

СО Д Е Р Ж А Н И Е

<i>Дусавицкий А. К.</i> Модели развития личности в современных системах воспитания	3
<i>Туревский М. А.</i> Опыт изучения и развития творческого потенциала управленческих кадров	8
<i>Крейдун Н. П.</i> О некоторых психологических особенностях несовершеннолетних правонарушителей	10
<i>Густяков Н. А.</i> О развитии мотивации деятельности и мышления как единстве когнитивных и эмоциональных процессов	13
<i>Базыма Б. А.</i> К вопросу об эмоциональных основах индивидуальных цветовых предпочтений в норме и при патологии	15
<i>Лактионов А. Н.</i> Память как атрибут индивидуальности	19
<i>Середа Г. К.</i> Функциональная асимметрия мозга и память (факты и гипотезы)	22
<i>Иванова Е. Ф.</i> Применение категорий содержания и формы для анализа проблемы взаимосвязи мышления и памяти	27
<i>Иванова Е. Ф.</i> О специфике мнемического действия, выполняемого после мыслительного	31
<i>Мельник И. М.</i> К вопросу о регулятивной функции общения в системе память — общение	33
<i>Найденова Л. А., Найденов М. И.</i> Некоторые особенности запоминания процесса совместного решения творческих задач	38
<i>Заика Е. В., Кузнецов М. А.</i> Специфика и взаимосвязь функций долговременной и кратковременной памяти в процессе формирования двигательного навыка	39
<i>Ячина А. С., Бондаренко О. К.</i> К проблеме психологической готовности детей-шестилеток к обучению в школе	44
<i>Густяков Н. А., Носова И. А.</i> О применении психологической теории поэтапного усвоения знаний и умений в школьном обучении	47
<i>Сергеева Т. В.</i> Психолого-методические принципы организации деятельности студентов по освоению иностранного языка с использованием ЭВМ	52
<i>Лукашенко И. Н., Гамаюнова О. В.</i> Экспериментальное исследование способности к лингвистическому обобщению в учебном процессе	55