій бойовий шлях від Сталінграда до Угорщини.

На вечорах були дані концерти студентської художньої самодіяльності.

Факультетська стінна преса вмістила тематичні добірки, присвячені Дню Перемоги, опублікувала спогади учасників Великої Вітчизняної війни тт. Бикова, Федченка та інших.

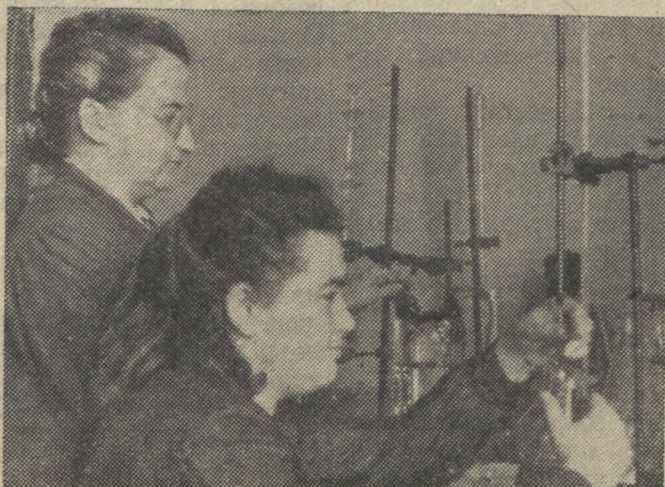
Ю. ТИХОМИРОВ.
В. РОМЕНСКИЙ.

Ленін і Сталін розгорнули той прапор, під яким почався розквіт сил українського народу, розквіт сил Радянської України.

Тепер Радянська Україна стоїть у перших рядах серед радянських республік нашої Батьківщини.

В. М. Молотов.

Робота дипломників



Дипломниці хімічного факультету Лена Воскобойнікова та її консультант Ганна Павлівна Рязанцева ведуть експериментальні роботи в лабораторії неорганічної хімії.

Фото Г. ЗАЛЮБОВСЬКОГО.

УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ

В КОМІТЕТІ КОМСОМОЛУ

На засіданні комітету комсомолу університету була заслухана і обговорена доповідь члена комітету тов. Бойка, відповідального за спортивну роботу. Це питання розглядалося в світлі постанови VIII пленуму ЦК ВЛКСМ «Про фізкультурну та спортивну роботу комсомольських організацій серед молоді».

Розповідаючи про досягнення наших спортсменів, тов. Бойко указав на недоліки в спортивній роботі на факультетах: на відсутність взаємодії в спортивній роботі між комсомольськими та профспілковими організаціями, недостатню масовість спорту, незадовільне відвідування академічних занять з фізкультури, що особливо стосується студентів філологічного та геологічного факультетів. Але доповідач жодним словом не обмовився про конкретні заходи для усунення цих недоліків. А саме цього ждали від нього комсомольські активісти.

Виступаючи в обговоренні доповіді, тт. Черниш, Ветров, Тимченко, Гуревичов,

Роскошній та інші піддали гострій критиці роботу тов. Бойка за відрив від фізкультурного активу, за слабе керівництво спортивною роботою на факультетах. Товариші також відзначили, що комітет комсомолу університету звернув увагу на спортивну роботу лише після постанови VIII Пленуму ЦК ВЛКСМ, що самі члени комітету, комсомольські активісти не займаються спортом, як того вимагає VIII Пленум ЦК ВЛКСМ.

Комсомольські фізкультурні активісти поділилися досвідом спортивної роботи на факультетах. Цікавим був виступ т. Ветрова, який розповів про розгортання спортивно-масової роботи на історичному факультеті. Шукання нових методів і форм залучення студентів до занять спортом — найцінніше в практиці цього факультету.

Комітет комсомолу прийняв розгорнуте рішення, в якому накреслив конкретні заходи до поліпшення спортивно-масової роботи в університеті.

І. ЧЕРВЯК.

Виявили Глибокі знання

Глибокі знання виявили на екзамені з історії географії студенти четвертого курсу групи фізичної географії географічного факультету. Всі вони склали екзамен лише на «відмінно» та «добре». Особливо ґрунтовно відповідали тт. Александрова, Барсегян, Шапіна.

Е. НІКОЛАЄВ.

КОМСОМЛЬСЬКО-МОЛОДІЖНА ГОДИНА

Цими днями на другому курсі фізико-математичного факультету, в групі «Д» відбулася цікава комсомольсько-молодіжна година на тему «Композитори могутньої кучки».

Доповіді про життя і творчість славних російських композиторів Мусоргського і Римського-Корсакова прочитали студенти О. Ландау та І. Кривгач.

Молодь світу в боротьбі за мир

◆ В Західній Німеччині шириться рух протесту проти наміру Аденауера укласти з західними державами мілітаристський «загальний договір». В Дуйсбурзі відбулася конференція профспілкових організаторів п'ятидесяти найкрупніших металобробних заходнонімецьких підприємств. Учасники конференції прийняли звернення до всіх молодих металістів з закликом масовими страйками і демонстраціями протесту перешкодити підписанню «загального договору».

◆ Члени молодіжної організації «Свободна австрійська молодь» зібрали 116 тисяч підписів під зверненням Всесвітньої Ради миру про укладення Пакту миру між п'ятьма великими державами.

