

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ДРУГОГО РОЗДІЛУ.

Електронні матеріали другого розділу містять три теми. Перша тема «Архітектурно-ландшафтне формування малого саду як значимого об'єкту ландшафтного дизайну» зосереджується на понятті «Малий сад» та розкриває його роль в якості основного об'єкта ландшафтного дизайну.

Студенти після вивчення першої теми повинні вміти провести оцінку та функціональну організацію території малого саду, вміти сформувати художній образ малого саду з використанням регулярного, ландшафтного та змішаного прийомів планування, скласти дендрологічний план ділянки.

Наступні дві теми присвячені особливостям формування середовища сучасного міста з використанням засобів ландшафтного дизайну та редевелопменту. Студентам необхідно усвідомити можливості ландшафтного дизайну як засобу гуманізації середовища проживання та досягнення індивідуальності міських відкритих просторів, роль природного оточення як фактора сталого розвитку міста.

При вивченні третьої теми студентам необхідно ознайомитися з сучасним підходом до реконструкції колишніх промислових територій засобами ландшафтного дизайну та прикладами втілення редевелопменту у сучасній світовій практиці (Презентації: Парк Реуллі; Сад на даху вокзалу Монпарнас; High Line парк).

У процесі самостійної підготовки студенти повинні всебічно розглянути і усвідомити зміст питань, що виносяться до лекційних тем, опрацювати необхідну літературу. Перевірку засвоєння своїх знань студенти здійснюють за допомогою питань для самоконтролю, які надані в кінці кожної лекції.

Тестове завдання контрольної роботи другого розділу складається з питань:

- у вигляді закритого тесту з однією правильною відповіддю;
- у вигляді закритого тесту з множинним вибором;
- у вигляді закритого тесту на знаходження відповідності;
- у вигляді есе.

Тестове завдання складається з 20 питань. Кожна вірно виявлена відповідь оцінюється в 0,5 бала. Бали за вірні відповіді складаються. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль складає 10 балів.

Активна участь у форумі надасть можливість отримати консультацію викладача, обговорити питання з багатьох сторін, допоможе розвинути мислення та мову та сприятимете засвоєнню матеріалу.