Для цитування: Луценко О.Л. Огляд розвитку психології здоров’я в Україні за останні роки / О.Л. Луценко / Актуальні проблеми теорії і практики психологічної допомоги: Матеріали міжнародної наукової конференції VII Харківські міжнародні психологічні читання 25-26 листопада 2015р. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 100-103.

**ОГЛЯД РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ ЗДОРОВ’Я В УКРАЇНІ ЗА ОСТАННІ РОКИ**

**О. Л. Луценко**

*кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,*

*Харків, Україна*

*olena.lutsenko@karazin.ua*

Психологія здоров’я – галузь сучасної наукової та прикладної психології, що надзвичайно динамічно розвивається в усьому світі.

Вона сформувалася як науковий напрямок на базі філософії, наукових відкриттів 19-го століття, медичної та клінічної психології, епідеміології та суспільної охорони здоров’я, соціології, антропології та психосоматичної медицини [3].

Психологи, які працюють в цьому напрямку, використовують здебільшого біопсихосоціальний підхід, що фокусується, по-перше, на біології або фізіології, яка лежить в основі здоров’я, по-друге, на психології або думках, відчуттях та поведінці, що відображаються на здоров’ї та, по-третє, на шляхах, якими суспільство та культура впливають на нього [3].

За багатьма визначеннями, психологія здоров’я – це міждисциплінарна галузь психології, яка присвячена розвитку і підтримці здоров’я та попередженню і лікуванню хвороб. Зокрема, діяльність відділу психології здоров’я Американської Психологічної Асоціації повертається навколо: 1) вдосконалення внеску психології в розуміння здоров’я та хвороби через загальні та клінічні дослідження; 2) сприяння інтеграції біомедицинської інформації щодо здоров’я та хвороб та поточного психологічного знання; 3) поліпшення освіти та послуг в межах психології здоров’я та хвороби; 4) інформування психологічної та біомедицинської громадськості та суспільства загалом про результати сучасних досліджень та розвиток послуг в цій сфері [2].

В нашій країні теж спостерігаються тенденції привертання уваги психологів до питань психології здоров’я, але тематика досліджень та науковий дискурс українських робіт, звичайно, мають свої особливості.

Тому **метою нашого дослідження** став огляд здобутків української психології здоров’я за останній період, а саме, 2013 – 2015 роки. Така ідея виникла у нас завдяки спостереженню поточних публікацій в офіційному виданні Європейського Суспільства Психології Здоров’я – журналі The European Health Psychologist [4], в якому регулярно друкуються звіти делегатів різних країн щодо розвитку психології здоров’я в їхніх державах.

Для збору інформації ми використовували пошукові системи мережі Інтернет: Google та Google Scholar. Пошуковими категоріями виступали статті, конференції, дисертації/автореферати дисертацій, посібники/підручники, монографії та програми дисципліни «психологія здоров’я». Ми не шукали проекти НДР, тому що їх результати обов’язково висвітлюються у статтях.

Загалом були отримані такі результати: серед джерел, датованих 2013-2015рр. було знайдено 60 наукових статей, 9 конференцій, 3 дисертації, 6 програм дисциплін, жодної праці великого обсягу (монографії або підручника/посібника). Зупинимося окремо на змістовних особливостях даних категорій джерел.

**Статті[[1]](#footnote-1).** Характер проаналізованих статей дозволив класифікувати їх на декілька груп. Найбільша частина статей (24% від їх загальної кількості) присвячена аналізу зв’язків індивідуально-психологічних особливостей досліджуваних зі схильністю або здатністю їх вести здоровий спосіб життя. Мова йде про роль захисних механізмів, установок тощо. На другому місці (17%) – статті клінічного характеру, зокрема, з проблем вагітних, осіб з розладами особистості, формування здоров’я недоношених дітей, дітей з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю, ДЦП, порушеннями дихання і т.п. На третьому місці опиняються роботи двох груп, які зустрілися з однаковою частотою (по 11%). Перша група – праці з менеджменту охорони здоров’я та організації здоров’язберігаючих умов в організаціях різних типів. Друга група – проблеми здоров’я, в тому числі, психологічного здоров’я у представників різних соціальних груп (дітей, підлітків, дорослих або людей похилого віку, селян або городян, чоловіків та жінок, людей з різною освітою). Четверте місце посідають теж дві групи статей (по 8% в кожній). Це: 1) статті, присвячені підготовці кадрів, які мають відповідати за популяризацію, формування здорового способу життя у інших (педагоги, соціальні працівники, медики, куратори) та 2) роботи, що стосуються вивчення конкретних порушень здорової поведінки, наприклад, тютнопаління або неправильної харчової поведінки. П’яте і останнє місце займають з однаковою частотою три групи публікацій (по 7%). 1) статті, які описують проблеми зі здоров’ям в певних професійних групах, наприклад, серед медиків, педагогів, спортсменів. 2) статті, присвячені теоретико-методологічним аспектам досліджень в сфері психології здоров’я. 3) статті, де обговорюються різні види інтервенцій щодо формування здорового способу життя та їх ефективність. Наприклад, використання засобів арт-терапії, естетотерапії, психологічні вправи для формування мотивації підтримки здоров’я тощо.