◆ Закінчився зліт австрійських молодих борців за мир, на якому були присутні близько 450 делегатів. Учасники зльоту заслухали доповіді юриста Гельмута Рок «Боротьба молоді за мир», представника Спілки демократичного студентства Еріха Веру «За мир, взаєморозуміння, за майбутнє Австрії» і католицького письменника Курта Діхтля.

Учасники зльоту прийняли звернення до всієї молоді Австрії і обрали Комітет молодих борців за мир.

◆ По всій Німеччині робітнича й студентська молодь виступає проти створення американськими імперіалістами західнонімецької армії. На зборах студентів Кельнського університету була прийнята резолюція протесту проти відродження гітлерівських збройних сил. Група геттінгенських студентів звернулася з закликом до молоді повсюди чинити опір ремілітаризації. Стіни західнонімецьких міст вкриті лозунгами боротьби за мир.

◆ З кожним днем зростає страйковий рух в Японії, ростуть ряди прихильників миру. Міцніють і демократичні сили серед японської молоді. Молоді робітники, селяни, студенти, об'єднані в Демократичний спілці молоді і Національній федерації студентів, активно виступають проти окупаційного режиму, проти воєнних приготувань.

ДО НОВОГО ПІДНЕСЕННЯ ІДЕОЛОГІЧНОЇ
ТА НАУКОВОЇ РОБОТИ

Недавно на партійних зборах університету були підведені підсумки виконання рішень листопадового Пленуму ЦК КП(б)У та IV пленуму обкому КП(б)У.

З доповіддю виступив секретар партійного бюро університету М. Ф. Партолін. Доповідач відзначив, що, виконуючи постанови ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з питань ідеологічної роботи, партійна організація нашого університету добила певних успіхів у політико-виховній і науковій роботі.

Далі т. Партолін указав і на ряд істотних недоліків. Однією з найбільш поширених форм підвищення ідейно-теоретичного рівня кожного викладача є самостійне вивчення творів класиків марксизму-ленінізму. Проте цей метод в минулому підмінявся теоретичними семінарами. Партійне бюро мало цікавилось самостійною роботою викладачів; через те в цій справі не було відповідного контролю, не систематично проводились консультації.

Зараз 61 комуніст і 42 безпартійні товариші з числа наукових працівників університету самостійно вивчають твори класиків марксизму-ленінізму. Всі вони працюють за планом, затвердженим партійним бюро. Для тих, хто самостійно вивчає марксистсько-ленінську теорію, партійне бюро виділило консультантів, організувало нараду консультантів і заступників секретарів факультетських партбюро.

На географічному та біологічному факультетах самостійне вивчення марксизму-ленінізму й досі підміняється теоретичними семінарами. На факультеті іноземних мов тільки недавно це вивчення організовано посправжньому. Партійні бюро історичного та філологічного факультетів незадовільно контролюють плани самостійної роботи над творами марксизму-ленінізму.

— Тепер завдання полягає в тому, — зауважив доповідач, — щоб до кінця подолати недоліки в цій галузі і шляхом дійового контролю з боку партійного бюро допомогти успішно завершити навчання в мережі партійної освіти. Глибоке

розуміння марксистсько-ленінської методології, вміння застосовувати її на практиці — все це необхідне як у викладацькій, так і у виховній роботі радянського вченого.

Доповідач висвітлив також стан політико-виховної роботи серед студентів. Ще недосить розгорнули виховну роботу в студентських гуртожитках геологічний, географічний, біологічний та фізико-математичний факультети.

В другій частині доповіді т. Партолін висвітлив стан наукової роботи в університеті. ЦК КП(б)У, редакційна стаття журналу «Більшовик України», IV пленум Харківського обкому КП(б)У вказали на серйозні помилки й недоліки в науковій роботі вчених нашого університету, які в своїх працях мало висвітлювали важливі питання про рушійні сили радянського суспільства, про радянський патріотизм, сталінську дружбу народів СРСР, нерішуче боролися з проявами українського буржуазного націоналізму, космополітизму.

Керівництво кафедр роботою аспірантів було незадовільним, внаслідок чого з 15 аспірантів, які закінчили навчання в 1950 році, тільки 7 захистили кандидатські дисертації. Не покращала справа і в 1951 році: з 20 товаришів, що закінчили аспірантуру, кандидатські дисертації захистили тільки четверо; зокрема з 16 аспірантів кафедри суспільних наук дисертацію захистили тільки троє. Незадовільно йшла й підготовка докторських дисертацій.

Кафедри суспільних наук мало публікували свої праці. Частина опублікованих праць була написана на низькому ідейному рівні; деякі з них не позбавлені наукового об'єктивізму та аполітичності; інколи навіть проявлялися ідеалістичні погляди.

Ректорат і партійне бюро немало попрацювали над корінною перебудовою наукової роботи. На всіх факультетах були створені спеціальні комісії для перевірки наукової продукції, опублікованої за післявоєнний період. Питання наукової ді-

яльності тепер частіше обговорюються на засіданнях Вченої ради, кафедр, на партійних зборах факультетів.

