

Скрытник М.М.

Харьковский национальный университет имени В.Н.Каразина
Понятие «толерантность» в разных теоретических подходах

Современный мир, который интенсифицировал человеческие отношения в формах интерактивного взаимодействия, через мощное транспортное сообщение, перцептивное восприятие, через спутниковые масмедиа, коммуникативное общение, через сети интернета и мобильной связи, заострил, тем самым, проблему социальной и межличностной толерантности в политическом, общественном и психологическом аспектах. Среди самых больших антагонистов толерантности – угроза третьей мировой войны, постоянные локальные вооруженные конфликты, периодические массовые волнения с проявлениями вандализма, распространенные жалобы, с которыми обращаются к психологам, это явления мобинга, или вытеснение людей из ученических, студенческих, трудовых коллективов «по собственному желанию», печальная статистика разводов в семейной жизни и т.п. В субкультуре подростков учащаются случаи смертельно опасных издевательств над ровесниками, которые к

тому же снимаются на видео и смакуются в дальнейшем. Именно поэтому проблема психологического изучения причин, механизмов и следствий толерантности личности, ее характерологических основ и особенностей методического обеспечения ее эмпирического исследования является актуальной общественной проблемой.

Интенсивное развитие получил психолого-педагогический подход, изложенный в работах А.Г. Асмолова, П.Ф. Комогорова, Н.В. Мольденгауер, З.Ф. Мубиновой, Г.У. Солдатовой и др., связанных с формированием толерантности как качества личности, которое актуализируется демократическими преобразованиями.

Однако, сущность проблемы толерантности в психологии раскрыта недостаточно. Более эффективному познанию явления толерантности могло бы способствовать раскрытие сути данной категории, т.е. ее содержания.

Анализ литературы показывает, что одни ученые [2, 3, 5, 6, 7, 9, 13, 20 и др.] отождествляют толерантность с терпимостью, что изначально предполагает некоторое усилие над собой. Терпимость в широком смысле означает «переносить что-то (страдание, боль и т.п.)» [6] и подразумевает под собой доминирование терпения, волевых усилий, связанных с саморегуляцией, стойкости (от психофизиологической до психической), наличие состояний фрустрации и тревожности, а также волевых усилий по их преодолению. Другие дают толерантности более широкое определение, в котором основными ее характеристиками выступают положительные по своей природе качества и свойства личности [1, 15, 16, 18]. Анализируя данный подход, можно увидеть, что толерантность как психическое явление характеризуют: склонность к принятию чужих мыслей, точек зрения, верований; способность к продуктивному диалогическому взаимодействию; адекватность и гибкость поведения; принятие; эмпатия; открытость; уверенность в себе; гуманность и пр. Однако толерантность не следует рассматривать как равнодушие или игнорирования другой личности или чужой мысли. Толерантность, исходя из нашего понимания, нужно рассматривать, как внимание к отличиям и спокойное реагирование на них.

Таким образом, *толерантность* – это свойство личности, позволяющее человеку конструктивно взаимодействовать с другими людьми, которые имеют различные взгляды, точки зрения, убеждения, то есть, эмпатийно, терпимо, без противодействия воспринимать их мысли, чувства и поведение, не являющиеся асоциальными.

Литература:

1. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / А.Г. Асмолов. – М.: Смысл, 2005.-257с.
2. Дьяченко М. И. Психологический словарь-справочник / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. – Мн.: Харвест, 2004. – 576 с.
3. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности [Текст]: Учебное пособие для слушателей сист. дополнит. проф. пед. образ. / Е.Ю. Клепцова; Мин. образов. и науки РФ, Вятский гос. гум. ун-т. – М.: Академический проект, 2004. – 176 с. – (учебное пособие для вузов).

4. Комогоров П.Ф. Формирование толерантности в межличностных отношениях студентов высшего учебного заведения: диссертация на соиск. уч. степени кандидата педагогических наук: 13.00.01. / П.Ф.Комогоров. – Курган, 2000. – 191 с.
5. Краткий психологический словарь-хрестоматия / [сост. Б.М. Петров; под ред. К.К. Платонова]. – М.: Высш. школа, 1974. – 134 с.
6. Левко Г. М. Толерантність до фрустрації / Г.М. Левко // Словник-довідник термінів з конфліктології / [відпов. ред. М.І. Пірен, Г.В. Ложкін]. – К. – Чернівці: ЧДУ ім. Ю. Федьковича, 1995. – С. 281.
7. Мубинова З.Ф. Воспитание национального самосознания и межэтнической толерантности в процессе преподавания общественно-научных дисциплин в многонациональной городской школе (На примере школы республики Баштарстан): Дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Зульфия Фаритовна Мубинова. – Уфа, 1998. – 191 с.
8. Павленко В.Н., Таглин С.А. Общая и прикладная этнопсихология: Учебное пособие / В.Н. Павленко, С.А. Таглин. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2005. – 483 с.
9. Психология. Словарь / [состав. Л.А. Карпенко; под. общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
10. Психологічна енциклопедія / [авт.-упоряд. О.М. Степанов]. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с.
11. Реан А. А. Психология изучения личности: Учеб. пособие / А. А. Реан. – СПб.: Изд-во А. В. Михайлова, 1999. – 288 с.
12. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / [уклад. О.В. Безпалько, Р.Х. Вайнола, З.Г. Зайцева та ін.; за заг. ред. А.Й. Капської, І.М. Пінчук, С.В. Толстоухової]. – К., 2000. – 260 с.
13. Солдатова Г. Практическая психология толерантности // Межкультурный диалог: толерантность, открытость, лояльность, цивилизация (документы и публикации) [Электронный ресурс] / Г. Солдатова. – Режим доступа к сайту: <http://www.tolz.ru/library/?de=0&id=425>.
14. Соціолого-педагогічний словник / [уклад. С. У. Гончаренко, В. В. Радул, М.М. Дубінка та ін.; за ред. В. В. Радула]. – К.: ЕксОб, 2004. – 304 с.