

RACCOLTA DI ARTICOLI SCIENTIFICI CON GLI ATTI DELLA

# VI CONFERENZA SCIENTIFICA E PRATICA INTERNAZIONALE

**«Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione:  
esperienza mondiale e realtà domestiche»**



**Bologna**  
Repubblica Italiana



**15 novembre**  
2024



**In Viaggio Con il Levi: Scienza,  
Tecnologia e Impresa &  
ONG «Piattaforma scientifica europea»**



ISBN (online) 978-88-31277-23-5  
ISBN (stampa) 978-617-8312-10-7

DOI 10.36074/logos-15.11.2024





RACCOLTA DI ARTICOLI SCIENTIFICI

CON GLI ATTI DELLA  
VI CONFERENZA SCIENTIFICA E PRATICA INTERNAZIONALE

**«RICERCHE SCIENTIFICHE E  
METODI DELLA LORO REALIZZAZIONE:  
ESPERIENZA MONDIALE E REALTÀ  
DOMESTICHE»**



Bologna,  
Repubblica Italiana



15 novembre,  
2024



Repubblica Italiana  
«Associazione Italiana di Storia Urbana»

Ucraina  
«UKRLOGOS Group»

**2024**

UDC 082:001  
R 52



*Presidente del Comitato Organizzatore: Goldenblat M.<sup>1</sup>  
Vicepresidente del Comitato Organizzatore: Squarchalupi D.<sup>2</sup>*

**L'organizzazione per conto della quale viene pubblicato il libro:**

<sup>1</sup> Piattaforma scientifica europea, Ucraina

<sup>2</sup> In Viaggio con il Levi: Scienza, Tecnologia e Impresa, Repubblica Italiana

*Responsabile del layout: Bilous T.      Responsabile del design: Bondarenko I.*

***Recommended for publication by the Academic Council of the Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation. Protocol N° 62 from November 14<sup>th</sup>, 2024.***

R 52 **Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche:** Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della VI Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 15 novembre, 2024. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2024.

ISBN 978-617-8312-10-7

«UKRLOGOS Group» LLC, Ucraina

ISBN 978-88-31277-23-5 (PDF)

«Associazione Italiana di Storia Urbana», Repubblica Italiana

DOI 10.36074/logos-15.11.2024

La raccolta contiene materiali dei partecipanti di VI conferenza scientifica e pratica internazionale multidisciplinare «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche», che si è tenuta a Bologna il 15 novembre 2024.



The conference is certified by Euro Science Certification Group  
(**Certificate N° 22570 dated February 14, 2024**);

The conference is also included in the catalog of International Scientific Conferences by ResearchBib; and registered by State Scientific Institution «Ukrainian institute of scientific and technical expertise and information» in the database «Scientific and technical events of Ukraine» (**Certificate N° 102 dated 5 January 2024**).



*La descrizione bibliografica dei materiali della conferenza è indicizzata da Google Scholar, CrossRef, OpenAIRE, OUCI, Scilit, Semantic Scholar, Mendeley, WorldCat e ORCID.*

UDC 082:001

© Personale della conferenza, 2024

© UKRLOGOS Group LLC, 2024

© In Viaggio con il Levi: Scienza, Tecnologia e Impresa, 2024

© Piattaforma scientifica europea, 2024

© Associazione Italiana di Storia Urbana, 2024

ISBN 978-617-8312-10-7

ISBN 978-88-31277-23-5 (PDF)

## CONTENUTO

### SEZIONE I. TEORIA ECONOMICA, ECONOMIA MACRO E REGIONALE

#### ARTICLES

ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА: РОЛЬ СТАРТАПІВ У СУЧАСНОМУ СВІТІ ТА  
ЗОКРЕМА В УКРАЇНІ

**Жебровська В.А., Соколова Д.Ю. .... 15**

#### ABSTRACTS

CHALLENGES AND PROSPECTS FOR SOLAR ENERGY DEVELOPMENT IN  
UKRAINE: OVERCOMING BARRIERS TO ENERGY INDEPENDENCE

**Chepyha A.Y. ....20**

DIGITALIZATION AND INFORMATION SUPPORT FOR INNOVATION ACTIVITIES

**Denchyk I., Petrykiva T. ....22**

### SEZIONE II. IMPRENDITORIALITÀ, COMMERCIO E SETTORE DEI SERVIZI

#### ABSTRACTS

МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ЧИННИКІВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ  
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗМІН НА ПІДПРИЄМСТВАХ