Партійне бюро і ректорат стали більше уваги приділяти підготовці наукових кадрів. За перспективним планом в найближчі два-три роки значно поповняться ряди докторів суспільно-економічних наук. Доценти тт. Острянін, Легавко, Захарченко затверджені в докторантуру; оформлюються в докторантуру доценти тт. Медведєв і Королівський. Докторські дисертації незабаром мають захистити тт. Прокудін і Палатник.

Значно поліпшено керівництво аспірантами, їм надана повна можливість вчасно підготувати свої дисертаційні роботи. Партійне бюро систематично заслушує звіти про стан роботи над дисертаціями.

Доповідач відзначив деякі успіхи в науковій роботі філологічного факультету. Тут налагоджено тісний зв'язок з Харківським відділенням Спілки радянських письменників України, організовано літературну студію, в роботі якої беруть участь письменники П. Панч, І. Муратов, І. Плахтін та ін. Доценти тт. Зверев, Балака, старший викладач В. Боянович виступають в пресі з критичними статтями. В. Бояновича затверджено відповідальним редактором літературного альманаху. Факультет у травні здасть до друку «Наукові записки».

Готують і вже здали до друку «Наукові записки» інші факультети.

В обговоренні доповіді взяли участь тт. Буланкін, Коноваленко, Воскресенський, Воловик та інші, всього 11 чоловік. Всі вони говорили і про досягнуті успіхи, і про наявні недоліки в політико-виховній і науковій роботі університету, яких треба швидше позбутися.

Збори прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на успішне виконання вказівок листопадового Пленуму ЦК КП(б)У і IV пленуму Харківського обкому КП(б)У.

І. МАНЖАРА.



Студент другого курсу хімічного факультету Ю. Пономарьов готується до весняної сесії в лабораторії кількісного аналізу.

Фото Г. ЗАЛЮБОВСЬКОГО.

ЛІКВІДУЄМО ВІДСТАВАННЯ

Минулу зимову екзаменаційну сесію фізико-математичний факультет закінчив з невтішними результатами. Тому з самого початку цього семестру комсомольське бюро особливу увагу стало приділяти учбовій роботі студентів, питанням підготовки до весняної екзаменаційної сесії, ліквідації академічної заборгованості на факультеті.

Були проведені курсові і групові збори, засідання бюро, на яких викрито помилки і недоліки в учбовій роботі, накреслені конкретні заходи, спрямовані на поліпшення успішності. За студентами, які відставали в навчанні, були закріплені відмінники для контролю і подання ділової допомоги.

Комсомольське бюро заслухало звіти секретарів комсомольських організацій другого і третього курсів про стан політико-виховної та учбової роботи студентів. Партійні збори факультету обговорили питання про стан роботи факультетської комсомольської організації.

Бюро провело школу комсомольського активу, збори комсомольського активу спільно з профспілковим активом і старостами академічних груп, на яких обговорили питання про підготовку до весняної екзаменаційної сесії. На зборах була прочитана доповідь «Ра-

дянська молодь в боротьбі за оволодіння передовою вітчизняною наукою».

За кожним курсом закріплені члени комсомольського бюро для безпосереднього керівництва та подання конкретної допомоги курсовим організаціям в справі підготовки до сесії. В студентському гуртожитку організовано пересувну бібліотеку. Встановлено чергування активу факультету на період екзаменаційної сесії.

Особлива увага приділяється підготовці студентів до екзаменів з суспільно-економічних дисциплін.

За пропозицією комсомольського бюро, питання про вивчення суспільно-економічних наук було заслухане на відкритих партійних зборах, в яких активну участь взяли комсомольці.

Проведені колоквіуми, семінарські практичні заняття, досить успішна ліквідація академічної заборгованості, значне поліпшення підготовки студентів до екзаменів — все це є запорукою того, що весняну екзаменаційну сесію студенти фізико-математичного факультету закінчать з кращими показниками, ніж минулу сесію.

М. ЗАБАРА,

секретар комсомольського бюро, фізико-математичного факультету.

ПЕРШИЙ ЕКЗАМЕН

Екзаменом з основ марксизму-ленінізму почали весняну екзаменаційну сесію студенти другого курсу геологічного факультету.

42 студенти цього курсу успішно склали перший екзамен з найважливішої суспільно-економічної дисципліни. З них 19 чоловік одержали найвищу оцінку. Глибокі знання виявили тт. Злочевська, Марчук, Марченко, Селезньова та багато інших.

Однак 5 студентів курсу склали екзамен з основ марксизму-ленінізму лише на «посередньо». Це пояснюється недостатньою їх підготовкою до екзаменів, послабленням контролю з боку комсомольської організації

курсів за навчанням студентів, недостатньою індивідуальною роботою.

Окремі студенти, маючи досить хороші теоретичні знання, були неспроможні пов'язати теоретичні положення з конкретними подіями сучасності. Як виявилось, т. Волков нічого не знає про будівництво Палацу культури в Варшаві на кошти Радянського Союзу в ім'я непорушної дружби між двома братніми народами, тов. Воронцова недосить глибоко і конкретно висвітлює питання про боротьбу більшовицької партії з залишками капіталізму в свідомості людей.

Г. СТУКАЛОВА.

