

Питання до іспиту

1. Особливості побудови та проведення уроку формування нових знань.
2. Роль та місце санітарно-гігієнічного виховання в системі навчання основам здоров'я та здорового способу життя.
3. Урок. Його місце в системі навчання та виховання молоді. Мета сучасного уроку.
4. Позакласна робота з основ здоров'я та її значення для розвитку молоді.
5. Особливості застосування комбінованих методів навчання в роботі вчителя основ здоров'я.
6. Вимоги до сучасного викладача основ здоров'я.
7. Типи та види уроків з основ здоров'я.
8. Українські традиції та здоров'я. Місце етнопедagogіки в системі навчання основам здоров'я.
9. Навчальні заняття з основ здоров'я в сучасній школі.
10. Формування здорового способу життя в умовах сучасної системи освіти.
11. Вчинки та поведінка сучасного педагога як основи гуманності та приклад майбутньому поколінню.
12. Особливості проведення валеохвилинок та фізкультхвилинок. Приклади.
13. Технології організації навчання з предмету «Основи здоров'я».
14. Особливості поєднання класної та позакласної роботи з питання формування засад здорового способу життя.
15. Практичні роботи та їх місце в навчанні основам здоров'я.
16. Розвиток фізичної складової здоров'я в межах шкільної програми з основ здоров'я.
17. Втома і втомлюваність як основні причини неефективності навчання.
18. Розвиток психічної складової здоров'я в межах шкільної програми з основ здоров'я.
19. Права та обов'язки учнів та вчителів під час навчання.
20. Проблемне навчання в системі навчання основам здоров'я.
21. Особливості позакласної роботи з родинами учнів та вихованців щодо формування здорового способу життя (родинна педагогіка).
22. Місце методу демонстрації в сучасній системі навчання.
23. Розвиток соціальної складової здоров'я в межах шкільної програми з основ здоров'я.
24. Особливості методики навчання основам здоров'я в сучасній школі.
25. Валеологічний аналіз заняття в процесі роботи учителя основ здоров'я.
26. Особливості структури і змісту навчального заняття.
27. Позаурочні форми роботи з основ здоров'я.
28. Методи навчання основам здоров'я та оцінка їх ефективності використання в

умовах сучасної освіти.

29. Сучасні різновиди уроків з основ здоров'я.

30. Технології «виращування» та формування понять з основ здоров'я.