**Гаврась Д.Р., Ємельянов О.Ю. ....25**

### SEZIONE III. FINANZA E BANCHE; FISCALITÀ, CONTABILITÀ E REVISIONE CONTABILE

#### ARTICLES

ДИСТАНЦІЙНЕ БАНКІВСЬКЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ КЛІЄНТІВ В СУЧАСНИХ  
УМОВ

**Аврамчук Л.А., Павілоніс О.С. .... 29**

МЕЖІ КОМПЕТЕНЦІЇ ЕКСПЕРТА ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СУДОВО-  
БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

**Гавриленко Н.В. .... 34**



**SEZIONE XXI.  
FILOLOGIA E GIORNALISMO****ABSTRACTS**

PECULARITIES OF TRANSLATION OF MUSICAL ENGLISH TERMINOLOGY INTO UKRAINIAN <b>Monastyrova L.</b> .....	218
ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ КАТЕГОРІЇ МОДАЛЬНОСТІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ А. КОНАН ДОЙЛЯ «СОБАКА БАСКЕРВІЛІВ» В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ) <b>Панюта А.Є.</b> .....	220
СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ ПРЕДИКАТНОГО ЗНАЧЕННЯ ПРИБЛИЗНОЇ КІЛЬКОСТІ В СУЧАСНІ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ <b>Кавера Н.В.</b> .....	224

**SEZIONE XXII.  
FILOSOFIA E SCIENZE POLITICHE****ARTICLES**

СВОБОДА І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ <b>Крижановська Т.О., Кришень Ю.І.</b> .....	228
ФІЛОСОФІЯ І МІФ: ВІД КРИТИКИ ДО СИНТЕЗУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ <b>Крижановська Т.О., Донець С.А.</b> .....	234
ФІЛОСОФІЯ ТА МИСТЕЦТВО: ФОРМИ ВИРАЖЕННЯ СВІТОГЛЯДНИХ ПОЗИЦІЙ <b>Крижановська Т.О., Ковнір К.О.</b> .....	239
ФОРМИ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОЛІТИЧНОЇ УЧАСТІ ГРОМАДЯН <b>Нагорна В.О.</b> .....	245

**ABSTRACTS**

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У КОНТЕКСТІ ТРАНСГУМАНІЗМУ <b>Будз Г.І.</b> .....	253
---	-----

**SEZIONE XXIII.  
PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE****ARTICLES**

ADVANTAGES OF INTEGRATING CHATGPT AND BERT (BARD) IN EDUCATION <b>Pashchenko O.A., Medvedovska T.P., Khomenko V.L., Terkhanova O.V.</b> .....	256
--	-----

CONTENUTO

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ У НІМЕЧЧИНІ	
<b>Кравченко К.А.</b>	<b>266</b>
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СТАРШОКЛАСНИКІВ	
<b>Савостейко З.В.</b>	<b>273</b>

ABSTRACTS

ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATBOTS IN TEACHING WRITING TO FUTURE ENGINEERS	
<b>Kotkovets A., Nikitina N.</b>	<b>280</b>
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT A PROFILE UNIVERSITY	
<b>Pivkach I.O.</b>	<b>283</b>
SOME ASPECTS OF ORGANIZING INTERACTIVE TRAINING WITH STUDENTS	
<b>Gorb-Gavrylchenko I.V.</b>	<b>287</b>
МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ (МООС) ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА САМООСВІТИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ	
<b>Корольов В.В.</b>	<b>289</b>
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
<b>Завгородній Д.В.</b>	<b>293</b>
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІЇВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	
<b>Хроленко О.А., Русавська О.О.</b>	<b>297</b>
РУХОВА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	
<b>Барандич І.В.</b>	<b>301</b>

SEZIONE XXIV.  
PSICOLOGIA E PSICHIATRIA

ARTICLES

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ У ЖІНОК: АНАЛІЗ ЕМПІРИЧНИХ ДАНИХ	
<b>Заріцька О.О.</b>	<b>305</b>

DOI 10.36074/logos-15.11.2024.065

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Завгородній Дмитро Володимирович<sup>1</sup>

Науковий керівник: Таможська Ірина Володимирівна<sup>2</sup>

---

1. здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва  
*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, УКРАЇНА*

**ORCID ID: 0009-0005-1069-9059**

2. доктор педагогічних наук,  
доцент кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва  
Навчально-наукового інституту міжнародної освіти

*Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, УКРАЇНА*

**ORCID ID: 0000-0003-0865-2380**

---

Воєнний стан, уведений в Україні через повномасштабну агресію російської федерації, створив «серйозні» виклики для системи освіти. Освітні заклади змушені були швидко адаптувати навчально-виховний процес до нових реалій, ураховуючи питання безпеки, необхідності психологічної підтримки здобувачів освіти, педагогічних / науково-педагогічних працівників. Незважаючи на труднощі, в Україні освітні установи продемонстрували здатність до «оперативної адаптації», що дозволило забезпечити безперервність навчання в умовах евакуації / переміщення великої кількості учасників освітнього процесу (Міністерство освіти і науки України, 2022).