Змістовні виступи на політзаняттях

Студенти другої групи першого курсу історичного факультету завжди дбайливо готуються до політичних занять. З особливим піднесенням вони готувалися до політгодини, присвяченої великій дружбі вождів революції — Леніна і Сталіна.

Керівникові занять т. Кучеру не доводилося нікого викликати за списком. Першою відповідала Неля Зорич. Вона розповіла про те, як на початку XX століт-

тя молодий революціонер І. В. Сталін, ще не буди особисто знайомим з В. І. Леніним, своєю видатною діяльністю по розгортанню революційного руху в Закавказзі проявив себе як блискучий теоретик і організатор, як кращий учень великого Леніна, як гідний соратник Ілліча.

Так само змістовно виступали на політзаняттях і тт. Н. Шаля, В. Струєв, М. Воробйова, Є. Біленко та інші.

По-іншому проходять політзаняття на старших кур-

сах цього ж таки факультету. Старшокурсники не так серйозно ставляться до політзанять і не так акуратно відвідують їх, як студенти молодших курсів. Не всі старшокурсники добре готуються до політгодини і тому відповідають загальними, малозмістовними фразами.

Нерідкі випадки уходу студентів четвертого і п'ятого курсів з політзанять.

Очевидно, старшокурсникам доведеться брати приклад з своїх молодших товаришів.

В. КЛЮТ.

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ НАПЕРЕДОДНІ СЕСІЇ

Партійне керівництво учбовою роботою

Партійна організація активно вникає в життя факультету, керує всією роботою студентського та викладацького колективу. За участю членів партійного бюро на кожному курсі проведені партійні збори, присвячені питанням підготовки до екзаменаційної сесії. Секретар партбюро т. Данилевич налагодив тісні зв'язки з деканатом. Спільно розроблено план підготовки до сесії. Декан факультету А. Н. Мірер, розмовляючи після кожного семінару або практичного заняття з викладачами, інформує про це партбюро, постійно ознайомлює його з станом учбової роботи студентів.

Ще на початку квітня були проведені партійні збори, на яких обговорювалось питання про підготовку до сесії. Секретар комсомольського бюро т. Матвійчук звітував про готовність колективу зустріти екзамен. Проте, як видно з попередніх результатів сесії, яка вже почалася, із складанням екзаменів не все гаразд. Так, на третьому курсі з такого важливого предмету, як історичний матеріалізм, два товариші мають «трійки».

В кінці квітня було проведено засідання партійного бюро. З доповіддю про хід підготовки до сесії виступив декан А. Н. Мірер. На бюро були заслухані звіти парторгів курсів. Виступали із звітами і агітатори кімнат студентського гуртожитку. Агітаторам були дані вказівки про необхідність поєднання ідейно-виховної роботи в гуртожитку з підготовкою до сесії. Агітатори повинні допомагати старостам кімнат створювати робочу обстановку в кімнатах, контролювати самостійну роботу студентів.

Останнім часом партійне бюро значно посилює керівництво факультетською стінною пресою. Спільно з редактором стінгазети «Економіст» т. Шекшуєвим воно намітило ряд заходів, які допоможуть газеті краще висвітлювати багатогранне життя факультету.

Деканат і навчальні групи

На кожному курсі, в кожній групі факультету відбулися збори, на яких обговорено питання підготовки до сесії. Студенти довідалися про те, які дисципліни вони мають складати.

Однак на факультеті вивішено розклад екзаменів та консультацій лише для третього курсу, який вже розпочав сесію: розкладу ж для інших курсів досі ніде не виставлено для ознайомлення.

Для третьокурсників деканат виділив кімнату для підготовки до екзаменів. Тут є вся необхідна література, студенти мають можливість одержати пораду або консультацію.

Наприкінці травня аудиторії для підготовки до екзаменів будуть організовані для кожного курсу. Тут студенти, маючи необхідну літературу під руками, зможуть спокійно і ґрунтовно готуватись до екзаменів.

Деканат проводить перевірку виконання робочих планів, викладачі звітують на кафедрах про виконання програми та учбових планів. Колоквіуми, проведені в усіх групах, виявили ґрунтовні знання студентів.

Свою роботу деканат проводить через старост, яких періодично скликає на наради, дає їм поради, інструкції. На другому курсі студент В. Орець погано відвідував заняття, мало готувався до семінарських занять. Студенти цього курсу звернулись по допомогу до деканату. Після бесіди з деканом В. Орець став краще відвідувати лекції, ліквідував академічну заборгованість.

Керівництво факультету вникає в життя курсів. Так, наприклад, на початку семестру погано працював колектив другого курсу. На зборах деканату, партійної організації, на факультетських комсомольських зборах робота другокурсників була піддана гострій критиці, були накреслені заходи, щоб позбутися недоліків. Зараз становище набагато покращало.

Велику увагу деканат приділяє випускникам. До 30 квітня всі дипломні роботи були здані в деканат на рецензування. Кафедри ватвердили рецензентів. Консультанти звітували про хід виконання робіт. Вже складено розклад державних екзаменів на п'ятому курсі. Організовані консультації. За кілька днів до захисту дипломних робіт студенти ознайомилися з рецензіями.

Слід відзначити і деякі прогалини в роботі деканату. Розклад екзаменів для всіх курсів складено несвоєчасно. Досі не виділена кімната для самостійної роботи студентів всіх курсів.

