

**Електронна бібліотека
видань історичного факультету
Харківського університету**



**Посохова Л. Ю. М. Т. Каченовський та Харківський колегіум //
Біографістика в контексті сучасних історичних та історіографічних
досліджень: Харківський історіографічний збірник. – Харків: НМЦ “СД”,
2003. – Вип. 6. – С. 114 – 117.**

При використанні матеріалів статті обов’язковим є посилання на її автора з повним бібліографічним описом видання, у якому опубліковано статтю. Дано електронна копія статті може бути скопійована, роздрукована і передана будь-якій особі без обмежень права користування за обов’язкової наявності першої (даної) сторінки з повним бібліографічним описом статті. При повторному розміщенні статті у мережі Інтернет обов’язковим є посилання на сайт історичного факультету.

Адреса редакційної колегії:

Україна, 61077, Харків, пл. Свободи, 4,
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна,
історичний факультет. E-mail: istfac@univer.kharkov.ua

©Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна; історичний факультет

©Автор статті

©Оригінал-макет та художнє оформлення – зазначене у бібліографічному описі видавництво

©Ідея та створення електронної бібліотеки – А. М. Домановський

Л. Ю. ПОСОХОВА

М. Т. КАЧЕНОВСЬКИЙ ТА ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ

Сьогодні, коли сучасну людину оточує стрімкий потік інформації, важко уявити, що колись, на зорі журналістики, існували лінії окремі видання, які впливали на культурне життя країни, повідомляли про події та створювали те, що звуться громадською думкою. Одним із таких видань в Російській імперії у XIX ст. був журнал «Вестник Європи». Значення цього видання полягало в тому, що кожна більш-менш освічена людина була з ним знайома, зазвичай його статті широко обговорювалися в університетських аудиторіях та аристократичних салонах. За словами В. Г. Белинського, «Вестник Європи» виховав декілька поколінь [1, с. 201]. Понад 25 років видавцем та редактором цього журналу, разом із славнозвісним поетом В. А. Жуковським, був видатний історик академік Михайло Трохимович Каченовський (1775–1842).



М. Т. Каченовський здобути освіту високого рівня. Ми маємо на увазі Харківський колегіум, який виник ще в 1726 році [2]. Колегіум був створений за зразком Києво-Могилянської академії та виконував просвітительські функції в широкому регіоні на сході України та на півдні Росії. Програма викладання в колегіумі в цей час була близькою до програми Московського університету. Колегіум був всестановим навчальним закладом, тобто в ньому навчалися діти різних станів — духовенства, дворянства, міщанства, купецтва, козацтва. Приклад з М. Т. Каченовським яскраво свідчить, що й наприкінці XVIII ст. в колегіумі мали можливість здобути освіту вихідці з різних станів суспільства.

Утім, народився майбутній академік далеко від Москви. Перші сторінки його життя та діяльності пов’язані із Харковом. Михайло Трохимович народився 1 листопада 1775 року в родині Качіоні — грека, що переселився до Харкова з Балаклави. Він був приписаний до «міцданського стану». Оскільки хлопчик рано залишився без батька, йому винадала доля самостійно творувати дорогу в житті. На таємі, Харків у XVIII столітті мав навчальний заклад, який міг надати талановитому хлопцю можливість

Відносно початкового періоду життя М. Т. Каченовського в науковій літературі існують деякі протиріччя. У біографіях ученого ми спостерігаємо розбіжності у визначенні дати закінчення ним Харківського колегіуму та вступу на службу, лещо різняться оцінки щодо навчальних



курсів, які він опанував у колегіумі. Відповіді на ці питання може надати конія атестату М. Т. Каченовського, знайдена нами у фонді Харківського колегіуму, що зберігається у Центральному державному історичному архіві України. Наведемо цей документ цілком мовою оригіналу: «Объявитель сего Харьковской семинарии ученик риторики Харьковского наместничества города Харькова умершего купца Трофима сына Михаил Каченовский, с прошлого 1784 года находился в Харьковской семинарии, обучался преподаваемым в неї наукам, паче с низших классов, грамматики и поэзии, дошел до риторики, которой обучался три года с получением изрядных успехов, и во всю свою бытиность в училище вел себя честно и добродорядочно. А сего 1790 года сентябрь 2 дня просил оного семинарского правления об увольнении его от училища по выдаче аттестата во уверение чего за подписанием присутствующих в Харьковском семинарском правлении и с приложением печати дан сей ему, Михаилу Каченовскому, семинарского правления аттестат, сентябрь 3 дня 1790 года» [3].

Пригадуємо, що зміна прізвища відбулась саме при вступі до колегіуму, де в документах хлопчик був записаний вже Каченовським.

Як бачимо, в атестаті чітко визначено роки перебування М. Т. Каченовського в Харківському колегіумі. Порівнюючи цей атестат з батьківми іншими, що збереглися в колегіумському архіві, впадає у віч те, що в наведеному документі не просто перераховуються прослухані курси, а й відмічаються неабиякі успіхи М. Т. Каченовського у їх вивченні та численні й добродорядна поведінка. Подібні високі оцінки зустрічалися в атестатах досить рідко. Атестат також дозволяє оцінити й набутий Каченовським у Харківському колегіумі рівень освіти. З класу риторики на цивільні посади виходило чимало юнаків світського походження. Тобто наприкінці XVIII ст. це була базова освіта, із якої зазвичай розпочиналася службова кар'єра. Можна зробити уточнення щодо мової підготовки М. Т. Каченовського. Російський історик С. М. Соловйов писав, що в колегіумі Каченовський оволодів латинською та грецькою мовами, що ж стосується нових мов (французької та піменецької), то їх він вивчав самостійно. Враховуючи програму Харківського колегіуму, можна стверджувати, що вивчення так званих «нових мов» М. Т. Каченовській також розпочав після закладі.