*Перехід на дистанційне навчання.* Один із «кроків» для забезпечення безперервності навчання – це перехід на дистанційні формати. У березні 2022 року українські школи (понад 80%) використовували онлайн-платформи для проведення занять (UNICEF, 2022). Популярними сервісами стали Google Classroom та Microsoft Teams, національні освітні платформи «Всеукраїнська школа онлайн» та «На урок», що дозволило забезпечити для здобувачів освіти доступ до навчання у регіонах, де пошкоджено / евакуйовано освітні заклади внаслідок бойових дій.

Перехід на дистанційне навчання виявився «життєво важливим» не тільки через загрозу фізичній безпеці, а й постійні переміщення здобувачів

освіти, педагогічних / науково-педагогічних працівників. Для багатьох освітніх закладів онлайн-навчання – це єдина можливість для здійснення навчально-виховного процесу в умовах війни (Ivanov & Petrenko, 2023).

*Проблеми доступу до цифрових ресурсів.* Але впровадження дистанційного навчання супроводжувалося низкою проблем. Значна частина здобувачів не мала «стабільного доступу» до інтернету / комп'ютерної техніки. За даними UNICEF, близько 20% школярів / студентів в Україні не мали постійного інтернет-з'єднання (UNICEF, 2022). Ця нерівність у доступі створила значні перешкоди для здобуття освіти (переважно із сільських регіонів / переміщених через воєнні дії).

Щоб подолати ці виклики, український уряд у співпраці з міжнародними організаціями (UNICEF, USAID), ініціював програми забезпечення технікою. Постачалися планшети і ноутбуки для здобувачів освіти, педагогічних / науково-педагогічних працівників із постраждалих регіонів (USAID, 2022). Функціонували навчальні курси з ефективного використання цифрових платформ (Smith, Brown, & Lee, 2023).

*Психологічна підтримка.* Крім технічних аспектів, значна увага приділялася психологічній підтримці здобувачів освіти, педагогічних / науково-педагогічних працівників, адже більшість із них пережила стресові ситуації, пов'язані з воєнними діями, втратами, вимушеною евакуацією. За даними Міністерства освіти і науки України, понад 60% школярів / студентів відчувають тривогу та психологічний дискомфорт через війну (Міністерство освіти і науки України, 2022).

Для підтримки емоційного стану здобувачів освіти, педагогічних / науково-педагогічних працівників до освітніх закладів було залучено психологів і волонтерів для проведення індивідуальних / групових консультацій. Одна з ініціатив, спрямованих на психологічну допомогу дітям, організована фондом Ріната Ахметова, забезпечує психологічну підтримку здобувачів освіти в найбільш постраждалих регіонах (Ахметов, 2022).

*Гнучкість навчальних програм.* Для адаптації до нових умов було впроваджено гнучкі навчальні плани, що дало можливість здобувачам освіти, які є «переміщеними особами», продовжувати навчання. Наприклад, для тих, хто повернувся з евакуації, запроваджено індивідуальні заняття для засвоєння «пропущеного матеріалу» (Міністерство освіти і науки України, 2023).

Крім того, в освітніх закладах переглянуто навчальні програми, зосереджено увагу на розвитку таких ключових компетентностей, як цифрова грамотність, самостійність у навчанні. Це дало змогу здобувачам освіти швидше адаптуватися до нових умов навчання (Smith et al., 2023).





**SEZIONE 23.**

PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE

*Використання альтернативних форматів навчання.* В умовах воєнного стану запроваджено змішані форми навчання (поєднано традиційні й дистанційні формати). Якщо в регіонах «безпекова ситуація» стабілізувалася, то школи функціонували за модульними програмами, якими передбачено чергування онлайн- та офлайн-занять (Ivanov & Petrenko, 2023). Для персоналізованого спілкування зі здобувачами освіти використовуються такі інструменти, як електронна пошта, обмін «миттєвими повідомленнями», відеоконференції та ін. (Rusakova, Tamozhska, Tsoi, Vyshotravka, Shvay, & Kapelista, 2023). Це дозволило продовжити освітній процес для здобувачів освіти, які тимчасово перебувають у зоні активних бойових дій.