Готуються до екзаменаційної сесії

В цей день на зборах був присутній весь колектив другого курсу. Обговорювалось важливе питання: про підсумки зимової екзаменаційної сесії. Охочих виступити було багато. Студенти розповідали про свої успіхи, викривали недоліки, ділились планами на майбутнє.

Говорити було про що. Студенти тт. Козирянська, Лукіна та інші склали сесію лише на «відмінно». Однак з 35 чоловік на екзаменах троє одержали незадовільні оцінки. З основ марксизму-ленізму та політичної економії результати були кращі: більшість студентів курсу одержали самі «п'ятірки». Але студенти Е. Малютіна, М. Ярошенко відповіли на «посередньо».

Чи випадково це? Ні. Якщо простежити за відві-

Деканати та громадські організації всіх факультетів нашого університету останніми днями розгорнули посилену підготовку до весняної екзаменаційної сесії.

На цій сторінці публікуємо матеріали, що показують, як організована підготовка студентів до сесії на економічному факультеті.

дуванням ними семінарських занять з цих важливих дисциплін, то виявиться, що більшість занять студентами пропущені. А коли вони й з'являлись на семінарах, то не давали викладачеві змістовних відповідей.

Недостатньо попрацювали в минулому семестрі студенти курсу над іноземною мовою. Залік з позааудиторного читання складала тільки в останні дні. Два студенти не склали екзамена з іноземної мови.

Комсомольські збори прийняли конкретне рішення, спрямоване на поліпшення політико-виховної та учбової роботи на курсі, і діяльно взялися за його виконання.

Велику допомогу подали студентам викладачі. Так, з ініціативи комсомольців доцент т. Васильєв провів корисну бесіду про те, як треба готуватись до семінарських занять і до екзаменів, як працювати над курсовими роботами.

Допоміг і «бойовий листок». В ньому висвітлювались злочинні питання з життя курсу, виступали кращі студенти з порадами, як конспектувати твори класиків марксизму-ленізму, як готуватись до семінарів.

З великим інтересом і користю для майбутніх економістів пройшли на курсі комсомольські збори на тему «Ленін і Сталін про критику і самокритику». Товариші, які виступали на зборах, говорили про величезне виховне значення більшовицької критики і самокритики. Тему комсомольських зборів студенти пов'язали з життям свого курсу, з завданнями, які стояли перед ними в зв'язку з наближенням екзаменаційної сесії.

Погано на курсі з трудовою дисципліною. Дехто із студентів без поважних причин пропускає лекційні заняття. А це дуже відбивається на якості знань студентів, їх відповідей на екзаменах. Тільки у квітні і на початку травня студенти групи пропустили 300 академічних годин. І. Наумова пропустила без поважних причин 28 годин, Сухоруків — 27, Сілкина — 10. Студентка Грузинська за незадовільне відвідування була попереджена комсоргом, однак її й тепер рідко можна побачити на лекціях.

Незабаром почнуться екзамени. З почуттям великої відповідальності готуються до них другокурсники. Зроблено вже чимало: закінчені і здані курсові роботи з політекономії, досить успіш-

но йде повторення пройденного матеріалу з основ марксизму-ленізму.

В наполегливій праці студенти готуються до екзаменаційної сесії.

Керувати конкретніше

На економічному факультеті вже почалась екзаменаційна сесія. Проте досі не проведені факультетські комсомольські збори, присвячені питанням сесії. Більше того, навіть факультетське бюро досі не обговорило цього питання.

Може, в цьому немає потреби? Може, члени бюро безпосередньо на курсах керують учбовою роботою? Ні, цього не можна сказати.

Звернімось до фактів. Невдачно на другому курсі пройшли колоквіуми з основ технології та історії народного господарства. Якщо на першому колоквіумі не було п'ятої частини студентів, то на другому з 35 чоловік були відсутні 16. А комсомольське бюро не звернуло на це уваги.

Деякі члени бюро виправдуються тим, що ніхто з другокурсників не одержав незадовільної оцінки. Отже, мовляв, немає причин турбуватись. Це дуже показово для роботи комсомольського бюро, яке міркує собі так: студенти вчаться в цілому непогано, значить, все гаразд. Але в цьому немає ніякої заслуги комсомольського бюро.

На факультеті не відчувається ділового керівництва учбовою роботою студентів. Власне, цим цікавляться лише секретар бюро Е. Матвійчук та відповідальний за політико-виховну роботу В. Ентов. Щождо інших членів бюро і, зокрема, тов. Ейкельман, відповідальної за академічну роботу, то вони в кращому разі лише збирають статистичні дані про відвідування лекцій, про хід складання заліків з позааудиторного читання з іноземної мови та ін.

З семи засідань бюро, які були проведені в цьому семестрі, лише на одному обговорювалось питання про вивчення студентами першого та другого курсів суспільно-економічних наук. Бюро іноді слухає самозвіти студентів про їх навчання, але все це робиться безсистемно. Засідань бюро, на яких би висвітлювались питання про учбову роботу на факультеті, тут майже не проводили. А шкода, бо практика підказує необхідність особливої уваги питанням навчання. Так, після зимової сесії було заслухано самозвіти студентів Н. Караченцевої та Е. Ярошенка, які не встигали в минулому семестрі. Їм допомогли, встановили систематичний контроль за їх роботою, і товариші виправились. Допомогли також і студентці тт. Ключко. Зараз вона теж встигає. На жаль, бюро зацікавилось успішністю лише трьох студентів,

тоді як на факультеті відстають 9 чоловік.