**Конференції.** Вже в сьомий раз в різних містах нашої країни проводиться тематична міжнародна науково-практична конференція «Здоров’я, освіта, наука та самореалізація молоді». Останні рази вона проводилася у місті Луцьк (2013р.), далі у м. Чернівці (2014р.) та у м. Рівне (2015р.).

Також сім років проводиться, та в 2015 році у восьмий раз буде проводитись Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів з міжнародною участю ”Проблеми формування здорового способу життя у молоді” в м. Одеса.

12 грудня 2014р. у м. Київ пройшла науково-практична конференція Київського регіонального науково-практичного товариства психіатрів, наркологів та медичних психологів «Магістральні шляхи оптимізації психолого-психіатричної допомоги населенню України на сучасному етапі», де обговорювались розробки та впровадження підходів до оптимізації психолого-психіатричної допомоги постраждалим і вимушеним переселенцям внаслідок збройних конфліктів, мирних протистоянь, радіаційних аварій на ядерних реакторах, а також застосування «брудної бомби» і тактичної ядерної зброї.

Деякі конференції, які не були повністю тематичними, містили окремі секції, присвячені психології здоров’я, як, наприклад, Х науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Психологічні проблеми сучасності», що проходила у Львові, 11-12 квітня 2013р. або І Міжнародна науково-практична конференція «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід», що відбулася 18-19 жовтня 2013р. у Харкові.

Всі конференції охоплювали за тематикою від теоретико-методологічних до суто прикладних і навіть організаційних питань, наприклад, чинників розвитку психологічної освіти та психологічної практики в Україні на шляху інтеграції в Болонський процес або ролі студентського самоврядування в формуванні здорового способу життя молоді.

**Дисертації.** Знайдені дисертаційні дослідження присвячені професійним, соціально-психологічним та особистісним аспектам, що мають відношення до формування психологічної складової здоров’я молоді. Зокрема, у дослідженні Гончаренко Н.В., яке було виконане в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця МОЗ України, вивчені психологічні чинники збереження психічного здоров’я майбутніх лікарів. Роботу Каніболоцької М.С., що виконана в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, присвячено соціально-психологічним особливостям ставлення до здоров’я молоді з різним економічним статусом. В дисертації Габелкової О.Є., що була виконана на кафедрі прикладної психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, відображені особистісні особливості студентської молоді, схильної до порушень поведінки у сфері здоров’я та розроблений новий психометричний тест: «Опитувальник порушень здорової поведінки».

**Навчальні програми.** Курси з психології здоров’я пропонуються у багатьох ВНЗ, в яких є навчання за спеціальністю «психологія». Зазвичай вони мають назву «Психологія здоров’я», хоча є і більш специфічні, наприклад, «Соціально-психологічні проблеми здоров’я» або «Ортобіоз особистості».

Окремо варто сказати про організаційні системні **заходи**, зокрема, науково-практичний проект «Здоров’я студентів», що реалізується в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та має в якості завдань впровадження концепції здоров’я як глобальної цінності; впровадження моніторингу здоров’я студентів; підтримку та ініціювання студентських акцій оздоровчої спрямованості; організацію старшокурсниками-медиками волонтерського руху по розповсюдженню основ медичних знань, навичок невідкладної допомоги, здорового способу життя, планування та самоконтролю тренувального процесу тощо [1].

**Висновки.** Розвиток психології здоров’я в Україні характеризується певними диспропорціями. Вони полягають в тому, що, по-перше, дуже велика кількість робіт присвячені студентству і молоді та зроблені на відповідних вибірках. Дуже мало робіт вивчають дорослих осіб і людей похилого віку. Зрозуміло, що це пов’язано з доступністю студентських вибірок для аналізу та відсутністю в країні наукових фондів, які б фінансували більш складно організовані дослідження. По-друге, мало робіт стосуються розробки та апробації інтервенцій з формування здорового способу життя, тобто прикладного та найбільш дієвого аспекту сфери психології здоров’я.

**Обмеження та перспективи дослідження.** Безумовно наш пошук міг не виявити певні джерела, які не були розміщені в мережі Інтернет або не знаходились за ключовими словами через якісь технічні причини. Проте такий огляд надає загальне уявлення про тенденції, які спостерігаються у розвитку цієї галузі в нашій країні, що дозволить краще проводити порівняльний аналіз з відповідними дослідженнями в інших країнах, бачити існуючі прогалини та більш усвідомлено обирати предмети та об’єкти досліджень психологам, які працюють в цьому напрямку.

**Література**

1. Проект «Здоров’я студентів». – Електронний ресурс, режим доступу: http://www.univer.kharkov.ua/ua/student/sport/student\_health.
2. American Psychological Association (2008). – Електронний ресурс, режим доступу: www.apa.org/ppo/issues/phealthdis.html.
3. Gurung R. A. R. Health Psychology. A Cultural Approach. – 2nd edition / R.A.R. Gurung. – Belmont, CA, USA: Wadsworth, 2010. – 518 p.
4. The European Health Psychologist. Bulletin of the European Health Psychology Society. – 2015. – V. 17. – Issue 4.

1. Ми не наводимо бібліографію статей та матеріалів конференцій, оскільки список літератури буде надто довгим для формату даного видання. [↑](#footnote-ref-1)