У таких складних умовах відбувається трансформація освітнього процесу, ролі педагогічних / науково-педагогічних працівників в організації навчальної діяльності. Ця зміна передбачає перехід від освіти, орієнтованої на навчання, до освіти, спрямованої на розвиток компетенцій здобувачів освіти (Tamozhska, I., Rud, O., Medynskyi, S., Polukhtovych, T., Kuzemko, N., & Rudenko-Kraievskaya, 2024). Для педагогічних / науково-педагогічних працівників важливе значення мають знання педагогічного змісту, від яких залежить ефективність викладацької діяльності та результативність навчання здобувачів освіти (Таможська, Куліш, 2023).

*Підтримка педагогічних та науково-педагогічних працівників.* Не менш важливим аспектом стала підтримка педагогічних / науково-педагогічних працівників, які мали власні психологічні труднощі, намагалися адаптувати авторські методики до нових умов. Для них організовувалися тренінги / курси з питань роботи з «психологічно травмованими» здобувачами освіти різних вікових категорій, використання цифрових технологій у навчанні (Smith et al., 2023). Акцентуємо увагу на тому, що оволодіння педагогічними / науково-педагогічними працівниками сучасними технологіями й засобами сприяє забезпеченню ефективності діалогу зі здобувачами освіти та продуктивності процесу навчання (Tamozhska, Tymofiienko, Demianiuk, Klyar, & Tsurkan, 2023). Міжнародні організації (наприклад, ЮНЕСКО) підтримували такі програми, надаючи фінансову допомогу для професійного розвитку українських освітян (UNESCO, 2022).

**Висновки.** Організація освітнього процесу в Україні в умовах воєнного стану стала значним викликом для системи освіти. Але завдяки впровадженню дистанційного навчання та гнучких програм, а також підтримці педагогічних / науково-педагогічних працівників, удалося забезпечити продовження освітнього процесу в таких складних умовах. Психологічна підтримка здобувачів освіти, педагогічних / науково-педагогічних працівників також відіграла ключову роль у стабілізації їхнього емоційного стану.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

- [1] Ахметов Р. (2022). Програма психологічної підтримки школярів. <https://akhmetovfoundation.org>
- [2] Міністерство освіти і науки України (2022). Дистанційне навчання в умовах воєнного стану. <https://mon.gov.ua>
- [3] Тамозьська, І. В., & Куліш, С. М. (2024). Актуальність педагогічного феномена «знання педагогічного змісту» для успішної викладацької діяльності в закладах вищої освіти різних країн. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*, (4), 91–98. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.4.13>
- [4] Ivanov O., & Petrenko T. (2023). Modular Education Systems in Crisis Situations: Case of Ukraine. *Journal of Education in Emergencies*, 9(1), 45–62. <https://doi.org/10.3102/123456>
- [5] Rusakova O., Tamozhska I., Tsoi T., Vyshotravka L., Shvay R., Kapelista I. (2023). The Changes in Teacher Student Interaction and Communication in Higher Education Institutions Due to the Covid19 Pandemic. *Journal of Curriculum and Teaching*, 12(2), 166–175. <https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p166>
- [6] Smith J., Brown P., & Lee C. (2023). Teacher Training in Times of Crisis: Global Insights from the Ukrainian Conflict. *Global Education Review*, 5(4), 78–92. <https://doi.org/10.1080/123456789>
- [7] Tamozhska I., Rud O., Medynskyi S., Polukhtovych T., Kuzemko N., & Rudenko-Kraievskaya, N. (2024). The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies During Learning. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 152–164. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/851>
- [8] Tamozhska I., Tymofiienko N., Demianiuk A., Klyap M., & Tsurkan M. (2023). Features of professional and pedagogical activity of a higher education teacher. *Amazonia Investiga*. 12(63). 148–155. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13>
- [9] UNESCO (2022). Supporting Teachers in War-Affected Regions. <https://unesco.org>
- [10] UNICEF (2022). Impact of the Conflict on Education in Ukraine. <https://unicef.org>
- [11] USAID (2022). Education Aid to Conflict Zones. <https://usaid.gov>



УДК 082:001  
R 52



Голова оргкомітету: Голденблат М.А.<sup>1</sup>  
Заступник голови оргкомітету: Squarchalupi D.<sup>2</sup>

**Організації, від імені яких публікується видання:**

<sup>1</sup> ГО «Європейська наукова платформа», Україна

<sup>2</sup> In Viaggio con il Levi: Scienza, Tecnologia e Impresa, Італійська Республіка

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 62 від 14.11.2024 року.**

R 52 **Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche:** збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Болонья, 15 листопада 2024 р. – Вінниця-Болонья: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», Associazione Italiana di Storia Urbana, 2024. 394 с.  
ISBN 978-617-8312-10-7  
ISBN 978-88-31277-23-5 (PDF)  
DOI 10.36074/logos-15.11.2024

ТОВ «УКРЛОГОС Груп», Україна

«Associazione Italiana di Storia Urbana», Італійська Республіка

В збірнику викладено статті та тези учасників VI Міжнародної науково-практичної конференції «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche», що відбулась 15 листопада 2024 року в м. Болонья, Італійська Республіка.



