

...Методические рекомендации к изучению раздела

Методические рекомендации раскрывают порядок, логику и акценты изучения темы, проведения занятия, мероприятия. В методических рекомендациях акцент делается не столько на последовательность осуществляемых действий (как в методической разработке), сколько на раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Задача методических рекомендаций – пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе - мероприятию). В методических рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих описываемую методику на практике.

Итак, позвольте напомнить, что изучая тему:

- Нужно отделять главное от второстепенного. Но это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые впоследствии, без конкретных примеров, могут оказаться непонятными. Поэтому факты, которые приводит преподаватель, также лучше отмечать; иногда для этого бывает достаточно несколько ключевых слов.
- По ходу лекции преподаватель обычно отмечает те или иные мысли, положения, поэтому сразу же делайте соответствующие смысловые выделения в ваших записях (подчеркивания и значки: ! – «важно», ? – «проверить, уточнить», **NB** (nota bene) – «обратить внимание» и др.
- Оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений и т.п.
- Используйте красную строку для смысловых частей в записях.
- Постарайтесь выработать свою собственную систему сокращения часто встречающихся слов или их замены определенными знаками. Это даст вам возможность меньше писать, больше слушать и думать.
- Сразу после лекции постарайтесь посмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное, сделать необходимые выделения.
- Очень важно помнить, что лекция – это не весь материал по изучаемой теме, прежде всего это – «путеводитель» в дальнейшей самостоятельной работе.

Обратите внимание на преемственность тем.

Отнеситесь с должным вниманием к таким нюансам новой темы:

1. *Социально-экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства.*
2. *Вселенские соборы и их роль в формировании религиозных догматов католичества.*
3. *Православие: основные догматы и концепция церкви.*
4. *Католицизм: понятие, основные догматы и концепции католической церкви.*
5. *Реформа и зарождение протестантизма. Основные догматы и концепция*

протестантской церкви.

6. Риторика Нового Завета.

7. Теоретические основы протестантского учения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли, Т. Мюнцер). Эволюция и разновидности протестантизма.