Мало уваги приділяється першокурсникам, які в минулу екзаменаційну сесію одержали більше половини всіх незадовільних оцінок на факультеті. Не вжито дійових заходів до студентів тт. Ламм, Литвак, які протягом двох років ще не ліквідували своєї академічної заборгованості.

Комсомольське бюро в питаннях учбової роботи студентів часто займає позицію невтручання. Візьмімо такий факт. Студенти другого курсу писали курсову роботу з політекономії. Однак з вини деканату, який не виділив консультанта, роботи не були написані своєчасно. Комсомольське бюро не потурбувалось про створення всіх умов студентам для вчасного написання курсових робіт. Помилкою бюро нам здається і те, що таку відповідальну ділянку, як академічний сектор, доручено студентці першого курсу Л. Ейкельман, яка, не маючи досвіду, не зуміла як слід організувати роботу.

Істотні недоліки комсомольського бюро в керівництві навчанням студентів повинні бути негайно виправлені. Для цього є всі можливості.

Пеліпшити роботу стінної преси

Відповідальні завдання факультетської стінної преси напередодні екзаменаційної сесії загальновідомі. Одно з найважливіших завдань — зробити кожну стіннівку, кожний «бойовий листок» могутньою зброєю в боротьбі за високу успішність студентів.

Стінна преса економічного факультету все ще відстає від запитів життя. Слабо поставлена робота редколегії «бойових листків» на курсах. Добре працює лише «бойовий листок» другого курсу. В ньому регулярно висвітлюються підсумки семінарських занять, багато вміщується цілеспрямованого гумору, часто практикуються тематичні випуски. Слід відзначити й хороше художнє оформлення стіннівки.

Цього не можна сказати про «бойовий листок» третього курсу. Матеріали його поверхові, надто безпристрасні, написані сухою, невиразною мовою.

Останнім часом внаслідок керівництва з боку партійного бюро значно поліпшилась свою роботу редколегія факультетської стінгазети «Економіст». Газета стала активніше мобілізувати студентів на успішне складання заліків та екзаменів, краще висвітлювати життя факультету.

Рейдова бригада газети

«Сталінські кадри»:

В. ЛИТВИНОВ, А. МЕЛЬНИЧЕНКО, Г. СЕРБІН, С. ШЛЯХОВА, М. СКРЮБОВ.

«СТАЛІНСЬКІ КАДРИ»

№ 17

стор. 3

КОМСОМОЛЬСЬКА ГРУПА ГОТУЄТЬСЯ ДО СЕСІЇ

Через два тижні починається весняна екзаменаційна сесія. Напередодні цієї відповідальної пори в житті студентів комсомольська група другого курсу історичного факультету зуміла добре налагодити політико-виховну та учбову роботу, повела рішучу боротьбу за міцну дисципліну.

Ще в середині квітня були проведені комсомольські збори, на яких обговорювались питання про підготовку до сесії, зокрема про вивчення суспільно-економічних дисциплін. Студенти аналізували якість виступів на семінарських заняттях з основ марксизму-ленізму. Виявилось, що деякі студенти готуються тільки по одному-двох питаннях і по них відповідають. Колектив групи засудив такий «метод» праці і зобов'язав студентів готуватись до семінарів по всьому матеріалу. По педагогіці були введені індивідуальні робочі плани, за якими комсомольський актив став контролювати роботу кожного студента.

Комсомольські активісти обговорили на засіданні питання про семінарські заняття групи. В ході обговорення виявилися істотні недоліки в учбовій роботі окремих студентів. Активісти піддали різкій критиці тих, хто несерйозним ставленням до навчання тягнув назад весь колектив.

Принциповим був виступ відмінника навчання—комуніста т. Дерев'янкина. Він відзначив, що студенти групи ще недостатньо готуються до екзаменаційної сесії,

не всі ґрунтовно виступають на семінарських заняттях. В групі не все гаразд було із складанням заліку з позааудиторного читання з іноземної мови, з написанням курсових робіт.

Тов. Дерев'янкин запропонував активістам наполегливіше укріплювати дисципліну серед студентів, краще контролювати хід підготовки до весняної екзаменаційної сесії.

На засіданні критикували студента т. Баранника, який відірвався від колективу і несерйозно ставиться до виконання громадських доручень, до навчальної роботи, має академічну заборгованість з історії СРСР.

Активісти накреслили конкретні заходи щодо всемірного поліпшення підготовки студентів до екзаменаційної сесії, глибокого вивчення суспільно-економічних наук. Після того значно поліпшилась навчальна робота групи. Проте комсорг Лев Зенченко та актив не заспокоюються на досягнутому. Вони постійно борються за виконання рішень комсомольських зборів.