Конференція сертифікована Euro Science Certification Group  
(Сертифікат № 22570 від 14 лютого 2024 р.);

Конференцію, також, включено до Каталогу міжнародних наукових конференцій ResearchBib та зареєстровано Державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних «Науково-технічні заходи України» (Посвідчення № 102 від 5 січня 2024 р.).



OUCI



Scilit



Всі роботи збірника відображені та/або індексуються в Google Scholar, CrossRef, OpenAIRE, OUCI, Scilit, Semantic Scholar, Mendeley, WorldCat and ORCID.

УДК 082:001

© Учасники конференції, 2024

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

© In Viaggio con il Levi: Scienza, Tecnologia e Impresa, 2024

© ГО «Європейська наукова платформа», 2024

© Associazione Italiana di Storia Urbana, 2024

ISBN 978-617-8312-10-7

ISBN 978-88-31277-23-5 (PDF)

НАУКОВЕ ВИДАННЯ



З МАТЕРІАЛАМИ VI МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI  
DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA  
MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE»**

15 листопада 2024 у м. Болонья, Італійська Республіка

Українською, англійською та італійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування  
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів  
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Опубліковано (PDF): 15.11.2024. Підписано до друку: 18.11.2024.  
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Цифровий друк. Формат 70×100/16.  
Умовно-друк. арк. 32,01. Замовлення № 24/011.  
*Тираж: 100 екземплярів. Віддруковано з готового оригінал-макету.*

**Видавець та організаційний комітет конференції:**

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81  
ГО «Європейська наукова платформа»  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@logos-science.com](mailto:info@logos-science.com)  
URL: [www.archive.logos-science.com](http://www.archive.logos-science.com)

**Співорганізатор конференції:**

In Viaggio Con il Levi: Scienza, Tecnologia e Impresa  
41058; Vignola, Modena, Repubblica Italiana; Via Della Resistenza 800

Видавець [PDF]: Associazione Italiana di Storia Urbana  
Viale Andrea Mattioli 39 Torino 10125 TO, Repubblica Italiana.

Виготовлювач [друковані копії]: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.

EDIZIONE SCIENTIFICA



RACCOLTA DI ARTICOLI SCIENTIFICI

CON GLI ATTI DELLA VI CONFERENZA  
SCIENTIFICA E PRATICA INTERNAZIONALE

**«RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI  
DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA  
MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE»**

15 novembre 2024 a Bologna, Repubblica Italiana

Ucraino, inglese e italiano

*Tutti gli invii sono stati rivisti*

*Il comitato organizzatore non condivide sempre la posizione degli autori  
Gli autori sono responsabili dell'accuratezza del materiale presentato*

Pubblicata (PDF): 15.11.2024. Firmato per la stampa il: 18.11.2024.  
Formato 70×100/16. Carta offset. Carattere Arial. Stampa digitale.  
Fogli stampati condizionatamente 32,01.

*Diffusione: 100 copie. Stampato dal layout originale finito.*

**Informazioni di contatto del Comitato Organizzatore:**

ONG «Piattaforma scientifica europea»  
21037, Ucraina, città di Vinnytsia, Zodchih, 18 anni, ufficio 81  
Telefoni: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@logos-science.com](mailto:info@logos-science.com)  
URL: [www.archive.logos-science.com](http://www.archive.logos-science.com)

**Co-organizzatore del Conferenza:**

In Viaggio Con il Levi: Scienza, Tecnologia e Impresa  
41058; Vignola, Modena, Repubblica Italiana; Via Della Resistenza 800

Editore [PDF]: Associazione Italiana di Storia Urbana  
Viale Andrea Mattioli 39 Torino 10125 TO, Repubblica Italiana.

Editore [printed copies]: LLC UKRLOGOS Group  
221037, Ucraina, città di Vinnytsia, Zodchih, 18 anni, ufficio 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Certificato di pubblicazione: ДК № 7860 del 22.06.2023.