

Тема 9. Особливості позакласної роботи педагога з основ здоров'я.

Уроки, лабораторні і практичні заняття дозволяють озброїти учнів глибокими, міцними знаннями про формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки, а також сформувати в учнів науковий світогляд, вирішити низку виховних завдань.

Найповніше навчально-виховні завдання шкільного курсу з основ здоров'я вирішуються на основі тісного зв'язку класно-урочної системи навчання з позакласною роботою учнів.

Позакласні заняття є формою різноманітної організації добровільної роботи учнів поза уроком під керівництвом учителя для заохочення і виявлення їхніх пізнавальних інтересів і творчих здібностей розширення і доповнення шкільної програми з основ здоров'я.

Добре поставлена позакласна робота має велике навчально-виховне значення. Вона дозволяє учням значно розширити, усвідомити і поглибити здобуті на уроках знання, перетворити їх у стійкі переконання за допомогою спостереження і експерименту — основних переконливих методів валеологічної науки.

Широке використання у позакласній роботі спостережень і дослідів розвиває в учнів дослідницькі нахили. У позакласній роботі легко здійснювати диференціацію навчання і застосовувати індивідуальний підхід. Вона дозволяє враховувати всебічні інтереси учнів, поглибити і розширити їх у потрібному напрямі, дає змогу глибше здійснювати зв'язок теорії з практикою, реалізувати принцип політехнічного навчання.

Форми і види позакласної роботи з основ здоров'я різноманітні, їх можна згрупувати так:

- 1) індивідуальні заняття;
- 2) групові заняття;
- 3) масові оздоровчі заходи.

Досліди і спостереження у природі, ведення моніторингу за станом здоров'я («Паспорту здоров'я»), випуск стінгазет, виготовлення засобів наочності, позакласне читання, підготовка доповідей — види *індивідуальної позакласної роботи*.

Основним видом *групової позакласної роботи* є гурток. Проте сюди можна віднести засідання валеологічного клубу «Клуб здоров'я», екскурсії, тематичні класні години з питань здорового способу життя тощо.

Масові заходи оздоровчого характеру припускають участь більшої кількості учнів — декількох класів, усієї школи. Їм властива суспільно-корисна спрямованість. Сюди належать вечори на теми здоров'я та здорового способу життя, збір лікарських рослин для гербарію та фітопрепаратів (оздоровчі чаї), боротьба зі шкідливими звичками на

території школи, шефська допомога дітям з вадам та людям похилого віку тощо. Усі перелічені види і форми позакласної роботи пов'язані між собою і доповнюють один одного. Індивідуальна позакласна робота може стати груповою. Робота ж гуртків може перерости у проведення масових заходів (наприклад, проведення конкурсу наукових робіт, рефератів, плакатів) в межах школи.

Планування позакласної роботи. Позакласна робота з основ здоров'я планується. Форма плану може бути вільною, зручною для вчителя. Однак під час планування роботи гуртка слід проаналізувати різноманітні види діяльності школярів згідно з темами, які вивчаються. Теми роботи гуртка не повинні повторювати тем шкільної програми, проте їх слід враховувати.

Роботу з будь-якої теми плану можна проводити в такій послідовності:

1. Вступне заняття (майже завжди має теоретичний характер).
2. Самостійна робота юннатів (майже завжди дослідницького характеру).
3. Звітне заняття.
4. Випуск стінних газет, журналу, оформлення виставки за результатами роботи.

Розробка того чи іншого позакласного заходу містить у собі наступні етапи роботи:

1. Вибір теми, форми і види заходу.
2. Підбір літератури, її вивчення, відбір змісту.
3. Розробка сценарію заходу.
4. Написання конспекту заходу.