

Структура курсу

РОЗДІЛ 1. Методологічні основи процесу навчання

Тема 1. Предмет, завдання та методи дослідження методики навчання «Основ здоров'я» (8 год.)

«Основи здоров'я» як основний елемент методики навчання здоров'я, її предмет і об'єкт. Зміст і принципи методики навчання основ здоров'я та виховання. Основні вимоги методики навчання основ здоров'я та виховання (організація навчальної діяльності, позитивні та негативні чинники, що впливають на успішність навчання).

Тема 2. Методологічні основи навчання «Основи здоров'я» (8 год.)

Методика навчання основам здоров'я як інтегративна наука про здоров'я. Методи досліджень з формування мотивації до здорового способу життя.

Тема 3. Процес навчання: визначення та сутність (8 год.)

Основні властивості людського організму як живої істоти. Урахування основних властивостей живої матерії при побудові процесу навчання. Поняття про втому і десинхроноз. Типи індивідуальної денної працездатності.

Тема 4. Основний зміст, форми і напрями методики навчання основ здоров'я в сучасній школі (8 год.)

Поняття про вміння та навички. Основні вимоги до знань і вмінь при вивченні «Основ здоров'я». Основний зміст та умови реалізації методики навчання основ здоров'я в школі. Поняття про культуру здоров'я. Методика навчання «Основам здоров'я».

Тема 5. Державні нормативні документи, які відображають зміст з формування мотивації до здорового способу життя (8 год.)

Вимоги до предмету «Основи здоров'я» в школі. Навчальний план, навчальна програма та підручник. Особливості програми з «Основ здоров'я» в сучасній школі. Підручники з «Основи здоров'я».

Тема 6. Методика формування понять (8 год.)

Емпіричні та теоретичні поняття. Технологія вирощування валеологічних понять. Поняття про саморегуляцію.

Тема 7. Методи навчання (8 год.)

Поняття про методи навчання. Групи методів навчання «Основ здоров'я» (вербальні, практичні, наочні, активні, методи регуляції життєдіяльності, оздоровчі).

Тема 8. Навчальні заняття (8 год.)

Структура і зміст заняття. Технології організації навчання з «Основ здоров'я». Особливості аналізу заняття в процесі роботи педагога-фахівця. Особливості сучасного уроку. Типи та види уроків. Валеологічний аналіз уроку.

Тема 9. Особливості позакласної роботи педагога з основ здоров'я (8 год.)

Сучасні вимоги до позакласної роботи. Форми організації позакласної роботи з формування мотивації до здорового способу життя (дні здоров'я, хвилинка здоров'я, гуртки здорової особистості та ін.).

РОЗДІЛ 2. Сучасні напрями розвитку методики навчання основ здоров'я та виховання

Тема 10. Учитель основ здоров'я (8 год.)

Підготовка педагогів з основ здоров'я до організації навчально-виховної роботи. Вимоги до особистості педагога основ здоров'я. Етика і деонтологія педагога. Кодекс професійної етики. Вчинки та поведінка особистості як основи духовності людини.

Тема 11. Особливості використання дидактичного матеріалу в роботі вчителя основ здоров'я (8 год.)

Дидактичний матеріал. Методика складання дидактичних карток.

Тема 12. Задачі, форми і методи тематичного контролю знань учнів (8 год.)

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Форми та методи контролю знань учнів.

Практичні методи контролю знань.

Тема 13. Роль і місце культури здоров'я в загальній культурі людини (8 год.)

Культура здоров'я як основа формування здорового способу життя. Місце оздоровчих технологій та здоров'язбережувального світогляду у педагогічних працівників. Особливості позакласної роботи з учнями та їх батьками щодо формування здорового способу життя.

Тема 14. Інноваційні технології в освіті та здоров'ї (8 год.)

Педагогічні технології та прийоми за умов сучасної освіти. Креатині підходи у навчанні.

Показники зрілості особистості професіоналу.

Тема 15. Акмеологічні технології в освіті та здоров'ї (8 год.)

Алгоритм конструювання акметехнологій. Реалізація акмеологічного і діяльнісного підходів в освіті. Критерії акмеологічного аналізу технологій навчання і виховання.

Тема 16. Формування наукового світогляду учнів (7 год.)

Світогляд та умови формування світогляду. Види діяльності вчителя та учнів. Етапи розвитку світогляду.

Тема 17. Нормативна база для побудови навчання здоров'я в Україні (7 год.)

Концепція «Безперервного виховання та освіти в Україні». Державний стандарт середньої освіти України. Нормативні документи, що регулюють діяльність педагогічного працівника.

Тема 18. Супровід начально-виховного процесу (8 год.)

Основний зміст комплексного обстеження в умовах сучасної школи. Моніторинг здоров'я вихованців та працівників освіти. Заходи супроводу навчально-виховного процесу на прикладі роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Теми занять	Розподіл часу в годинах			
	Кількість годин	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота
Розділ 1. Методологічні основи процесу навчання				
Тема 1. Предмет, завдання та методи дослідження методики навчання «Основ здоров'я».	8	2	2	4

Тема 2. Методологічні основи навчання «Основи здоров'я».	8	2	2	4
Тема 3. Процес навчання: визначення та сутність.	8	2	2	4
Тема 4. Основний зміст, форми і напрями методики навчання основ здоров'я в сучасній школі.	8	2	2	4
Тема 5. Державні нормативні документи, які відображають зміст з формування мотивації до здорового способу життя.	8	1	2	4
Тема 6. Методика формування понять.	8	1	2	4
Тема 7. Методи навчання.	8	2	2	4
Тема 8. Навчальні заняття.	8	2	2	4
Тема 9. Особливості позакласної роботи педагога з основ здоров'я.	8	2	2	4
Розділ 2. Сучасні напрямки розвитку методики навчання основ здоров'я та виховання				
Тема 10. Учитель основ здоров'я.	8	2	2	4
Тема 11. Особливості використання дидактичного матеріалу в роботі вчителя основ здоров'я.	8	2	2	4
Тема 12. Задачі, форми і методи тематичного контролю знань учнів	8	2	2	4
Тема 13. Роль і місце культури здоров'я в загальній культурі людини.	8	2	2	4
Тема 14. Інноваційні технології в освіті та здоров'ї.	8	2	2	4

Тема 15. Акмеологічні технології в освіті та здоров'ї.	8	2	2	4
Тема 16. Формування наукового світогляду учнів.	7	1	2	4
Тема 17. Нормативна база для побудови навчання здоров'я в Україні.	7	1	2	4
Тема 18. Супровід начально-виховного процесу.	8	2	2	4
	150	32	32	86