Форми роботи комсомольських груп різноманітні. Систематично практикуються індивідуальні співбесіди із студентами. Комсорг та активісти завжди мають докладні відомості про стан написання курсових робіт. Група в основному закінчила і вчасно здала курсові роботи. Ті, хто не здав роботу в строк, були суворо засуджені на летучці, їх зобов'язали прискорити цю спра-

ву. Активісти не обмежились тим, що зобов'язали відстаючих, зокрема т. Щербину та інших, краще готуватись до семінарських занять, а й домовились з викладачем, щоб таких студентів частіше опитували.

Коли п'ять чоловік до кінця квітня не здали заліку з позааудиторного читання, була скликана «летучка». Колектив засудив бездіяльність Світлани Саріної, Али Ніколаєвської та інших, які зірвали рішення комсомольських зборів, зобов'язав їх скласти заліки найближчими днями.

Один час деякі студенти різко знизили трудову дисципліну, стали пропускати заняття, мотивуючи це необхідністю розробки курсових тем. Актив негайно втрутився в цю справу: з порушниками дисципліни були проведені індивідуальні бесіди. Трудову дисципліну тепер налагоджено.

Друга група другого курсу по праву вважається кращою на факультеті. Вона зайняла перше місце в конкурсі на кращі показники спортивної роботи. Студентки групи, які живуть у кімнаті № 51 Шатилівського гуртожитку, одержали приз за краще утримання кімнати.

Весь передекзаменаційний період майбутні історики багато працювали над підготовкою до екзаменаційної сесії, і, безперечно, завершать її з відмінними та добрими показниками.

Ю. ХМЕЛЬКОВСЬКИЙ.
А. ДАНЧИЧ.

У кабінеті фізгеографії

Велику допомогу студентам географічного факультету в їх учбовій роботі подає кабінет фізичної географії СРСР і зарубіжних країн. На протязі всього учбового року студенти мають можливість одержати тут рекомендовану літературу, карти і схеми, потрібні для занять.

Організована в кабінеті виставка нових книг знайо-

мить студентів з новими працями в галузі фізичної географії. Старші лаборанти тт. Олійник і Шнюцина консультують студентів, допомагають їм у виконанні курсової роботи.

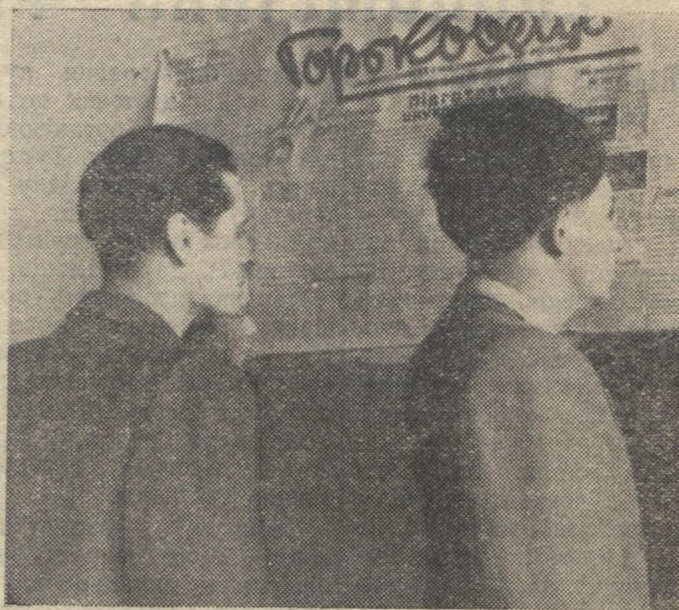
Майбутні географи охоче відвідують кабінет фізичної географії. Особливо часто тут бувають студенти четвертого курсу. Вони допома-

гають в обладнанні кабінету. Так, студенти тт. Гостренко і Захаров виготовили схему основних геоструктурних районів УРСР і схему основних геоморфологічних районів УРСР.

Кабінет фізичної географії великою мірою допомагає студентам у підготовці до екзаменів.

М. СМІКАЛОВ.

Факультетські стінгазети



Біля свіжого номера стінгазети філологічного факультету.
Фото Г. ЗАЛЮБОВСЬКОГО.

У студентському гуртожитку

У березні в Шатилівському гуртожитку відбулися перевибори студкому.

— Наш новий студком, — говорять тепер мешканці гуртожитку, — не дає нам спокою.

Ці жартівливі слова мають глибокий смисл. Новобраний студком активно взявся перебудовувати політико-виховну роботу серед студентів. Він пклується і про створення зразкових побутових умов, внаслідок чого вже значно покращав санітарний стан кімнат, побутових приміщень, гуртожитку в цілому.

Напередодні екзаменаційної сесії студком особливо дбає про створення студентам найкращих умов для підготовки до заліків та екзаменів. Кілька років поспіль у гуртожитку погано було з електричним освітленням. Студком добився, що в гуртожитку налагоджено нормальне освітлення, і мешканці тепер мають можливість працювати з підручником ввечерами.

Значно поліпшилась трудова дисципліна: з 11 годин ввечера настає повна тиша, студенти мають нормальні умови для академічної роботи.

І все ж таки в побутовому обслуговуванні студентів

гуртожитку є дуже відчутні прогалини. Вкрай незадовільно працює продовольчий магазин. В ньому надто обмежений асортимент товарів. Продавщиця завжди виходить на роботу в брудному халаті, поводить надто свавільно, закриває магазин, коли забажається. Так, 7 травня вона закрила магазин майже за три години до кінця робочого дня.