До речі, у Харківському колегіумі протягом всієї його історії на високому рівні викладалася давньогрецька мова. Знання цієї мови відкривало можливості для вивчення пам'яток античної культури та богословських трактатів. Як свідчать джерела, викладання грецької мови в колегіумі велись таким чином, щоб учні могли гарно писати, читати та розмовляти [2, с. 86]. Звичайними були поїздки студентів до ніжинської грецької колонії, щоб у спілкуванні поліпшити мову.



Цілком можливо, що й М. Т. Каченовський здійснював такі подорожі. Традиції вивчення грецької мови в колегіумі були дуже ґрунтовними, й викладали її талановиті викладачі, серед яких перш за все можна познати Г. С. Сковороду.

Важко відтворити атмосферу, яка безпосередньо оточувала М. Т. Каченовського в колегіумі. З ким він спілкувався? Хто вплинув на його виховання? Щоб надати відповіді на ці питання, знову звернемось до документів, які вдалося розшукати. Наприклад, знайдено відомість про учнів та викладачів Харківського колегіуму за 1790 рік, що була відправлена до Петербурга й збереглася в архіві Синоду [4]. З цього документу видно, що риторику М. Т. Каченовському викладав знаменитий та падзничайно талановитий недагог Андрій Прокопович. Себто висока оцінка здібностей М. Т. Каченовського надана саме їм. А. Прокопович згодом очолив колегіум й ректорствуваав 25 років, був обраний почесним членом Наукового товариства Харківського університету [2, с. 137].

Повертаючись до вчителів М. Т. Каченовського згідно названої відомості, слід назвати Івана Олексійовича Дvigубського, який почав свою викладацьку діяльність у Харківському колегіумі і згодом з усіхом продовжив її в Московському університеті. З часом він став відомим природодослідником, популяризатором наукових знань, автором підручників, видавцем наукового журналу «Новый магазин естественной истории, физики, химии и сведений экономических». Діяльність професора І. О. Дvigубського високо оцінювалася сучасниками, невинадово він тричі обирається ректором Московського університету.

Безумовно, не тільки видатні викладачі здійснювали вплив на М. Т. Каченовського. Нацевне, зіграли роль і студенти, які його оточували, його однолітки, з якими він товаришував, кожен день зустрічався в аудиторіях. Це був період в історії Харківського колегіуму, коли його освітній потенціал був досить значимим, й тому список вихованців, які вчилися одночасно з М. Т. Каченовським, а пізніше відзначилися науковими здобутками, можна навести чималий. Однак хотілося б назвати бодай одного — Василя Яковича Джунковського. У подальшому він став професором грецької словесності Харківського університету, був деканом словесного відділення філософського факультету, а у 1821–1826 рр. — ректором університету.

На наш погляд, саме роки навчання у Харківському колегіумі, де правили наука, любов до знань, були розповсюджені просвітительські настрої, вплинули на формування особистості М. Т. Каченовського, визначили його подальший вибір життєвого шляху.

Після закінчення колегіуму М. Т. Каченовський ще деякий час перебував у Харкові, працюючи канцеляристом у Харківському губернському магістраті. Згодом він став провінційним, а пізніше губернським реєстратором. Однак адміністративна кар'єра не могла задоволити



М. Т. Каченовського, і він почав ви пробувати себе на літературній ниві. У 1799 році в журналі «Іппокрена» з'явилися його перші твори. Можливо, що приклад його викладача І. О. Двигубського зіграв свою роль у наступних змінах у житті М. Т. Каченовського.

З жовтня 1805 року починається викладацька діяльність М. Т. Каченовського в Московському університеті. Цікаво, що він викладав саме «риторичні лекції». З цього часу понад 30 років науково-викладацька діяльність М. Т. Каченовського протікала в стінах Московського університету. Він читав в ньому курси теорії мистецтв, археології, географії, статистики, російської словесності. Обіймав посади професора, ректора університету (з 1837 р.), у 1841 році одержав звання академіка Петербурзької Академії наук. Каченовський відомий ще й тим, що був засновником однієї з перших у російській історичній науці так званої «експертичної школи». Михайло Трохимович — автор праць із стародавнього періоду історії України та Росії, проблем джерелознавства. Він висунув ряд прогресивних для свого часу положень відносно завдань історичної науки, методики дослідницької роботи. Значна роль палежить йому в становленні слов'янознавства в Російській імперії. Можна процитувати, які завдання висував М. Т. Каченовський перед істориками, ю побачити, що вони й сьогодні виглядають актуально. «Історик не є романістом, ю не є постом епічним, — писав Каченовський, — він описує істинні події, представляє невигадані характери, він не може перебільшувати маловажливі випадки, ю знов-таки не може залишати їх поза увагою, якщо вони входять до системи подій, про які повідомляється» [5, с. 198–199].

Таким чином, на нашу думку, не можна не визнати вирішального значення харківського періоду життя М. Т. Каченовського у всій його подальшій діяльності. Саме тут, у стінах Харківського колегіуму, було заложено фундамент його майбутніх звершень.

Література

1. Цит. за: Барсуков Н. П. Михаил Трофимович Каченовский, профессор Московского университета // Русская старина. — 1889. — № 10. — С. 199–202.
2. Докладний про цей заклад див.: Посохова Л. Ю. Харківський колегіум (XVIII–перша половина XIX ст.). — Харків, 1999.
3. Центральний державний історичний архів України. Ф. 1973. Оп. 1. Спр. 2051. Арк. 1.
4. Російський державний історичний архів. Ф. 796. Оп. 71. Спр. 418. Арк. 199.
5. Вестник Европы. — 1819. — Т. 103.