Проректор по адміністративно-господарчій частині т. Якубович обіцяв до екзаменаційної сесії відкрити нову читальню, потреба в якій давно назріла. Але поки ще нічого не зроблено. В теперішній читальні невістачає стільців, і студенти змушені приносити їх з собою з кімнат.

Останнім часом погіршало медичне обслуговування студентів: лікарі рідко навідується до гуртожитку.

Слід зробити кілька зауважень і про роботу студкому. Серед його членів ще немає тісної взаємодії; не встановили вони ділового зв'язку і з громадськими організаціями університету та окремих факультетів.

Усунення цих недоліків, безперечно, сприятиме кращій підготовці студентів до екзаменів.

Я. ГУБЕНКО.

Спілка польської молоді — активний будівник соціалізму

ЗМП (Спілка польської молоді) — це авангард молоді народної Польщі, перший помічник і бойовий резерв Польської Об'єднаної Партії Робітничої. ЗМП, вихована на кращих традиціях революційної боротьби робітничої молоді, виховує нове ставлення до праці, бореться з класовими ворогами, з чужою кожному патріотичною буржуазною космополітичною ідеологією, зміцнює міжнародні зв'язки з прогресивною молоддю всього світу і разом з нею відстоює велику справу миру.

ЗМП має славу традицію, якою вона пишається. 17 березня 1922 року на з'їзді представників комуністичної молоді з промислових центрів Західної України і Білорусії було прийнято рішення про створення комуністичної спілки молоді Польщі. Вона працювала в негальних умовах, в обстановці дедалі зростаючого полі-

цейського терору Пілеудського. Спілка зуміла згуртувати в своїх рядах тисячі революційно настроєних молодих робітників і селян. Чималих успіхів вона досягла завдяки тому, що боролася за справді незалежну народно-демократичну Польщу. Комсомол Польщі підтримував братні зв'язки з антифашистською молоддю всіх країн світу.

Під час фашистської окупації червоний революційний прапор переходить до ЗВМ (спілка боротьби молодих) — борця з реакційною теорією «двох ворогів», з лондонським «кур'єм». ЗВМ організує героїчну боротьбу проти німецьких загарбників, створює партизанські загони, підпільні газети.

Боротьба ЗВМ не пройшла даремно. Польща з допомогою Радянської Армії завоювала свободу.

22 липня 1948 року в день четвертої річниці визволення Польщі, відбулося об'єднання ЗВМ з

іншими соціалістичними і демократичними молодіжними організаціями в єдину Спілку молоді польської — ЗМП.

З перших же днів свого існування ЗМП бореться за соціалістичне ставлення до праці, організує молодіжні виробничі бригади, соціалістичне змагання, пропагує новаторство і раціоналізаторство у всіх галузях промисловості, техніки, науки. Працюючи по-новому, молоді вносять гідний вклад у велику справу побудови соціалізму в Польщі.

Сталевар металургійного заводу ім. Костюшко — Еваль Чех відомий усім Польщі як передовик праці з числа молоді. Молодий передовик праці на будівництві Варшавської житлової ділянки т. Малиновський разом із своєю бригадою втричі перевищує виробничі норми.

Змінює свій вигляд польське село: воно перетворюється в село колективного сільського господарства. З кожним днем зростає кількість виробничих кооперативів. Важливу роль у перетворен-

ні польського села відіграє ЗМП. Вже третій рік працює молодіжний сільськогосподарський кооператив «Молода гвардія». Зараз він став великим і заможним господарством: щороку збирає високий урожай, забезпечує високий життєвий рівень своїх членів.

Будівництво нового життя в Польщі проходить в умовах запеклої класової боротьби. Члени ЗМП на зборах, нарадах, на сторінках газет викривають експлуататорську суть куркульства, вимагають припинити хижацьке ставлення куркулів до своїх наймитів, яке подекуди ще має місце. У всіх таких випадках партійні органи, ЗМП і народні Ради, одержавши сигнали, негайно втручаються і ліквідують прояви експлуатації.

Нерідко ще класовий ворог намагається одурманити свідомість молоді пропагандою ворожої Народній Польщі ідеології космополітизму, вихваланням «американського способу життя». Молодь ЗМП гостро виступає проти такої пропаганди, бореться за со-

ціалістичну ідеологію і мораль. Член ЗМП Ганка Боркевич, одержавши анонімні листи від викритих нею космополітів, ще раз виступила на сторінках Центрального органу ЗМП «Штандар млодек», піддавши космополітів нищівній критиці.

Дедалі міцніють міжнародні зв'язки польської молоді з прогресивною молоддю всього світу. Зразком боротьби за нове життя, за соціалізм в Польщі для польської молоді є слава радянська молоді. Радянський комсомол є кращим другом ЗМП.

Будучи членом Всесоюзної Федерації Демократичної Молоді, ЗМП йде разом з великою армією борців за мир, за свободу і демократію, яку очолює могутній Радянський Союз, прапором сьє миру у всьому світі.

Я. ТРУЩИНСЬКИЙ,
студент філологічного
факультету.

Редактор В. ХОЛОДКОВ.